

Внеклассное мероприятие «Огонь-друг, огонь – враг»

Цель: Закрепить элементарные знания и умения в поведении детей при возникновении пожара.

Задачи:

Продолжать формировать у детей понятие “пожарная безопасность”. Закрепить знания о причинах возникновения пожара. Активизировать двигательную активность, развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений).

Материалы и оборудование: плакаты по пожарной безопасности, костюм пожарного, телефон 2 шт., ведро детское 2 шт., кегли, канат, тоннель 2 шт., обручи 2 шт., картинки с изображением пожароопасных ситуаций, островки 6 шт., мешочек, круглые жетоны (красные и жёлтые) по количеству детей

Предварительная работа:

разучивание стихотворений, пословиц о пожарной безопасности;

рассматривание иллюстраций;

чтение художественных произведений:

“Пожар”, “Пожарные собаки” - Л. Толстой;

“Пожар”, “В дыму” - Б.Житков;

“Пожар”, “Рассказ о неизвестном герое” - С. Маршак;

беседа о профессии “пожарный”.

Действующие лица (взрослые):ведущий, пожарный.

Ход развлечения

Под звуки марша участники развлечения выстраиваются в зале. Детей встречает ведущий.

Ведущая:

Я- огонь! Я – друг ребят.
Но когда со мной шалят,
Становлюсь тогда врагом
И сжигаю все кругом!

Ведущая: «Ребята, может ли огонь быть нашим другом?»

(Ответы детей)

Ребенок 1: Знают все: человек без огня не живет ни единого дня,

При огне, как при солнце светло, при огне и зимою тепло!

Ребенок 2: Посмотрите, ребята, вокруг: нам огонь повседневный друг,

Но когда мы небрежны с огнем, он становится нашим врагом!

Ребенок 3: Человеку друг огонь, только зря его не тронь,

Если будешь баловаться, то беды не миновать, от огня не сдобровать!

Ребенок 4: Знайте, в гнев он сердит, ничего не пощадит,

Уничтожить может школу, поле хлебное и дом, и у дома все кругом!

Ребенок 5: А, взметнувшись до небес, перекинется на лес,

Гибнут в пламени пожара даже люди иногда, это помните всегда!

Ведущая: Ребята, а если все же случится беда, кто поможет нам тогда?

Кто первым приезжает и борется с огнем?

(Ответы детей)

Ведущая: Номер спасения «01» наберём

И бравого пожарного к нам позовём!

Дети зовут пожарного. Входит взрослый в костюме пожарного.

Пожарный: Ребята, я слышал, вы многое знаете о пожаре и о способах борьбы с ним. Я предлагаю пройти учение – смотр пожарных команд, вы согласны?

Дети: Да!

Ведущая: Прежде чем мы примем участие в учениях, скажите, какими должны быть пожарные?

Дети: Смелыми, храбрыми, сильными, ловкими...

Ведущая: Каких людей не возьмут в пожарные?

Дети: Ленивых, трусливых, слабых...

Ведущая: Что необходимо делать, чтобы стать пожарным?

Дети: Заниматься спортом, знать способы спасения людей...

Ведущая: Теперь мы знаем, каким должен быть пожарный.

Пожарный: Каждый день пожарного начинается с зарядки.

Ребенок:

Для чего нужна зарядка?

Это вовсе не загадка –

Чтобы силу развивать

И весь день не уставать!

Ритмика под музыку Г. Свиридова “Укрощение огня”.

Ведущая предлагает детям разделить на две команды. Для этого каждый ребёнок достаёт из мешочка круглый жетон красного или жёлтого цвета.

Пожарный:

Команда первая – направо,
Тут вторая становись,
Состязанья начались!

Задание № 1: “Знаете ли вы предметы, из-за которых возникает пожар?”

Детям предлагается выбрать картинку, на которых изображены предметы, из-за которых возникает пожар.

Задание № 2: Игровое упражнение “Не ошибись”

Ведущий называет слова, относящиеся к пожару, если слово названо правильно, то дети подпрыгивают на месте и хлопают в ладоши, если не правильно, то движения не выполняют. Примерные слова: пожарный, торт, огнетушитель, волк, спички, огонь, “01”, кружка, рукав, пламя.

Пожарный: Молодцы! С этим заданием вы справились.

Задание № 3: Эстафета “Вызов пожарных”.

Прыжки через островки (3 шт.).
Пролезь в тоннель (1 шт.).
Подбежать к телефону, поднять трубку, вызвать (крикнуть) “01”.
Обратно – бег по прямой, передать эстафету по плечу.

Ведущая: Молодцы! Все ребята у нас ловкие, смелые, быстрые.

Пожарный: Ребята, а вы знаете, чем можно потушить пожар?

Дети: Водой, песком, землей, снегом, брезентовым покрывалом, огнетушителем.

Задание № 4: Игра с “огнетушителями” (кегли)

В игре участвуют 2 команды по 6-8 детей. От линии старта на расстоянии 5 метров кладут 2 обруча (красный, желтый) - “очаги пожара”. Кегли “огнетушители” расставлены в центре зала по количеству детей и по цветам (красный, желтый). Под музыку дети перемещаются в рассыпную между кеглями, как только музыка закончилась, команды собирают кегли и ставят их в обручи своего цвета “тушат пожар”. Заранее обговаривается, какого цвета кегли, какая команда собирает. Победит команда, которая быстро соберет кегли своего цвета и поставит их в свой обруч, “потушит пожар” (игру повторить 2-3 раза).

Ведущая: Молодцы! Ребята! Справились с заданием.

Задание № 5: Эстафета “01 спешит на помощь”

Взять ведро (детское);

Бег “змейкой” между кеглями;

Пролететь в обруч снизу;

“Вылить воду” - “потушить огонь”;

Обратно – бежать по прямой, передать ведро следующему участнику.

Пожарный:

Все мы силы приложили,

И пожар мы потушили.

Было трудно, тяжело,

Но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло.

Ведущая:

Девочки – внимание!

Мальчики – внимание!

Есть для вас еще одно

Весёлое задание!

Задание № 6: Перетягивание каната

Пожарный:

Закончились наши учения,

Вы показали свои умения,

Объявляю всем благодарность и принимаю в команду

“Юный пожарный”.

Ведущая:

Вы, ребята, смелые, ловкие, умелые,

Всем здоровья мы желаем,

Сладким призом угощаем!

Пожарный вручает детям конфеты.