

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
В 5-9 КЛАССАХ
УМК «Школа России»

Аннотация
к рабочей программе по информатике (ФГОС) 7-9 классов

Рабочая программа по учебному курсу «Информатика» для 7-9 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 с изменениями), с учётом примерной программы по информатике (7-9 классы) основного общего образования (Примерная программа по учебным предметам. Информатика. 7-9 классы: на основе авторской программы «Информатика (7-9 классы)» Л.Л. Босова, А.Ю. Босова (Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 классы/ сост. М.Н. Бородин. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016).

Содержание учебного предмета «Информатика» на уровне основного общего образования изучается в объёме 104 часа: — в 7 классе – 1 час в неделю (35 часов); — в 8 классе – 1 час в неделю (35 часов); — в 9 классе – 1 час в неделю (34 часа).

Для реализации требований стандарта ФГОС по предмету «Информатика» используется УМК Л.Л. Босовой: Информатика. 7 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - 3-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2021. – 239 с. Содержание учебника структурировано по линиям: «Информация и информационные процессы», «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией», «Обработка графической информации», «Обработка текстовой информации», «Мультимедиа».

Для реализации требований стандарта ФГОС по предмету «Информатика» используется УМК Л.Л. Босовой: Информатика. 8 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - 3-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2021. – 176 с. Содержание учебника структурировано по линиям: «Математические основы информатики», «Основы алгоритмизации», «Начало программирования».

Для реализации требований стандарта ФГОС по предмету «Информатика» используется УМК Л.Л. Босовой: Информатика. 9 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - 3-е изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2021. – 208 с. Содержание учебника структурировано по линиям: «Моделирование и формализация», «Алгоритмизация и программирование», «Обработка числовой информации в электронных таблицах», «Коммуникационные технологии».

Аннотация
к рабочей программе по русскому языку (ФГОС) 5-9 классов

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов основного общего образования, Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский- М.: Просвещение 2020.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

— Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, Н.В. Ладыженская. Русский язык. 5 класс. М.: Просвещение

— Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова. Русский язык. 6 класс. М.: Просвещение

— М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба Русский язык. 7 класс. М.: Просвещение

— С.Г. Бархударова, С.Е. Крючков, Л.Ю Максимов, Л.А. Чешко, Русский язык 8 класс. М.: Просвещение

— С.Г. Бархударова, С.Е. Крючков, Л.Ю Максимов, Л.А. Чешко, Русский язык 9 класс. М.: Просвещение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

— 5 класс — 5 часов в неделю, 170-174 часов в год

— 6 класс — 6 часов в неделю, 204-206 часов в год

— 7 класс — 4 часа в неделю, 134-137 часов в год

— 8 класс — 4 часа в неделю, 137-140 часов в год

— 9 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год

ЦЕЛИ:

— воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

— развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;

— освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

— овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

— применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

ЗАДАЧИ:

— приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

— овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;

— формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;

— освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.

Аннотация
к рабочей программе по математике (ФГОС) 5-9 классов

Программа составлена на основе:

1. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. №1897;
2. Примерной программы по математике 5-9 классы разработанной авторские программы, составитель Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение, 2014г и составитель Мерзляк А.Г.
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию рабочей программы по математике для 5 – 9 классов, включает:

1. Математика 5 класс учебник А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир: под ред. В.Е. Подольского – М.: Вентана-Граф, 2020
2. Математика 6 класс под редакции А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Просвещение, 2021
3. Алгебра 7 класс учебник А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир: под ред. В.Е. Подольского – М.: Просвещение, 2021
4. Алгебра 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций под редакции Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёв, Н.Е. Фёдороова, М.И. Шабунин – М.: Просвещение, 2019.
5. Алгебра класс: учебник для общеобразоват. организаций под редакции Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёв, Н.Е. Фёдороова, М.И. Шабунин – М.: Просвещение, 2019.
6. Геометрия 7 – 9 классы: учебник для учебник для общеобразоват. организаций Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадолмцева– М.: Просвещение, 2020

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- I *В направлении личностного развития:*
 - формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
 - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
 - формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
 - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
 - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
 - развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- II *В метапредметном направлении:*
 - развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

— формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

III В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Место предмета в базисном учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в основной школе отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 875 уроков.

Согласно базисного учебного плана в 5—6 классах изучается предмет «Математика» (интегрированный предмет), в 7—9 классах - «Математика» (включающий разделы «Алгебра» и «Геометрия»)

Предмет «Математика» в 5—6 классах включает арифметический материал, элементы алгебры и геометрии, а также элементы вероятностно-статистической линии.

Предмет «Математика» в 7 – 9 классах включает в себя некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5–6 классов, алгебраический материал, элементарные функции, элементы вероятностно-статистической линии, а также геометрический материал, традиционно изучаются, евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

Раздел «Алгебра» включает некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5—6 классов, собственно алгебраический материал, элементарные функции.

В рамках учебного раздела «Геометрия» традиционно изучаются, евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

Аннотация
к рабочей программе по технологии (ФГОС) 5-8 классов

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Технология 5-8 классы» В.Д. Симоненко. И В Сеница

Учебники:

Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2015;

Систематический курс представлен в программе следующими разделами:

- Раздел «Технологии домашнего хозяйства»
- Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»
- Раздел «Художественные ремёсла»
- Раздел «Электротехника»
- Раздел «Кулинария»

Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2016;

Систематический курс представлен в программе следующими разделами:

- Раздел «Оформление интерьера»
- Раздел «Кулинария»
- Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»
- Раздел «Художественные ремесла»

Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2017;

Систематический курс представлен в программе следующими разделами:

- Раздел «Технологии ведения дома»
- Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»
- Раздел «Художественные ремёсла»
- Раздел «Электротехнические работы»
- Раздел «Кулинария»

Симоненко В.Д. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, А.А. Электров. - М.: Вентана-Граф, 2018.

Систематический курс представлен в программе следующими разделами:

- Раздел «Технологии домашнего хозяйства»
- Раздел «Семейная экономика»
- Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»
- Раздел «Электротехника»

На изучение предмета «Технология» в основной школе выделяется 245 часов. в 5-7 классах отводится по 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель). Итого 5 класс - 70 часов за учебный год, 6 класс – 70 часов за учебный год, 7 класс – 70 часов за учебный год. На изучение предмета в 8 классе отводится 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель).

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы

технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

Аннотация
к рабочей программе по литературе (ФГОС) 5-9 классы

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно - методическими документами:

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 г.) и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы основного общего образования по литературе (для 5 – 9 классов), Программы общеобразовательных учреждений по литературе (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Забарский, В.П. Полухина; под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2020).

Цели изучения дисциплины:

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

личностные:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; **метапредметные:**
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;

предметные:

- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

Структура учебного предмета.

Содержание каждого курса (класса) включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и т. д.). В каждом из курсов (классов) затронута одна из

ведущих проблем (например, в 5 классе — внимание к книге; в 6 классе — художественное произведение и автор, характеры героев; в 7 классе — особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы; в 8 классе — взаимосвязь литературы и истории (подготовка к восприятию курса на историко-литературной основе), в 9 классе — начало курса на историко-литературной основе). В рабочей программе курс каждого класса представлен разделами: 1. Устное народное творчество. 2. Древнерусская литература. 3. Русская литература XVIII века. 4. Русская литература XIX века. 5. Русская литература XX века. 6. Литература народов России. 7. Зарубежная литература. 8. Обзоры. 9. Сведения по теории и истории литературы.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект, включающий:

В.Я.Коровина - Литература 5 класс под ред. В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина.
- Москва «Просвещение» 2020

В.Я.Коровина - Литература 6 класс под ред. В.П.Полухиной - Москва «Просвещение» 2020

В.Я.Коровина - Литература 7 класс под ред. В.Я.Коровиной - Москва «Просвещение» 2020

В.Я.Коровина - Литература 8 класс под ред. В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина. - Москва «Просвещение» 2020

В.Я.Коровина - Литература 9 класс под ред. В.Я.Коровиной, И.С.Збарского, В.И.Коровина. - Москва «Просвещение» 2020

Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительноиллюстративного обучения и т.д.

Количество учебных часов в 5-9 классе:

- в 5 классе – 105 ч. (3 раза в неделю)
- в 6 классе – 105 ч. (3 раза в неделю)
- в 7 классе – 70 ч. (2 раза в неделю)
- в 8 классе – 70 ч. (2 раза в неделю) - в 9 классе – 102 ч. (3 раза в неделю)