

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 13» Асбестовского городского округа
(МБОУ ООШ № 13 АГО)**

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Школьная, дом 30
телефон: 8 (34365) 9-31-29 e-mail: scool_13.66@mail.ru <http://www.scool13.ucoz.ru>
ОКПО 50290026 ОГРН 1026600628966
ИНН 6603010867 КПП 668301001

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол от 19.10.18 № 12



**Положение
о порядке применения в МБОУ ООШ № 13 АГО электронного
обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации
образовательных программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №13» Асбестовского городского округа (далее по тексту школа).

1.2. Деятельность по применению в школе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании следующих нормативно-регламентирующих документов: Закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ; Федерального закона от 27 июля 2006 года №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Указа Президента РФ от 17.03.2008 N 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно - телекоммуникационных сетей международного информационного обмена»; Указов Президента Российской Федерации, решений Правительства Российской Федерации, Правительства Свердловской области и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, Устава школы, настоящего Положения.

1.3. Система электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий в школе реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

1.4. Основной целью реализации электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий в школе, является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения, в том числе: с ограниченными возможностями здоровья; проявившими выдающиеся способности; иностранными гражданами и лицами без гражданства.

1.5. Школа вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объёме при реализации образовательных программ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2. Порядок реализации образовательных программ обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения школа обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

2.2. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий школа обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

2.3. Школа вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением электронного обучения и/или с применением дистанционных образовательных технологий.

2.4. Школа самостоятельно устанавливает нормы времени для расчёта объёма учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

2.5. При реализации образовательной программы школа самостоятельно определяет объём аудиторной нагрузки и соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В случае реализации образовательной программы или её отдельных модулей исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

2.6. При применении электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

2.7. Школа устанавливает порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.8. При реализации образовательных программ школа вправе предоставить обучающимся возможность индивидуальной и/или коллективной работы на площадях

школы или партнёрских организаций, с которыми оно заключает соответствующий договор об оказании услуг.

2.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения школа обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников, управленческого и учебно - вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, размещённому в электронной информационно- образовательной среде и включающему: учебный план образовательной программы, индивидуальный учебный план обучающегося, программу учебного предмета (дисциплины, модуля, учебного курса), комплект электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих все виды работы в соответствии с программой учебного предмета (дисциплины, учебному курсу), включая практикум или практическое пособие, средства для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса).

2.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, управленческого и учебно-вспомогательного персонала путём организации переподготовки, повышения квалификации.

2.11. Школа, при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и/или обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, вправе вести учёт результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства, в частности, к обработке персональных данных и использованию электронных подписей.

2.12. Школа, при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и/или обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, организует учебно-методическую помощь обучающимся.

3. Организация обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляют педагоги, преподающие предмет, курс.

3.2. Основными элементами системы электронного обучения и/или обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются цифровые образовательные ресурсы, разрабатываемые с учётом требований законодательства об образовании и настоящего Положения, а также информационно – образовательные ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

3.3. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, которые представлены в следующих формах: электронные учебники или электронные приложения к учебникам; интерактивные обучающие ресурсы; компьютерные демонстрации; электронные источники информации.

3.4. Цифровые образовательные ресурсы разрабатываются на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету.

3.5. Цифровые образовательные ресурсы содержат следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углублённый уровни, содержащего ссылки на другие

учебные материалы и связывающего все информационные массивы; терминологический словарь;

— мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;

— комплексные домашние задания и творческие работы;

— справочники;

— иллюстративный материал;

— архивную и энциклопедическую информацию;

— библиографические ссылки;

— систему поиска информации;

— интерактивные демонстрационные, практические и лабораторные работы;

— тестовый контроль.

3.6. По своему составу и объёму учебные материалы цифровых образовательных ресурсов достаточны для организации учебного процесса с учащимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

3.7. Учебные материалы цифровых образовательных ресурсов полностью обеспечивают процесс обучения школьников, в том числе, успешную подготовку к сдаче ГИА.

4. Порядок утверждения Положения и внесения в него изменений

4.1. Положение об электронном обучении и/или обучении с применением дистанционных образовательных технологий в школе утверждается приказом директора школы и принимается Педагогическим советом.

4.2. При необходимости в Положение могут быть внесены изменения и дополнения.