

НОД по ПДД «Мы — пешеходы» (средняя группа).

Конспект занятия в средней группе по «Безопасности».

Воспитатель: Черепухина А.П.

Тема: «Мы - пешеходы»

Цель: обобщить знания детей по правилам дорожного движения.

Задачи:

- закрепить знания о работе светофора и назначении сигналов;
- формировать знания основ безопасности собственной жизнедеятельности через соблюдение правил дорожного движения;
- учить детей связно отвечать на вопрос воспитателя.

Предварительная работа:

Рассматривание светофора, наблюдение за его работой;

Рассматривание картин с изображением улицы, светофора, **пешеходного перехода**;

Чтение сказки К. Чуковского «Айболит»;

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили».

Дидактическая игра: «Угадай, какой знак?».

## **Ход занятия.**



- Ребята, сегодня я по почте получила письмо. Его написал доктор Айболит. Давайте прочитаем письмо вместе.



«Дорогие дети! Ко мне прибежала зайчиха и сказала: «Мой зайчик, мой мальчик попал под трамвайчик, он бежал по дорожке и ему перерезало ножки», я перевязал ему ножки и отправил его к вам, чтобы вы, ребята, помогли выучить ему правила дорожного движения. До свидания! Ваш доктор Айболит».

**В:** А вот и он стучится в двери. (*вносит перевязанного зайчика*).



Поможем зайчику выучить правила дорожного движения!

**В:** Раньше, ребята, когда машин на улице было меньше движение на дорогах регулировал постовой. Автомобилей становилось всё больше, справляться постовым с таким потоком машин стало сложнее. Изобрели прибор, регулирующий движение на дороге. А что это за прибор вы узнаете, отгадав загадку:

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь.

*(светофор)*



В: Правильно это светофор.

В: Сколько сигналов у светофора?

В: Какие сигналы у светофора?

В: Для чего нужен светофор? *(чтобы человек мог перейти с одной стороны улицы на другую).*

В: На какой сигнал светофора нельзя переходить улицу? *(ответы детей).*

В: А на какой можно?

В: Ребята, а что может произойти, если переходить дорогу не по правилам?



В: Светофор устанавливает порядок на улице, управляет движением, все ему подчиняются и **пешеходы и машины**. У него три сигнала и они очень важны!

На красный свет дороги нет



На жёлтый – подожди.

Когда горит зелёный свет-

Счастливого пути!

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Утром бабочка проснулась

Потянулась, улыбнулась

Раз - росой она умылась

Два - изящно покружилась

Три - нагнулась и присела

На четыре улетела.

Игра «*Можно или нельзя*».

- Кататься на самокате, на роликах по проезжей части?
- Играть в мяч на проезжей части?
- Переходить дорогу на красный свет светофора?
- Перебегать улицу перед близко идущим автомобилем?
- Садиться в транспорт в последний момент.





(дети стоят в кругу, кому воспитатель бросит мяч, тот должен сказать, можно так поступать или нет.)

В: А сейчас мы покажем зайчику, как правильно нужно переходить дорогу.



Игра «Светофор».







(воспитатель поднимает красный кружок - дети стоят на месте, жёлтый – хлопают в ладоши, зелёный – маршируют на месте).

### Рисование «Светофор».

- Нарисуйте светофор и расскажите, как вы будете переходить улицу по сигналу светофора?



Подведение итогов.

- Какие сигналы есть у светофора?

- Что означает красный сигнал? Жёлтый? Зелёный?

- Что произойдёт, если не будем следовать сигналам светофора?

В: Я думаю, ребята, что зайка усвоил, как нужно переходить дорогу, чтобы не случилась беда!

