

Тема: «Пожарная безопасность»

Цель: показать роль огня в жизни человека; выявить причины, приводящие к возникновению пожара; составить памятку о поведении при пожаре.

Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности, сплочение детского коллектива.

Задачи:

- образовательные: систематизировать знания по пожарной безопасности; совершенствовать и закреплять знания по правилам пожарной безопасности в школе и в быту;

развивающие:

- развивать познавательный интерес у обучающихся;  
- расширять кругозор знаний.

воспитательные:

- воспитывать осторожность при использовании огня в различных целях;  
- воспитывать чувство взаимовыручки в трудных ситуациях.

Материалы и оборудование к занятию:

1. Компьютер.

2. Интерактивная доска.

3. Презентация «Пожарная безопасность».

#### Ход классного часа

1. Введение в тему.

- Здравствуйте, ребята! Приглашаю вас встать в круг. Сейчас я зажгу огонь свечи. Я хочу, чтобы он стал символом теплых, доброжелательных отношений в нашем классе. Почувствуйте тепло этого огня... Я хочу, чтобы этот огонёк объединил нас, помог нам стать еще дружнее, еще лучше.

- Прошу вас как можно бережнее передать его из рук в руки друг другу. Мне очень хочется, чтобы при этом вы пожелали друг другу чего-то доброго, сделали друг другу комплимент. (Учитель первый передает свечу ученику, свеча должна вернуться к нему).

- Мне бы хотелось, чтобы главными правилами жизни в нашем классе стали:

- Мы рады видеть друг друга.
- Мы желаем только добра друг другу.

• Мы заботимся друг о друге.

• Мы уважаем друг друга.

- Сегодня этот огонёк станет символом нашего классного часа.

Учитель.- Ребята, прежде чем я сообщу тему нашего классного часа, отгадайте загадки:

Накормишь – живёт, напоишь - умрёт. (Огонь)

Я мохнатый, я кудлатый,

Я зимой над каждой хатой,

Над пожаром и заводом,

Над костром и пароходом.

Но нигде - нигде меня

Не бывает без огня. ( Дым)

Добывается в Сибири,

Бежит в трубе по дну морей,

Появляется в квартире

Под кастрюлю твоей. (Газ)

Это тесный-тесный дом:

Сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестёр.

Может вспыхнуть, как костёр. (Спички)

Синенькая искорка бежит по проводам.

Помогает шить, стирать, пылесосу – пыль глотать.

Работать за нас берётся,

А в руки не даётся. (Электричество)

-Ребята, как вы думаете, какая тема сегодня нашего классного часа?(Огонь)

- Как вы, наверное, догадались, тема нашего занятия называется «Пожарная безопасность».

2. Беседа.

- Сначала мы с вами поговорим о роли огня в жизни человека; выявим причины, которые приводят к возникновению пожара, и в конце нашего классного часа мы с вами зажжем камин, который будет нас согревать своим теплом, язычками пламени в нашем камине будут правила пожарной безопасности!

Учитель:

Скажи, на что похож огонь?  
Играет он, куда-то рвётся,  
И в руки людям не даётся.  
Огонь — как непослушный конь.

(показ слайда №2 )

Учитель:

Скажи, на что похож огонь?  
Огонь порой похож на птицу

Взлетает вверх, в полёт стремится -  
Но пёрышки его не тронь.

(показ слайда №3)

Учитель:

С огнём ты должен быть умён.  
Узнай его, огня, законы.  
Он должен стать твоим знакомым -  
Учись быть вежливым с огнём.

(показ слайда №4 )

-Ребята, как вы считаете: Огонь друг, или враг человека? (ответы детей)

(показ слайда №5 )

-Огонь издавна был другом человека. Наши древние предки знали немало секретов и хитростей добывания огня. Они считали его живым существом, «приручали» его, поселяя его в своих пещерах. (показ слайда №6 )

-Огонь помогал людям бороться за существование, помогал в борьбе со страшными хищниками, отпугивая их от пещер и стоянок древнего человека. Огонь костра помогал людям готовить пищу, спасал их от холода.

-И сегодня люди не могут обходиться без огня.

Ученик:

-А без яркого огня

Обойтись нельзя ни дня.

Он надёжно дружит с нами –

Гонит холод, гонит мрак.

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг.

Всем огонь хороший нужен –

И за то ему почёт,

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печёт

Учитель: (показ слайда №7 )

- Действительно, на хлебозаводе в печах пекут хлеб. На кирпичном заводе обжигают кирпич, из которого потом строят наши дома. А в мартеновских печах огонь варит сталь. Из неё делают трубы и станки, автомобили и самолёты.

Учитель: (показ слайда №8 )

Едет автомобиль, взлетает ракета, поднимая на орбиту космический корабль.  
Что движет ими? (ответы детей - Сила огня!)

Учитель :

«Совершенно верно, ребята, огонь помогает человек , но когда человек забывает об осторожности, мирный огонь превращается в неуправляемое пламя пожара . В руках человека при условии соблюдения правил пожарной безопасности он послушен. Но если дать ему волю, то добро превращается во зло. Большая часть пожаров происходит по вине людей из-за их беспечности. А каждый шестой пожар в жилом секторе происходит по вине детей. В нашей стране от детских шалостей с огнём ежегодно гибнет много людей. И становится обидно, когда дома, квартиры и всё, что создано руками человека,- всё уносит пожар за несколько часов. Вы сейчас слушаете и думаете, что к вам сказанное не

относится, - вы лично спичками не играете и друзьям своим не позволяете это делать. А количество пожаров растёт. Отчего же происходят пожары?»

-Ребята, давайте послушаем и обсудим несколько опасных ситуации.

*Несколько примеров:* 1. Десятилетний Андрей шёл к маме на работу и на улице увидел бочку с какой-то жидкостью. Он открыл бочку и бросил туда горящую спичку. Произошёл взрыв. Мальчик получил сильные ожоги. Ребята, как вы считаете, правильно ли поступил мальчик?

2. Павел, играя в кладовой со спичками, зажигал их и бросал в корзину с игрушками. Корзина загорелась, и пожар распространился по кладовой. Спас его сосед. Ребята, как вы думаете, что бы было с Пашей, если бы игрушки не горели, а тлели, и соседа не было рядом?

3. Ребёнок взял поиграть спички, и на нём загорелась рубашка. Что делать?

4. Ребята собирали тополиный пух во дворе и подожгли его. Правильно ли дети поступили или нет и почему?

-Сейчас мне бы хотелось обсудить с вами ситуацию и узнать сможете ли вы правильно в ней действовать, если с вами случится такая беда. В этой ситуации мы определим план действия. Итак, ситуация 1.

### *Происшествие 1*

Вы находитесь в своей квартире на 7 этаже. Родители на работе. Внезапно вы чувствуете резкий запах дыма и гари. Открыв входную дверь, видите, что весь подъезд объят пламенем, в дыму ни лифта, ни лестницы не видно. Ваши действия (ответ учащихся).

Затем составляем план действий (*слайд 9*).

1. Позвонить по телефону 01, вызвать пожарных.

2. Плотнo закрыть входную дверь, забить тряпками все щели.

3. Набрать воды в ванную.

4. Приготовить фонарик или кусок цветной ткани, чтобы подавать сигналы.

5. Если есть балкон, надо выйти на него и там ждать пожарных.

-Ребята, мы с вами обсудили несколько опасных ситуаций, А теперь , давайте сформулируем определение слова пожар?(слайд 10)

**Пожар** - неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей.

Дома, в которых мы живём, обеспечены газом, электроприборами. Почти каждая семья пользуется разнообразными предметами бытовой техники. В жилых домах пожары возникают чаще, чем в общественных или производственных зданиях. Причины пожаров во всех случаях одни и те же.

### **Причины пожаров**

- Давайте вместе назовём причины пожара? (Дети дают ответы)(слайд 11)

Неосторожное обращение с огнём.

Нарушение правил эксплуатации электроприборов и печного отопления.

Детская шалость с огнём.

Нарушение правил хранения горючих жидкостей.

Курение.

Возгорание телевизоров и аппаратуры.

Неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.

Учитель: Правильно ребята, молодцы!

Учитель: Какие правила мы должны знать?(слайд 12-13)

Ответы детей с опорой на рисунки (плакаты), которые вывешены на доске.

Нельзя играть со спичками и курить.

Не оставлять без присмотра включенные электроприборы.

Не оставлять не затушенных костров.

Не поджигать сухую траву, тополиный пух, мусор в банках.

Не сушить белье над плитой.

-Молодцы, ребята, основные правила о пожарной безопасности вы знаете!  
Самое главное – не поддаваться панике. (слайд 14)В наше время для каждого здания, где бывает много людей, разрабатывают специальный план, на котором показано, как правильно эвакуироваться из здания. В нашей школе тоже есть такой план, он называется «План эвакуации». Сегодня согласно этому плану мы эвакуируемся из школы. Ребята, все вы знаете, как эвакуироваться из нашей школы! А как мы узнаём о возгорании в нашей школе? (В нашей школе даётся

три звонка). Какие наши действия после оповещения? (После оповещения нам нужно не паниковать, собраться, построиться и выйти к ближайшему выходу и построиться у главного входа к зданию). Ребята, какие средства тушения пожара есть в нашей школе? (В нашей школе есть огнетушители, песок, ведро, пожарные краны.)(Слайды 15-19) Можете ли вы пользоваться этими предметами?(нет ими могут пользоваться только взрослые и пожарные). Молодцы.

### **Физминутка**(слайды 20-23)

- Ребята, давайте немного отдохнём и поиграем в игру «Доскажи словечко...»

Этот шар в руках не даром

Раньше, если был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный шар-

Звал пожарных в бой с пожаром.

Где с огнём беспечны люди,

Там взовьётся в небо шар,

Там всегда грозить нам будет

Беспощадный злой... (пожар)

Раз, два, три, четыре-

У кого пожар в ... (квартире)

Дым столбом поднялся вдруг

Кто не выключил... (утюг)

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил бельё над... (газом)

Столб огня чердак объял.

Кто там спички...(зажигал)

Побежал пожар во двор

Это кто там жёг...(костёр)

Пламя прыгнуло в листву

Кто у дома жёг...(траву)

Кто бросал в огонь при этом

Всевозможные ...(предметы)

Помни каждый гражданин

Этот номер ...(01)

Дым увидел - не зевай

И пожарных -...(вызывай)

Учитель: У меня зазвонил телефон... Каждому из вас знакомы эти строчки Корнея Чуковского.(Слайды 24) А о чём эти детские стихи? (Об играх с телефоном.) А есть ли среди вас такие , кто позвонил в шутку по номеру 01?(нет). Допустимы ли такие действия? (Нет) Почему? (Ложный вызов пожарным командам не допустим, так как в данный момент помощь пожарных может кому – то понадобится в данный момент по-настоящему. За ложный вызов пожарных шутникам грозит большой штраф.) Совершенно верно, ребята, шутить со звонками в пожарную службу нельзя.

-А если по-настоящему пришла беда, что нужно сделать? (позвонить по номеру 01).(Слайд 25)

-Представьте, что у вас горит квартира, а именно – произошло возгорание телевизора. Вам необходимо сообщить об этом пожарным. На доске висит план,

по которому вы чётко должны действовать. Говорить нужно внятно, чётко, правильно. (Напечатать план).

### **Как правильно сообщить о пожаре!(Слайд 26)**

- 1.Адрес, место, которое горит.
- 2.Где конкретно горит во дворе, в квартире в школе, есть ли в опасной зоне люди.
- 3.Что конкретно горит телевизор, мебель, автомобиль.
- 4.Уточнить номер дома, подъезда, квартиры.
- 5.Назвать свою фамилию и телефон.

### **Игра «Собери пословицу» (слайд 27-28)**

- Соберите пословицу из слов: «до пожара», «беду», «до удара», «туши», «искру», «отводим» и объясните её. ( Искру туши до пожара, беду отводи до удара)

-Как вы её понимаете?

### **Викторина**

- Я предлагаю провести с вами небольшую викторину. Я буду задавать вам несколько вопросов и предложу вам несколько вариантов ответов, ваша задача выбрать правильный ответ.

1.Если в доме начался пожар, нужно:

- лить из лейки на огонь;
- позвонить по телефону 01;
- спрятаться под кровать.

2.Дым при пожаре опасней, чем огонь. Как ты будешь себя вести, чтобы не задохнуться?

- ползком выбираться из квартиры;
- заберешься в шкаф;
- будешь размахивать полотенцем, разгоняя дым.

3.Что ты предпримешь, поджидая пожарных?

- начнешь генеральную уборку;

- выбежишь на улицу;
- будешь бросать в огонь вещи.

4. Что нужно сделать с костром, уходя из леса?

- подкинуть дровишек;
- исполнить танец папуасов;
- забросать песком.

5. Для чего прибивают железный лист возле печки на полу?

- для сохранения тепла;
- для поддержания чистоты;
- чтобы угольки не попадали на пол и вызвали пожара.

6. Чем можно потушить начинающийся пожар?

- бензином;
- пирогами и блинами;
- водой.

7. Если загорелся электроприбор, вы постараетесь отключить его:

- мокрыми руками
- сухими руками
- оставите гореть

8. Если в вашей квартире произошёл небольшой очаг возгорания вы:

- накроете его одеялом
- подбросите бумаг
- будете дуть на него

9. Как вы покинете помещение, если есть возможность?

- по пожарной лестнице
- через дверь
- прыгните в окно

10. Что вы будете делать, если в помещении едкий дым?

- будете дышать через мокрую тряпку и идти во весь рост

- будете дышать через мокрую тряпку или полотенце, передвигаться, пригнувшись вниз к полу.

11. Если нет возможности покинуть помещение, можно ли открывать окна и форточки? Почему?

- нет нельзя

- да можно

12. Если нет возможности выбраться из помещения, что нужно сделать, чтобы едкий дым не проник в это помещение?

- Заткнуть щели под дверью мокрой тряпкой

- Открыть окна

13. Какие вещи разрешается на электропроводах?

- сухие

- мокрые

- на электропроводах вещи сушить нельзя

14. Какой тканью можно окутывать электрическую лампочку?

- влажной

- сухой

- электрическую лампочку окутывать тканью нельзя.

- Молодцы, с викториной вы справились отлично.

-Итак, ребята, пришло время нам с вами составить памятку, сейчас мы проверим, насколько хорошо вы усвоили сегодняшний урок. **Наша памятка будет называться: «Правила поведения при пожаре».**(слайды 29-32)

Вызвать пожарных по номеру 01

Если загорелся электроприбор, постараться отключить его, вынув шнур из розетки сухими руками.

Небольшой очаг возгорания попытаться потушить, накрыв его одеялом и таким образом перекрыв доступ кислорода.

Если есть возможность, покинуть помещение через дверь или по пожарной лестнице.

Дышать следует через мокрую тряпку или полотенце, передвигаться, пригнувшись вниз к полу, так едкий дым поднимается вверх.

Если нет возможности покинуть помещение, не открывать окна и форточки, так как приток воздуха усиливает горение.

Заткнуть щели под дверью мокрой тряпкой, чтобы препятствовать доступ едкого дыма .

Учитель:

-В заключение напоминаю вам народную мудрость: «Вор ворует – стены оставляет, а пожар – ничего». (Слайд 33)

-Надеюсь, что вы запомните правила пожарной безопасности, и всегда будете их выполнять.