


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Асбестовского городского округа
МБОУ ООШ № 13 АГО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Попова Е.С.

Протокол педагогического
совета № 7
от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ № 13
АГО
 Макурина Н.К.

Приказ № 154 о/д
от 30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 3154961)
учебного предмета «Иностранный язык. Английский»
для обучающихся 5-9 классов

г. Асбест 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация,

проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Родной город (село). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону), поздравлять с праздником и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения с использованием речевых

ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения с использованием ключевых слов, вопросов, плана и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 5–6 фраз.

Аудирование

Развитие коммуникативных умений аудирования на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

при непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное;

при опосредованном общении: дальнейшее развитие умений восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации с использованием и без использования иллюстраций.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты.

Смысловое чтение

Развитие сформированных на уровне начального общего образования умений читать про себя и понимать учебные и несложные адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа (диалог), рассказ, сказка, сообщение личного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, стихотворение; несплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 180–200 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

написание коротких поздравлений с праздниками (с Новым годом, Рождеством, днём рождения);

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём сообщения – до 60 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: беседа (диалог), рассказ, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 90 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём изучаемой лексики: 625 лексических единиц для продуктивного использования (включая 500 лексических единиц, изученных в 2–4 классах) и 675 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 625 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффиксов -er/-or (teacher/visitor), -ist (scientist, tourist), -sion/-tion (discussion/invitation);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ful (wonderful), -ian/-an (Russian/American);

образование наречий при помощи суффикса -ly (recently);

образование имён прилагательных, имён существительных и наречий при помощи отрицательного префикса un (unhappy, unreality, unusually).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке.

Вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense).

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа.

Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени.

Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.

Социокультурные знания и умения

Знание и использование социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В семье», «В школе», «На улице»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (достопримечательностями, выдающимися людьми и другое), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Формирование умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре);

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

6 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.

Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села).
Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выразить благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, плана, вопросов, таблиц и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 7–8 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных аудиотекстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в

воспринимаемом на слух тексте; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации, предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минуты.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова в контексте. Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умения находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа; отрывок из художественного произведения, в том числе рассказ, сказка, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, сообщение личного характера, объявление, кулинарный рецепт, стихотворение, несплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящих странах;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 70 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, иллюстраций. Объём письменного высказывания – до 70 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 95 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём: около 750 лексических единиц для продуктивного использования (включая 650 лексических единиц, изученных ранее) и около 800 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 750 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффикса -ing (reading);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -al (typical), -ing (amazing), -less (useless), -ive (impressive).

Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that.

Сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since.

Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as.

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/Past Continuous Tense.

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense.

Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, should, need).

Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few).

Возвратные, неопределённые местоимения (some, any) и их производные (somebody, anybody; something, anything и другие) every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (в ситуациях общения, в том числе «Дома», «В магазине»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, этикетные особенности посещения гостей).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с государственной символикой (флагом), некоторыми национальными символами, традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями, некоторыми

выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре);

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки, в том числе контекстуальной.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

7 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села).
Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести: диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выразить пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выразить благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 6 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, планов, вопросов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём монологического высказывания – 8–9 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минуты.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного

содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), последовательность главных фактов (событий), умение игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (запрашиваемой) информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение с полным пониманием предполагает полное и точное понимание информации, представленной в тексте, в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), отрывок из художественного произведения, в том числе рассказа, отрывок из статьи научно-популярного характера; сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, сообщение личного характера, стихотворение, несплошной текст (таблица, диаграмма).

Объём текста (текстов) для чтения – до 350 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, составление плана прочитанного текста;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 90 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы. Объём письменного высказывания – до 90 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе

отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 100 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание в устной речи и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём – 900 лексических единиц для продуктивного использования (включая 750 лексических единиц, изученных ранее) и 1000 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 900 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи префикса un (unreality) и при помощи суффиксов: -ment (development), -ness (darkness);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ly (friendly), -ous (famous), -y (busy);

образование имён прилагательных и наречий при помощи префиксов in-/im- (informal, independently, impossible);

словосложение:

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed).

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object). Условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера.

Предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия.

Конструкция used to + инфинитив глагола.

Глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive).

Предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.

Модальный глагол might.

Наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early).

Местоимения other/another, both, all, one.

Количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В городе», «Проведение досуга», «Во время путешествия»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, система образования).

Социокультурный портрет родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете);

правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, спортсменах).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

8 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов):

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выразить благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или)

иллюстраций, фотографий с соблюдением нормы речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 7 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

выражение и аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;

составление рассказа по картинкам;

изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, планов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём монологического высказывания – 9–10 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу аудирования, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), рассказ, отрывок из художественного произведения, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, меню, электронное сообщение личного характера, стихотворение.

Объём текста (текстов) для чтения – 350–500 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 110 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста. Объём письменного высказывания – до 110 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 110 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апострофа.

Пунктуационно правильно в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформлять электронное сообщение личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации

общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём – 1050 лексических единиц для продуктивного использования (включая лексические единицы, изученные ранее) и 1250 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1050 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имен существительных при помощи суффиксов: -ance/-ence (performance/residence), -ity (activity); -ship (friendship);

образование имен прилагательных при помощи префикса inter- (international);

образование имен прилагательных при помощи -ed и -ing (interested/interesting);

конверсия:

образование имени существительного от неопределённой формы глагола (to walk – a walk);

образование глагола от имени существительного (a present – to present);

образование имени существительного от прилагательного (rich – the rich);

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I saw her cross/crossing the road.).

Повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense. Согласование времен в рамках сложного предложения.

Согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police) со сказуемым.

Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something.

Конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem.

Конструкции be/get used to + инфинитив глагола, be/get used to + инфинитив глагол, be/get used to doing something, be/get used to something.

Конструкция both ... and

Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth).

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past).

Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени).

Наречия too – enough.

Отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing и другие), none.

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания.

Понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использование лексико-грамматических средств с их учётом.

Социокультурный портрет родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка.

Соблюдение нормы вежливости в межкультурном общении.

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: символики, достопримечательностей, культурных

особенностей (национальные праздники, традиции), образцов поэзии и прозы, доступных в языковом отношении.

Развитие умений:

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка (культурные явления, события, достопримечательности);

кратко рассказывать о некоторых выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, художниках, музыкантах, спортсменах и других людях);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут и другие ситуации).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, использование при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

9 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (этикетный диалог, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос), диалог-обмен мнениями:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выразить пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выразить благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;

диалог-обмен мнениями: выражать свою точку зрения и обосновывать её, высказывать своё согласие (несогласие) с точкой зрения собеседника,

выражать сомнение, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям: восхищение, удивление, радость, огорчение и так далее.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий или без их использования с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках комбинированного диалога, до 6 реплик со стороны каждого собеседника в рамках диалога-обмена мнениями.

Развитие коммуникативных умений монологической речи: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

рассуждение;

выражение и краткое аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного (прослушанного) текста с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте;

составление рассказа по картинкам;

изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, плана и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц или без их использования.

Объём монологического высказывания – 10–12 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с

пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу сообщения, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Языковая сложность текстов для аудирования должна соответствовать базовому уровню (A2 – допороговому уровню по общеевропейской шкале).

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части, озаглавливать текст (его отдельные части), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной форме (неявной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления выпущенных фрагментов.

Тексты для чтения: диалог (беседа), интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, статья научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, памятка, инструкция, электронное сообщение личного характера, стихотворение; несплошной текст (таблица, диаграмма).

Языковая сложность текстов для чтения должна соответствовать базовому уровню (A2 – допороговому уровню по общеевропейской шкале).

Объём текста (текстов) для чтения – 500–600 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объём письма – до 120 слов);

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного/прослушанного текста (объём письменного высказывания – до 120 слов);

заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста;

преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации;

письменное представление результатов выполненной проектной работы (объём – 100–120 слов).

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и

фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Выражение модального значения, чувства и эмоции.

Различение на слух британского и американского вариантов произношения в прослушанных текстах или услышанных высказываниях.

Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 110 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём – 1200 лексических единиц для продуктивного использования (включая 1050 лексических единиц, изученных ранее) и 1350 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1200 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

глаголов с помощью префиксов under-, over-, dis-, mis-;

имён прилагательных с помощью суффиксов -able/-ible;

имён существительных с помощью отрицательных префиксов in-/im-;

словосложение:

образование сложных существительных путём соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (eight-legged);

образование сложных существительных путём соединения основ существительных с предлогом (father-in-law);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия настоящего времени (nice-looking);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия прошедшего времени (well-behaved);

конверсия:

образование глагола от имени прилагательного (cool – to cool).
Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my hair cut.).

Условные предложения нереального характера (Conditional II).

Конструкции для выражения предпочтения I prefer .../I'd prefer .../I'd rather

Конструкция I wish

Предложения с конструкцией either ... or, neither ... nor.

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Perfect Tense, Present/Past Continuous Tense, Future-in-the-Past) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive).

Порядок следования имён прилагательных (nice long blond hair).

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического

содержания (основные национальные праздники, традиции, обычаи, традиции в питании и проведении досуга, система образования).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Формирование элементарного представления о различных вариантах английского языка.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка.

Соблюдение норм вежливости в межкультурном общении.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете);

правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании, достопримечательности);

кратко представлять некоторых выдающихся людей родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателей, поэтов, художников, композиторов, музыкантов, спортсменов и других людей);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут, уточнить часы работы и другие ситуации).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки; при говорении и письме – перифраза (толкования), синонимических средств, описание предмета вместо его названия, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой, для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2) патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление

интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3) духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4) эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в Интернет-среде;

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

б) трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, и потребностей.

7) экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8) ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимости объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Регулятивные универсальные учебные действия

Совместная деятельность

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Самоорганизация

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- проводить выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций.

Принимать себя и других

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 5 классе**:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говoreние: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 5–6 фраз), излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 5–6 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – до 6 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 180–200 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: писать короткие поздравления с праздниками, заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 60 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 90 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 675 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 625 лексических единиц (включая 500 лексических единиц, освоенных на уровне начального общего образования), обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с суффиксами -er/-or, -ist, -sion/-tion, имена прилагательные с суффиксами -ful, -ian/-an, наречия с суффиксом -ly, имена прилагательные, имена существительные и наречия с отрицательным префиксом un-;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и интернациональные слова;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;

вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense);

глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях;

имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа;

имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени;

наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику, обозначающую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

правильно оформлять адрес, писать фамилии и имена (свои, родственников и друзей) на английском языке (в анкете, формуляре);

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страны (стран) изучаемого языка;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 6 классе:**

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках отобранного тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) со зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 7–8 фраз), излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 7–8 фраз); кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 7–8 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного

содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию, определять тему текста по заголовку;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, с указанием личной информации, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 70 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, картинок (объём высказывания – до 70 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 95 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 800 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 750 лексических единиц (включая 650 лексических единиц, освоенных ранее), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффикса -ing, имена прилагательные с помощью суффиксов -ing, -less, -ive, -al;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы и интернациональные слова;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that;

сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since;

предложения с конструкциями as ... as, not so ... as;

глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense;

все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/ Past Continuous Tense;

модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/ have to, may, should, need);

слова, выражающие количество (little/a little, few/a few);

возвратные, неопределённые местоимения some, any и их производные (somebody, anybody; something, anything, etc.), every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях;

числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

б) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

9) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;

10) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 7 классе:**

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 8–9 фраз), излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 8–9 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 8–9 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием информации, представленной в тексте в эксплицитной (явной) форме (объём текста (текстов) для чтения – до 350 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, определять последовательность главных фактов (событий) в тексте;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации; писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 90 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, таблицы (объём высказывания – до 90 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие аутентичные тексты объёмом до 100 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1000 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 900 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффиксов -ness, -ment, имена прилагательные с помощью суффиксов -ous, -ly, -y, имена прилагательные и наречия с помощью

отрицательных префиксов in-/im-, сложные имена прилагательные путем соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, многозначные слова, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object);

условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера;

предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;

конструкцию used to + инфинитив глагола;

глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive);

предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге;

модальный глагол might;

наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early);

местоимения other/another, both, all, one;

количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

б) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, при непосредственном общении – переспрашивать, просить повторить, уточняя

значение незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

9) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;

10) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения *в 8 классе*:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говoreние: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 7 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – до 9–10 фраз), выражать и кратко аргументировать своё мнение, излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 9–10 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 9–10 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для

аудирования – до 2 минут), прогнозировать содержание звучащего текста по началу сообщения;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объём текста (текстов) для чтения – 350–500 слов), читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, определять последовательность главных фактов (событий) в тексте;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 110 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста (объём высказывания – до 110 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 110 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующей понимание текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения, владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1250 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1050 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующих норм лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные

с помощью суффиксов -ity, -ship, -ance/-ence, имена прилагательные с помощью префикса inter-;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с помощью конверсии (имя существительное от неопределённой формы глагола (to walk – a walk), глагол от имени существительного (a present – to present), имя существительное от прилагательного (rich – the rich);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные слова, синонимы, антонимы; наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенностей структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object);

все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense;

повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

согласование времён в рамках сложного предложения;

согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police), со сказуемым;

конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something;

конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem;

конструкции be/get used to do something; be/get used doing something;

конструкцию both ... and ...;

конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth);

глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past);

модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени);

наречия too – enough;

отрицательные местоимения по (и его производные nobody, nothing, etc.), none;

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка и освоив основные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

кратко представлять родную страну/малую родину и страну (страны) изучаемого языка (культурные явления и события; достопримечательности, выдающиеся люди);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут);

б) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую, в том числе контекстуальную, догадку, при непосредственном общении – переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использовать лексико-грамматические средства с их учётом;

8) рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

9) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

10) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

11) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

12) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения в *9 классе*:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говoreние: вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос), диалог-обмен мнениями в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6–8 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение), рассуждение) с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – до 10–12 фраз), излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста со зрительными и (или) вербальными опорами (объём – 10–12 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 10–12 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объём текста (текстов) для чтения – 500–600 слов), читать про себя неплотные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, обобщать и оценивать полученную при чтении информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 120 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы, прочитанного (прослушанного) текста (объём высказывания – до 120 слов), заполнять

таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного (прослушанного) текста, письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объём – 100–120 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 120 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения.

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1200 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: глаголы с помощью префиксов *under-*, *over-*, *dis-*, *mis-*, имена прилагательные с помощью суффиксов *-able/-ible*, имена существительные с помощью отрицательных префиксов *in-/im-*, сложное прилагательное путём соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса *-ed* (*eight-legged*), сложное существительное путём соединения основ существительного с предлогом (*mother-in-law*), сложное прилагательное путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (*nice-looking*), сложное прилагательное путём соединения наречия с основой причастия II (*well-behaved*), глагол от прилагательного (*cool – to cool*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my hair cut.);

предложения с I wish;

условные предложения нереального характера (Conditional II);

конструкцию для выражения предпочтения I prefer .../I'd prefer .../I'd rather...;

предложения с конструкцией either ... or, neither ... nor;

формы страдательного залога Present Perfect Passive;

порядок следования имён прилагательных (nice long blond hair);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (основные национальные праздники, обычаи, традиции);

выражать модальные значения, чувства и эмоции;

иметь элементарные представления о различных вариантах английского языка;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка, представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка, оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения;

б) владеть компенсаторными умениями: использовать при говорении переспрос, использовать при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при чтении и аудировании – языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

8) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-

коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

9) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

10) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

11) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год | 12 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 2 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 8 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 3 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) | 6 | 0.5 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ |

| | | | | | |
|---|--|---|-----|--|---|
| | | | | | Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 4 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание | 7 | 0.5 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 5 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания | 6 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 6 | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками | 9 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |

| | | | | | |
|----|---|----|---|--|---|
| 7 | Каникулы в различное время года. Виды отдыха | 9 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 8 | Природа: дикие и домашние животные. Погода | 15 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 9 | Родной город (село). Транспорт | 8 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 10 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные | 17 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----|----|---|---|
| | особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | | | | https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 11 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты | 5 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 10 | 0 | |

6 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники | 15 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 2 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 4 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 3 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт) | 14 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | | | | | https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 4 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание | 6 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 5 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания | 8 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 6 | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками | 5 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 7 | Каникулы в различное время года. Виды | 7 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | |
|----|---|----|-----|--|---|
| | отдыха. Путешествия по России и иностранным странам | | | | Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 8 | Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода | 4 | 0.5 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 9 | Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт | 19 | 0.5 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 10 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные | 15 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----|----|---|---|
| | особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | | | | Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 11 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные | 5 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 10 | 0 | |

7 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому | 7 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 2 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 5 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 3 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) | 16 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал |

| | | | | | |
|---|---|----|---|--|---|
| | | | | | https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 4 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание | 7 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 5 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания | 7 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 6 | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками | 8 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 7 | Каникулы в различное время года. Виды | 10 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | |
|----|---|---|-----|--|---|
| | отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам | | | | Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 8 | Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода | 8 | 0.5 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 9 | Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт | 9 | 0.5 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 10 | Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) | 8 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----|-----|---|---|
| | | | | | Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 11 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | 8 | 0.5 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 12 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены | 9 | 0.5 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 10 | 0 | |

8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому | 9 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 2 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 9 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 3 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) | 6 | 0.5 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал |

| | | | | | |
|---|---|----|-----|--|---|
| | | | | | https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 4 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание | 10 | 0.5 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 5 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания | 8 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 6 | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками | 10 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 7 | Каникулы в различное время года. Виды | 6 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | |
|----|---|----|---|--|---|
| | отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам | | | | Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 8 | Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода | 13 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 9 | Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт | 6 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 10 | Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) | 7 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----|-----|---|---|
| | | | | | Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 11 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | 12 | 0.5 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 12 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены | 6 | 0.5 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 10 | 0 | |

9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение | 11 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 2 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 5 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 3 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка | 14 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал |

| | | | | | |
|---|--|----|---|--|---|
| | | | | | https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 4 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача | 10 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 5 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода | 4 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 6 | Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками | 5 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 7 | Виды отдыха в различное время года. | 12 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | |
|----|---|----|-----|--|---|
| | Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт | | | | Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 8 | Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия | 11 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 9 | Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет) | 6 | 1 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 10 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные | 14 | 0.5 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----|-----|---|---|
| | особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории | | | | Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| 11 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены | 10 | 0.5 | | РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 10 | 0 | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Моя семья (члены моей семьи) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7494/conspect/309469/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-po-teme-chleni-semi-2420557.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=IWcfGrVRfUU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 |
| 2 | Моя семья (представление членов моей семьи) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/653/ Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-moia-siem-ia-po-anghliisko.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=hqkcSTipmDc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 |
| 3 | Моя семья (наши любимые занятия) | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-angliiskogo-iazuka-moia-semia-v-5-k.html?login=ok Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-moya-semya-i-nashi-uvlecheniya-1005975.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=FTcQuGfU1o Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835159e2 |
| 4 | Моя семья (проводим время вместе) | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-anghliiskogho-iazuka-v-5-klassie-m.html Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/4515-prezentaciya-my-family-5-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=6BmFNV1mhjU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515bcc |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|
| 5 | Семейные праздники и традиции (день рождения, Новый Год) | 1 | | | | <p>Урок (Интерактивный английский) https://www.interactive-english.ru/topiki/545-family-traditions/</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/01/12/prezentatsiya-semeynye-prazdniki</p> <p>Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/60c295f8cab90f3328d6de67?f=video</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514efc</p> |
| 6 | Моя семья (семейные праздники в разных странах) | 1 | | | | <p>Урок (Интолимп) https://intolimp.org/publication/plan-konspekt-uroka-anghliiskogho-iazyka-prazdniki.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-angliiskogo-iazyka-prazdniki.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=WorSkQd8BVM</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516f40</p> <p>https://m.edsoo.ru/8351712a</p> |
| 7 | Моя семья. Мои друзья | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/01/04/urok-angliyskogo-yazyka-dlya-5-go</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-ziku-na-temu-moi-druzya-1385848.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=3TvXkghLCi0</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a</p> |
| 8 | Моя семья. Мои друзья (мои вещи, одежда) | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/01/25/urok-angliyskogo-yazyka-na-temu-moi</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-moi-veshi-urok-20-spotlight-5-5495677.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=h4kDFglBUwo</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518002</p> |
| 9 | Мои друзья | 1 | | | | <p>Урок (Презентации) https://prezentacii.org/konspekty/konspekty-po-</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|
| | (взаимоотношения с друзьями) | | | | | angliyskomu-yazyku/18922-konspekt-uroka-dlya-5-klassa-vzaimootnosheniya-v-sem-e-s-druz-yami-dosug-i-uvlecheniya.html Презентация (Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-drug-i-druzhba.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=3TvXkghLCI0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515ea6 |
| 10 | Мои друзья (совместные занятия) | 1 | | | | Урок (Эор хелп) http://eorhelp.ru/moi-druzya-sovmestnye-zanyatiya-anglijskaya-detskaya-pesnya-the-more-we-are/ Презентация (Му шерэд) http://www.myshared.ru/slide/284825/ Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=YqOliQqu8T8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252 |
| 11 | Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год" | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-angliyskomu-yazyku-dlya-5-klassa-6704701.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yazyku-my-family-s-prezentaciy-klass-2099345.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=aidPROVVJDU |
| 12 | Контроль по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год" | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2023/01/25/kontrolno-izmeritelnye-materialy |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| 13 | Члены семьи: описание внешности | 1 | | | | <p>Урок (100 уроков) https://100urokov.ru/predmety/2-urok-opisanie-vneshnosti</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-vneshnost-i-cherti-haraktera-chlenov-semi-klass-325659.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=4hEv34nM2TE</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351655e</p> |
| 14 | Члены семьи: описание характера | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-v-klasse-na-temu-vneshnost-i-harakter-chlenov-semi-403892.html</p> <p>Презентация (Шэрслайд) https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-moya-semya-5</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=7Y28sQVFLc</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835163f6</p> |
| 15 | Мои друзья: описание внешности | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/opisanie-vneshnosti-i-haraktera-druga-6272920.html</p> <p>Презентация (Шэрслайд) https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-vneshnost-moego</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=oaAhAVxTtAo</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516c0c</p> |
| 16 | Мои друзья: описание характера | 1 | | | | <p>Урок (Инглишфокс) https://englishfox.ru/topik-kak-opisat-cheloveka-na-anglijskom-yazyke.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-this-is-my-friend-5-klass-6281014.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=nddB7Nkmwk</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516dba</p> |
| 17 | Мой любимый герой (описание внешности и характера) | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-v-5-klasse-na-temu-my-favourite-cartoon-character-moj-lyubimyj-multgeroj-4678384.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-proektnogo-uroka-na-temu-moj-lyubimyj-personazh-5-klass-6221845.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=6bmKicCxfBg</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|
| 18 | Мой любимый литературный персонаж (описание внешности и характера) | 1 | | | | Урок (Конспектум) https://konspektum.ru/read/my-favourite-book-character.html?page=2 Презентация (Майшерэд) http://www.myshared.ru/slide/408601/ Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=zwFzajvUGqI |
| 19 | Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературно о персонажа)" | 1 | | | | Урок (Инфроурок) https://infourok.ru/vneshnost-i-harakter-cheloveka-literaturnogo-personazha-chtenie-s-ponimaniem-osnovnogo-soderzhaniya-6430401.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prieziantsiia-k-uroku-anghliiskogho-iazyka-v-5-2.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=eH9A-Pc2O5A |
| 20 | Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературно о персонажа)" | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Топуч) https://topuch.com/pourochnoe-planirovanie-5-klass-spotlight--pp-tema-uroka-kolic/index.html |
| 21 | Досуг и увлечения современных подростков (любимые увлечения) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7491/conspect/229598/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/02/24/prezentatsiya-uroka-v-5-klasse-khobbi Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ccNx_498uXg Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351997a |
| 22 | Досуг и увлечения современных подростков | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/12/27/svobodnoe-vremya-i-hobbi Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-modern-teenagers-obbies-klass- |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| | (любимые занятия) | | | | | 1798968.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=UxCgcEvLFk0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351760c |
| 23 | Досуг и увлечения современных подростков (места для отдыха) | 1 | | | | Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/urokpoangliiskomuiazuku potiemiekhobbiuvliechieniia Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-angliiskogo-iazyka-v-5-kl-25.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=dR7QajTeDx8 |
| 24 | Мое свободное время (театр) | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-v-5-klassie-na-tiemu-dosugh-i.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-na-tiemu-svobodnoie-vriemia-k-urok.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=h0zSPLWv2rk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835196d2 |
| 25 | Мое свободное время (кино) | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/10/26/svobodnoe-vremya Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/prezentatsiia_po_angliiskomu_iazuku_5_klass_moe_svobodnoe_vremia Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=UxCgcEvLFk0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518174 |
| 26 | Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" | 1 | | | | Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/konspekt_uroka_angliiskogo_iazyka_na_temu_khobbi Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-hobbi-klass-2810879.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=2i8PEWDR1RE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518174 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 27 | Здоровый образ жизни (распорядок дня) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/502/ Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/27342-prezentaciya-rasporjadok-dnya-5-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=y4MTru9yfyU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a618 |
| 28 | Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-zozh-rezhim-truda-i-otdiha-klass-3256530.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-rezhim-dnia-k-uroku-angliisk.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=AxWWxY9bI3Q |
| 29 | Здоровый образ жизни (занятия спортом и активные виды отдыха) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7517/start/309030/ Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/55308-prezentaciya-popular-english-sports-and-games-5-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Ms-fhGgkA-Y Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835197fe |
| 30 | Здоровый образ жизни (проводим выходные с пользой для здоровья) | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/my-khorosho-sobiraemsia-provesti-vykhodnye.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/11/06/prezentatsiya-po-teme-vygodnye Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/62241ba170765a7bf4bfb209?f=video Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518e12 |
| 31 | Здоровый образ жизни (здоровое питание) | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/03/10/otkrytyy-urok-zdorovoe-pitanie Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-healthy-food-5-klass-5047077.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=q45jMkJDOIE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835193e4 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|
| 32 | Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание" | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-angliiskogo-iazyka-po-teme-zdorovyi-obraz-zhi.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-2124229.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=kvoN3Ow4ptE |
| 33 | Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание" | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Урок) https://urok.1sept.ru/articles/683366 |
| 34 | Покупки (одежда, обувь) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7504/conspect/305197/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-pokupki-odezhda-obuv-i-produkty-pitaniya-za-pokupkami-5-klass-i-6672597.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=b5t9K-Mb7wc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe |
| 35 | Покупки (продукты) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7515/conspect/309562/ Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po- |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|
| | питания) | | | | | teme-going-shopping-5-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=SuixJAFXazY |
| 36 | Покупки (сувениры) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7479/start/309377/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-pokupka-suvenira-5-klass-4036307.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=OQ2pn_B4tKA Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc |
| 37 | Покупки (мои любимые магазины) | 1 | | | | Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/urok-angliiskogo-iazyka-v-5-klasse-po-teme-magazin.html Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-magazin-i-pokupki-klass-3422186.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=rE8eR0DQMVg |
| 38 | Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" | 1 | | | | Урок (Урок) https://урок.пф/library/konspekt_uroka_na_temu_go_shopping_idyom_v_maga_194059.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/priezientatsiia_po_anghliiskomu_iazyku_na_tiemu_pokupki_5_klass Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=SuixJAFXazY |
| 39 | Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-5-klass-magaziny-pokupki-6171558.html |
| 40 | Школа, школьная жизнь (школьные предметы) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/520/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-shkola-klass-3198917.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=8yG48GJxHqc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| 41 | Школа, школьная жизнь (мой любимый предмет) | 1 | | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-teme-moi-liubimye-shkolnye-pre.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-my-favourite-subect-moy-lyubimiy-predmet-klass-1213397.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=dJZngdvodfw</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10</p> |
| 42 | Школа, школьная жизнь (расписание уроков) | 1 | | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-angliiskogo-iazyka-v-5-klasse-raspisanie-urok.html</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2012/02/11/prezentatsiya-k-uroku-v-5-klasse-school-timetable</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Kf89suRywHw</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519df8</p> |
| 43 | Школа, школьная жизнь (общение с одноклассника ми) | 1 | | | | <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7473/conspect/309345/</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2012/06/09/shkolnaya-zhizn</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=B5xrJYunckk</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a780</p> |
| 44 | Школа, школьная жизнь (занятия после уроков) | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-teme-zanyatiya-posle-shkoli-klass-3706645.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-posle-shkoli-kl-2468918.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=8yG48GJxHqc</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b414 https://m.edsoo.ru/83519ab0</p> |
| 45 | Школа, школьная жизнь | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/03/13/shkolnoe-obrazovanie-shkolnaya-zhizn</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|---|
| | (образование в стране/странах изучаемого языка) | | | | | yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/03/06/prezentatsiya-uroka-po-teme-school-in Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=fJyM-i0vMkc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b19e |
| 46 | Переписка с зарубежными сверстниками (пишем электронное письмо другу) | 1 | | | | Урок (Инглишфан) https://englishinn.ru/personal-letter-5-form.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/priezientatsiia-na-tiemu-druz-ia-po-pieriepiskie Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=3kRuW4bmeFE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540 |
| 47 | Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками" | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-na-temu-shkolnaya-zhizn-5-klass-6673439.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-shkolnaya-zhizn-klass-2619519.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=B5xrJYunckk |
| 48 | Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tematicheskii-kontrol-po-teme-shkola.html |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| | иностранными сверстниками" | | | | | |
| 49 | Каникулы (виды путешествий) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7518/conspect/308146/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/03/01/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-kanikuly Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=L1jDGI2VK9I Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b78e https://m.edsoo.ru/8351d818 https://m.edsoo.ru/8351c2b0 |
| 50 | Каникулы (путешествуем в разное время года) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/514/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-kanikuliputeshestviya-3594796.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=PM7rZR8Akt8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552 |
| 51 | Каникулы (путешествуем с моей семьей и друзьями) | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/07/31/poezdka-s-semey Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-letnie-kanikuli-klass-2530024.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=2ze4Xwg8QVg Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552 |
| 52 | Каникулы (активные виды отдыха) | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-vidy-otdykha-izuchenie-leksichesk.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-i-prezentaciya-uroka-angliyskogo-yazika-dlya-klassa-na-temu-vidi-otdiha-2308248.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=LXp3L_Ez5iw Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c896 |
| 53 | Каникулы (детский лагерь) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7516/conspect/228792/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/01/04/summer-camps |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|---|
| | | | | | | Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=-zMmC-AMDW8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351dc1e |
| 54 | Виды отдыха (активности) | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-vidy-otdykha-izuchenie-leksichesk.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-i-prezentaciya-uroka-angliyskogo-yazika-dlya-klassa-na-temu-vidi-otdiha-2308248.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=91oIdbBRd5U Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351bf4a https://m.edsoo.ru/8351c74c https://m.edsoo.ru/8351d6e2 |
| 55 | Виды отдыха (поход) | 1 | | | | Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/tiekhnologhichieskaia_karta_uroka_anghliiskogho_iazyka_v_5_klassie_na_tiemu_pokha Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-sobiraemysya-v-pohod-5-klass-6507600.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=WuWu_qSL238 |
| 56 | Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха" | 1 | | | | Урок (Урок) https://урок.пф/library/urok_anglijskogo_yazika_po_teme_letnie_kanikuli_170700.html Презентация (Педсовет) https://pedsovet.su/load/111-1-0-57277 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=PM7rZR8Akt8 |
| 57 | Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха" | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Урок) https://урок.пф/library/kontrolnaya_rabota_po_teme_kanikuli_v_razlichnoe_v_102024.html |
| 58 | Природа (дикие | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7499/start/302861/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-otkritiy- |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | животные) | | | | | urok-dikie-zhivotnie-klass-uchebnik-spotlight-3082808.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=pr3d4hgguZo |
| 59 | Природа (домашние животные) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/500/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomu_yazyku_zhivotnye_domashnie_i_dikie_5_klass-190608.htm Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=dtFaG6iIgyM Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e452 |
| 60 | Природа (описание диких животных) | 1 | | | | Урок (Глазарик) https://glazastik.com/описание-животных-английском-5-класс/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-wild-animals-spotlight-5-4930070.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=t4rRo0PFcYc |
| 61 | Природа (животные в зоопарке) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7498/conspect/229722/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-v-zooparke-klass-3772230.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=hyNxgNUg9QU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d6e2 |
| 62 | Природа (описание домашних животных) | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/01/10/konspekt-otkrytogo-uroka-po-teme Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-my-pets-5-klass-6691926.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=y8tkfPgMeCM |
| 63 | Природа (животные России) | 1 | | | | Урок (Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-5-klass-tema-spotlight-on-russia-animals-v-tsientrie-vnimanii-.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-the-animal-world-of-russia-5-klass-5187833.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=j071s6x5-XM Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130 |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 64 | Природа (животные страны/стран изучаемого языка) | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2015/04/05/urok-v-5-klasse-po-teme-natsionalnye-zhivotnye-po-umk</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zhivotnye-stran-izuchaemogo-yazyka-4164009.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=99iHhjZIE5s</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130</p> |
| 65 | Природа. (насекомые) | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-nasekomie-klass-1643571.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-nasekomye-k-uroku-angliiskog.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=rEoginQ4rvs</p> |
| 66 | Погода. (говорим о погоде) | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazyka-v-klasse-na-temu-pogoda-2995321.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-seasons-and-te-eater-klass-732782.html</p> <p>Видеоурок (Знайка) https://znaika.ru/catalog/5-klass/english/The-weather.-Pogoda.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835182d2</p> |
| 67 | Погода в разные времена года, месяцы. | 1 | | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-anghliiskogho-iazyka-v-5-klassie-the-seasons.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-v-klasse-na-temu-vremena-godamesyacipogoda-3874025.html</p> <p>Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/6235f75d07c2780d76b7c004?f=video</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518444</p> |
| 68 | Погода. (моё любимое время года) | 1 | | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/tiekhnologhichieskaia-karta-urok-73-moie-liubimoie.html</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|---|
| | | | | | | yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/08/08/prezentatsiya-k-uroku-my-favourite Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=QJpgVUY3IhQ |
| 69 | Погода (различные погодные явления) | 1 | | | | Урок (Продленка) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/136370-urok-anglijskogo-jazyka-kakaja-raznaja-pogoda Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-puteshestvie-v-raznuyu-pogodu-5-klass-4307910.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=es-T-uh_WIU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e01a |
| 70 | Одеваемся по погоде | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/505/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angl-yazyka-odevaysya-po-pogode-3328912.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Dq7u3SUVQKo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe |
| 71 | Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода" | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-obobsheniya-leksiko-grammaticheskogo-materiala-po-teme-v-lyubuyu-pogodu-5046379.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-povtorieniia-i-obobshchien.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=zYHscg6cQr0 |
| 72 | Контроль по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода" | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tematicheskii-kontrol-k-razdelu-8-priroda-dikie-i.html |
| 73 | Родной город | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tehnologicheskaia-karta- |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| | (село). (жизнь в городе и деревне) | | | | uroka-po-teme-zhizn-v-gor.html Презентация (Продленка) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/172737-prezentacija-zhizn-v-gorode-i-derevne Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=C8mmYFGw1RE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e308 https://m.edsoo.ru/8351e6e6 |
| 74 | Родной город (село). (типы домов) | 1 | | | Урок(Мультурок) https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-na-temu-moi-rodnoi-gorod-selo.html Презентация (Нспортал) https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-na-temu-moi-rodnoi-gorod-selo.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=DcxSZzfMdmk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351eaeс https://m.edsoo.ru/8351e59c |
| 75 | Родной город (село). (в квартире, в доме) | 1 | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7488/conspect/229009/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-v-dome-5-klass-4346075.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=XGs2MNNRDUY |
| 76 | Родной город (село). (описание квартиры, дома) | 1 | | | Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/index.php/blog/opisaniie-doma-i-kvartiry-na-anghliiskom-iazykie.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-uroku-angliyskogo-yazika-v-klassa-po-teme-opisanie-domakvartirikomnatiumk-sportligt-1056444.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=YArXeJ_K9Ks |
| 77 | Родной город (село). (как пройти к моему дому) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-kak-projti-5klass-6076415.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-v-klasse-na-temu-kak-proyti-2137372.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=u5qauWvp4qg Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fdd4 |
| 78 | Виды транспорта | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-dlya-5-klassa-po-teme-puteshestvie-vidy-transporta-5624610.html |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|
| | | | | | | <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-transport-klass-3058060.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=0aHIIpPr1F8</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c134</p> |
| 79 | Обобщение по теме "Родной город (село). Транспорт" | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologicheskaya-karta-rodnoj-gorod-selo-6401368.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-moy-rodnoj-gorod-klass-1585703.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=v3kWpu2ztZ0</p> |
| 80 | Контроль по теме "Родной город (село). Транспорт" | 1 | 1 | | | <p>Контрольная работа (Урок) https://урок.пф/library/kontrolnaya_rabota_po_angliyskomu_yaziku_po teme_r_100810.html</p> |
| 81 | Родная страна. (географическое положение) | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/01/31/urok-po-teme-rossiya-moya-strana</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-rodnaia-strana-i-strany-izuc.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=xXGo4b2-GjA</p> |
| 82 | Родная страна. (культура и традиции) | 1 | | | | <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7483/main/229107/</p> <p>Презентация (ППТ4 Веб) https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/russia-is-te-land-of-uniue-traditions-olidsays-and-culture.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=0pyk4kYqgsw</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266</p> |
| 83 | Родная страна. (национальные обычаи) | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-nacionalnye-prazdniki-5-klass-4440569.html</p> <p>Презентация (https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-obichai-i-tradicii-v-rossii-533239.html)</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=irhanPX9iaY</p> |
| 84 | Родная страна. | 1 | | | | <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7510/conspect/292164/</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | (праздники) | | | | | Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=69139 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=qSb370ioYJo |
| 85 | Родная страна (достопримечательности) | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2019/03/29/plan-konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-dostoprimechatel-nosti-rossii.html Видеоурок https://ok.ru/video/1236012766 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f3c0 |
| 86 | Родная страна (народное творчество) | 1 | | | | Урок (Учителя) https://uchitelya.com/obschestvoznание/126555-konspekt-uroka-trud-i-tvorchestvo-5-klass.html Презентация (Майшерэд) http://www.myshared.ru/slide/41498 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=tgZb1TхctuU |
| 87 | Страна/ страны изучаемого языка (географическое положение, столицы) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7478/conspect/228978/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/11/02/prezentatsiya-anglo-govoryashchie Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=zLgTQ7e5HF8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f4f6 |
| 88 | Страна/ страны изучаемого языка. (достопримечательности Великобритании) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-dlya-klassa-strani-izuchaemogo-yazyka-i-rodnaya-strana-poseschenie-razlichnih-gorodov-velik-3757942.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-proekt_po_angliyskomu_yazyku_na_temudostoprimechatelnosti_s_oedinennogo-588911.htm Презентация (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/631883 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fa14 https://m.edsoo.ru/8351fb7c https://m.edsoo.ru/8351fcb2 |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | | https://m.edsoo.ru/8351feec https://m.edsoo.ru/8352000e |
| 89 | Достопримечательности стран изучаемого языка | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/03/22/otkrytyy-urok-v-5-klasse-na-temu Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-traveling-in-great-britain.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=KYY9KfPUrVc |
| 90 | Страна/страны изучаемого языка (национальные праздники) | 1 | | | | Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/prazdniki-i-obychai-strany-izuchaemogho-iazyka Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-nacionalnie-prazdniki-i-tradicii-v-velikobritanii-klass-2684810.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=FcZRB8y61JM |
| 91 | Страна/страны изучаемого языка. (национальные особенности) | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/tehnologicheskaja-karta-uroka-po-teme-strana-izuc.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/11/17/anglo-govoryashchie-strany Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=fxcpwlsfm0 |
| 92 | Страна/страны изучаемого языка (национальные обычаи) | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/natsionghal-nyie-traditsii-stran-izuchaemogho-iazyka.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-tradicii-stran-izuchaemogo-yazyka-1328721.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=xZUHbzPjx68 |
| 93 | Страна/страны изучаемого языка (традиции) | 1 | | | | Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/prazdniki-i-obychai-strany-izuchaemogho-iazyka Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2018/02/19/prezentatsiya-prazdniki-v-anglo-yazychnyh- |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | | | | | | stranah Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=FcZRB8y61JM Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266 |
| 94 | Страна/ страны изучаемого языка (сувениры) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7480/conspect/309153/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uk-souvenirs-klass-2354594.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=eAS8buzn8Aw Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc |
| 95 | Страна/ страны изучаемого языка (типичные здания и строения) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7486/conspect/309438/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-a-typical-englis-ouse-3767083.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=-tYG_3QqpiU |
| 96 | Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическо е положение, столицы, достопримечат ельности, культурные особенности (национальные | 1 | | | | Урок (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/99509-konspekt-uroka-strana-strany-izuchaemogo-yazyka.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-rodnaia-strana-i-strany-izuc.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=cG0H2d5-K2Q |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|
| | праздники, традиции, обычаи)" | | | | | |
| 97 | Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Мультурок) https://multiurok.ru/files/tematicheskii-kontrolk-razdelu-10-rossiia-i-strany.html |
| 98 | Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: страницы истории | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7492/start/301441/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-teme-vidayuschiesya-lyudi-anglogovoryaschih-stran-k-umk-enoy-english-biboletova-1493693.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=pQnkDRIPeug Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352075c |
| 99 | Выдающиеся | 1 | | | | Урок (Мультурок) |

| | | | | | | |
|---------|---|---|---|--|--|---|
| | поэты, писатели родной страны и страны/ стран изучаемого языка | | | | | https://multiurok.ru/index.php/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-angliiskogo-iaz-345.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliiskomu-yazyku-famous-english-writers-5-klass-6091721.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=do1MVMtZQSc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352089c https://m.edsoo.ru/8351745e |
| 10 0 | Любимые книги и литературные персонажи родной страны и страны/ стран изучаемого языка | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/integrirovannyi-urok-literatura-angliiskii-iaz-345.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-moya-lyubimaya-kniga-ili-my-favorite-book-6701098.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=tgZb1TxctuU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835209d2 |
| 10 1 | Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты" | 1 | | | | Урок (Пандия) https://pandia.ru/text/78/533/76317.php Презентация (Интолимп) https://intolimp.org/publication/priezientatsiia-k-uroku-poghovorim-o-proshlom-izviestnyie-liudi.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Z_TIW1749OM Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520dce |
| 10 2 | Контроль по теме "Выдающиеся люди родной | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tematicheskii-kontrol-po-teme-vydaiushchiesia-liud.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520dce |

| | | | | | | |
|---|--|----|---|--|--|--|
| | <p>страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"</p> | | | | | |
| <p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</p> | 102 | 10 | 0 | | | |

6 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи) | 1 | | | | <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6706/conspect/231830/</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-semya-vzaimootnosheniya-v-seme-467851.html</p> <p>Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/60c29630cab90f3328d6df0e?f=video</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521d78 https://m.edsoo.ru/83521ea4</p> |
| 2 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (личные данные) | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/11/28/urok-vzaimootnosheniya-v-seme</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/11/06/urok-v-6-klasse-po-teme-semya-i</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=m3JUHfcezVs&t=2s</p> |
| 3 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие) | 1 | | | | <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6707/start/309061/</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-pravila-privetstviya-i-predstavleniya-v-razlichnih-situacijah-klasse-2415291.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=5ZkQ8Xo7Oio</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521fc6</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|
| 4 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники) | 1 | | | | Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/09/14/family-holidays Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-semeynie-prazdniki-noviy-god-i-rozhdestvo-2383695.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=TOs2E9NAce4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520ef0 |
| 5 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. (приглашение на праздник) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=55109 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomu_yazyku_na_temu_davayte_prazdnovat_6_klass-365794.htm Видеоурок https://rutube.ru/video/a233176e921ad001dc7b4659b8a73730/ |
| 6 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (мой дом, квартира) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/842/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-dom-kvartira-klass-2506034.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=tmdgqVTsQEU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521472 |
| 7 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (обустроиваем дом, квартиру) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-obustrojstvo-doma-5283751.html Презентация (Майшерэд) http://www.myshared.ru/slide/146296/ Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=WcJ6kAS1z5M |
| 8 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (готовимся к празднику) | 1 | | | | Урок (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/637538 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-angliyskom-yazike-k-uroku-v-klasse-po-teme-mi-gotovimsya-k-prazdniku-1120718.html Видеоурок https://salda.ws/video.php?id=RNjn5ABjviw |
| 9 | Взаимоотношения в семье и с | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-prazdovanie-rozhdestva-i-novogo- |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | друзьями (празднуем Новый год) | | | | | goda-klass-3739741.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-ne-year-klass-3563793.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=-9cMhFmTrOw Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521030 |
| 10 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (покупаем подарок) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6727/conspect/301559/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/11/02/prezentatsiya-pokupka-podarkov Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=FfmI9vW08uE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521922 |
| 11 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (праздничное настроение) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6726/conspect/231210/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/teme-prezentacii-prazdnichnoe-vremya-festive-time-klass-2982516.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=BRrJkxEbBYQ |
| 12 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (дорогие памяти игрушки) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6732/conspect/230776/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-igrushki-iz-proshlogo-dlya-klassa-2497091.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=IMH5tf325JE |
| 13 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (правила поведения) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6744/conspect/281475/ Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-school-rules.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=UFUJavq8-3M Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835216d4 |
| 14 | Обобщение по | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/vneklassnoe- |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|
| | теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники" | | | | | meropriiatiie-vzaimootnosheniia-v-seme.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/prezentatsiia_kuroku_angliiskogo_iazyka_v_6_klasse_druzia_i_druzhba Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/60ebebe579b59675f17f43c7?f=video Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a |
| 15 | Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники" | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Пед копилка) https://pedkopilka.ru/blogs/ismagilova-guzel/kontrolnaja-rabota-po-angliiskomu-jazyku-dlja-6-klasa.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a |
| 16 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6705/conspect/309091/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-azyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/01/28/opisanie-vneshnosti Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=RClrz05aZHg Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352220a |
| 17 | Мой любимый герой (описание) | 1 | | | | Урок (С-Инглиш) https://s-english.ru/topics/klass-6/topic-my-favourite-character Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-moj-lyubimyj-geroj-6139309.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=zwFzajvUGqI Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835220de |
| 18 | Обобщение по теме "Внешность и характер" | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/appearance-and-character-bazovaia-tema-s-tematiche.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po- |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|
| | человека (литературного персонажа)" | | | | | angliyskomu-yaziku-na-temu-vneshnost-i-harakter-klass-3118735.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=RC1rz05aZHg |
| 19 | Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-vneshnost-i-cherti-haraktera-klass-2431795.html |
| 20 | Досуг и развлечения современного подростка (выбор занятий) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6731/conspect/231458/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-dlya-6-klassa-po-teme-razvlecheniya-4035240.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=UxCgcEvLFk0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522cdc |
| 21 | Досуг и развлечения современного подростка (любимые занятия) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angl-yaz-v-6-kl-na-temu-dosug-uvlecheniya-free-time-4636723.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-svobodnoe-vremya-lyubimye-zanyatiya-6-klass-5659224.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=MHYoIb3Lxvs |
| 22 | Досуг и развлечения современного подростка (мой выходной день) | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2011/11/16/urokangliyskogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-v-vykhodnoy Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-klass-biboletova-na-temu-moi-vihodnie-618995.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=T9ujtr7DiIk |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 23 | Досуг и развлечения современного подростка (свободное время моего друга) | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-dlya-klassa-my-friends-obbies-1738218.html</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/09/27/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=CVMkJzMEKI4</p> |
| 24 | Досуг и развлечения современного подростка (активности в свободное время) | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-svobodnoe-vremya-klass-2360746.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-svobodnoe-vremya-angliiskiy-yazyk-klass-spotlight-3295904.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=KiNOJG5ufBg</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83523d4e</p> |
| 25 | Досуг и развлечения современного подростка (увлечения и хобби) | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-hobbies-of-teenagers-podrostkovye-uvlecheniya-6715472.html</p> <p>Конспект (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-hobbies-of-teenagers-podrostkovye-uvlecheniya-6715472.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=y9vysEDGFZA</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522336</p> |
| 26 | Досуг и развлечения современного подростка (любимые игры) | 1 | | | | <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6728/conspect/231303/</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/11/27/prezentatsiya-game-on</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=PLTB4_S086s</p> |
| 27 | Досуг и развлечения | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2022/08/30/otkrytyy-urok-dosug-molodezhi-</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | современного подростка (проводим время вместе) | | | | | razvlecheniya Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/07/18/prezentatsiya-chem-zanimayutsya Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=2i8PEWDRIRE |
| 28 | Досуг и развлечения современного подростка (игры в прошлом и настоящем) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-6-klasse-po-teme-igraya-v-proshloe-4634655.html Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliiskiy-yazyk/100154-prezentaciya-toying-with-the-past-6-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Bs51akE4wHI |
| 29 | Досуг и развлечения современного подростка (играем в настольные игры) | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/01/29/konspekt-uroka-board-games-dlya-6 Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/mietodichieskaia-razrabotka-nastol-nyie-ighry.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=QwjyZog3bI |
| 30 | Досуг и развлечения современного подростка (делаем игры своими руками) | 1 | | | | Урок (Айдеас Лайф) https://ideas-4life.ru/igray-hodilki-na-anglijskom-yazyke-dlya-detej/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-sozdanie-nastolnyh-igr-dlya-izucheniya-i-praktiki-anglijskogo-yazyka-4516462.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=vZGr_TLHWZE |
| 31 | Досуг и развлечения современного подростка (заказываем | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6740/conspect/231117/ Презентация (Видеоурок) https://videouroki.net/razrabotki/prieziantsiia-na-tiemu-buying-tickets.html |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|
| | билеты в кино, театр) | | | | | Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=l8DEPfkcp5Y |
| 32 | Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)" | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-anglijskomu-yazyku-6-klass-6705789.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/04/22/prezentatsiya-po-teme-hobbi Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=y9vysEDGFZA Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce |
| 33 | Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)" | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-vidy-dosuga-anglijskij-yazyk-6-klass-5650039.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce |
| 34 | Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yaziku-rezhim-truda-i-otdiha-1341973.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-rasporyadok-dnya-6-klass-4215894.html Видеоурок https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yazyku-rezhim-truda-i-otdiha-1341973.html |
| 35 | Здоровый образ жизни (распорядок дня) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-rasporyadok-dnya-klass-3491148.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-rasporyadok-dnya-6-klass- |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|
| | | | | | | 4215894.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=VQP-6i6u554 |
| 36 | Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-rasporyadok-dnya-klass-3452618.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/11/02/prezentatsiya-uroka-v-6-klasse-my Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=f_Pb86i9ef8 |
| 37 | Здоровый образ жизни (сбалансированное питание) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-zdorovoe-pitanie-6-klass-5180056.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pravilnoe-pitanie-6-klass-modul-9-4260990.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=I-Dj92iIwLA Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352320e |
| 38 | Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание" | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-praktikum-po-anglijskomu-yazyku-dlya-6-klassa-po-teme-zdorovyj-obraz-zhizni-5408416.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-uroku-v-klasse-ealty-lifestyle-zdoroviy-obraz-zhizni-2979481.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=3I5nXw5o4nk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a |
| 39 | Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание" | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-teme-health-6-klass.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 40 | Покупки (продукты питания) | 1 | | | | Урок (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/595772 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/12/17/pokupaem-edu Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=gm6wOqCp-yo |
| 41 | Покупки (список покупок) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-pokupki-klass-3724207.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-pokupki-6-klass-6674419.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=cf8jZH84fEM |
| 42 | Покупки (меню) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6748/conspect/301590/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-on-the-menu-v-6-klasse-6552459.html Видеоурок https://salda.ws/video.php?id=gqptvB7MI7A |
| 43 | Покупки (ингредиенты любимого блюда) | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/proekt-po-angliiskomu-iazuku-retsept-liubimogo-bli.html Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliiskiy-yazyk/162759-prezentaciya-my-favourite-recipes-6-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=C3wZJ_gSPXU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f73e |
| 44 | Покупки (одежда) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yaziku-pokupka-odezhdi-klass-1602812.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-po-teme-odezhda-let-s-go-shopping-6-klass-6564745.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=KIdDmzZr0z8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522480 |
| 45 | Покупки (обувь) | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/11/01/plan-konspekt-otkrytogo-uroka-v-6 Презентация (Птт Веб) https://ppt4web.ru/anglijskijj- |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|
| | | | | | jazyk/obuv.html Видеоурок https://vk.com/video-113682066_456239076 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522481 |
| 46 | Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-obobschenie-po-teme-ya-lyublyu-delat-pokupki-dlya-klassa-3220263.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-pokupki-klass-2825253.html Видеоурок https://my.mail.ru/mail/iskorohod/video/21/26.html |
| 47 | Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" | 1 | 1 | | Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yazyku-v-klass-razdel-magazin-i-pokupki-3619178.html |
| 48 | Школа (любимый предмет) | 1 | | | Урок (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/417295 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-angliyskomu-yazyku-moj-lyubimyj-shkolnyj-predmet-6246794.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=H7pisL2r5iU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352511c |
| 49 | Школа. Школьная жизнь (правила поведения в школе) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-angliyskogo-yazika-v-klasse-po-teme-scool-rules-2445371.html Презентация (Птт веб) https://ppt4web.ru/anglijjskij-jazyk/our-class-safety-rules.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=UFUJavq8-3M Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83524960 |
| 50 | Переписка с иностранными сверстниками | 1 | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/03/25/urok-angliyskogo-yazyka-po-teme-ya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-e-mail-to-a-friend-6-klass-5448566.html |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | | <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=7mJje26RVZY Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352593c</p> |
| 51 | <p>Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"</p> | 1 | | | | <p>Урок (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2012/12/09/urok-ekskursiya-na-temu-shkola-v-6 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-shkola-klass-2447327.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=yf00Aw31Icg Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18</p> |
| 52 | <p>Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в</p> | 1 | 1 | | | <p>Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yaziku-v-klasse-po-teme-shkolnaya-zhizn-2938161.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| | школе. Переписка с иностранцами сверстниками" | | | | | |
| 53 | Каникулы в различное время года (планы на отдых) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6753/conspect/300627/ Презентация (Майшерэд) http://www.myshared.ru/slide/862549/ Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=9Vvt-TRK6uw Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526d5a |
| 54 | Каникулы в различное время года (активности на отдыхе) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-v-klasse-activity-oliday-1476526.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-activity-oladays-3766045.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=apLillExOtE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526094 |
| 55 | Каникулы в различное время года (в гостинице) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6750/conspect/299364/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-bronirovanie-nomera-v-otele-klass-spotlight-3126342.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=wh43nOYI2Bo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c436 |
| 56 | Каникулы в различное время года (отдых на море) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-summer-oladays-2336734.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-letnie-kanikuli-klass-3004419.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=9Vvt-TRK6uw |
| 57 | Виды отдыха | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/10/07/konspekt-otkrytogo-uroka-po-teme-vidy |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|
| | | | | | <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-puteshestviya-i-otdih-klass-734430.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=zf0W1MmTtk0</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835266ca</p> |
| 58 | Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха" | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-po-teme-kanikuli-klass-3723334.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-summer-holidays-6-9-klassy-4307627.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=U5TeXpHofQw</p> |
| 59 | Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха" | 1 | 1 | | <p>Контрольная работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/tiest-na-povtorieniie-tiemy-kanikuly-ghrammatichie.html</p> |
| 60 | Климат, погода | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/integrirovannyj-uroku-v-6-klasse-po-teme-pogoda-klimat-6463531.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-tipy-pogody-6-klass-5037394.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=mzep1TJuYs0</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835288da</p> |
| 61 | Климат, погода (одеваемся по погоде) | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-priroda-odezhda-dlya-6h-klassov-5412828.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-pogoda-i-odezha-4248827.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=EpKZEJNod2E</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528b3c</p> |
| 62 | Природа. (дикие и | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka-zhivotnye-domashnie-i-dikie-londonskij-zoopark-6-klass-s-</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| | домашние животные, в зоопарке) | | | | | primeneniem-singapurskoj-tehnologii-t-4406363.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-uroka-angliiskogo-iazyka-v-6-klasse.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=IxqtjDf7MYk |
| 63 | Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-onders-of-nature-klass-3103611.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-onders-of-nature-klass-3103611.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=1d9MCbX0MPk |
| 64 | Жизнь в городе (мой район) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6710/conspect/309686/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-dlya-6-klassa-po-teme-moj-rajon-4582451.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=FKm4G3zBFhw |
| 65 | Жизнь в городе (городские службы) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-requesting-services-sluzhby-po-vyzovu-6-klass-6254060.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yaziku-na-public-services-3670004.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=VyRXoreo0M |
| 66 | Жизнь в городе (безопасность на дорогах) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/845/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/01/30/prezentatsiya-na-temu-road-safety Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=N8xAVLomS7c |
| 67 | Жизнь в городе (на улицах города) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6709/conspect/309717/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-in-te-streets-starligt-klass-410795.html |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=H1k1gvIq0xg t=1s</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835293b6</p> |
| 68 | Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта) | 1 | | | | <p>Урок (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/05/14/tehnologicheskaya-karta-k-uroku</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-anglijskogo-yazyka-po-teme-vidy-transporta-6-klass-umk-anglijskij-v-fokuse-5470173.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=D8eak3-ocS0</p> |
| 69 | Описание родного города (села) | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-v-klasse-moe-selo-3802225.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-v-klasse-moe-selo-3802225.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=JQGaHwbwi2g</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352905a</p> |
| 70 | Жизнь в городе и сельской местности (ориентируемся по карте) | 1 | | | | <p>Урок (Ботан) https://botana.biz/prepod/inostrannye_yazyki/oxzxmeyf.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-orientaciya-v-gorode-klass-1613606.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=hMNMjEwChk4</p> |
| 71 | Жизнь в городе и сельской местности (договариваемся о встрече) | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-k-umk-anglijskij-v-fokuse-6-naznachenie-otmena-vstrechi-dialogi-4166960.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-naznachenie-i-otmena-vstrechi-klass-3835677.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Vus03aDLMwg</p> |
| 72 | Жизнь в городе (договариваемся о встрече) | 1 | | | | <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6717/conspect/230311/</p> <p>Презентация (Шерслайд) https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-18</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| | | | | | Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=pboR6hZ5E4g |
| 73 | Жизнь в городе (заказ по телефону, через интернет) | 1 | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6708/conspect/231737/ Презентация (Знанию) https://znanio.ru/media/prezentatsiya_zayavka_na_obslyuzhivanie_6_klass-124292 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=0VhOSx8CJuw |
| 74 | Описание родного города (села). (прошлое) | 1 | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6738/conspect/309973/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-v-klasse-v-proshlom-2699324.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=5VKGLnpvHSI |
| 75 | Описание родного города (села). (учреждения и здания) | 1 | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/09/10/plan-konspekt-uroka-v-6-klasse-po-te-0 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-anglijskogo-yazyka-v-6-klasse-na-temu-buildings-and-skyscrapers-5192254.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Jh7vIvm5Zm0 |
| 76 | Описание родного города (села). (служба потерянных вещей) | 1 | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-spotlight-6-lost-property-biuro-na.html Презентация (Шэрслайд) https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-8054 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=VkQHvPMu2Ac |
| 77 | Описание родного города (села). (куда пойти?) | 1 | | | Урок (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/111625-konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka-kuda-poyti-v-gorode-6-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-kuda-shodit-v-gorode-5105279.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=rpeAcKPihXc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528eac |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|
| 78 | Описание родного города (села). (правила поведения) | 1 | | | Урок (С Инглиш) https://s-english.ru/topics/klass-6/my-neighborhood-rules Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-anglijskomu-yazyku-po-teme-pravila-bezopasnogo-povedeniya-na-ulicah-goroda-5855957.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=tVsS3jZf9m0 t=1s |
| 79 | Описание родного города (села). (следим за чистотой и порядком) | 1 | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6711/conspect/230528/ Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-chisto-li-v-tvoem-mikroraione.html Видеоурок https://vk.com/video1196741_456239050 |
| 80 | Описание родного города (села). (моя дача, дом в деревне) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-spotlight-6-spotlajt-v-rossii-dachi-5156606.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-my-village-klass-3411817.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529208 |
| 81 | Обобщение по темам "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт" | 1 | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/12/22/zhizn-v-gorode-i-derevne-konspekt Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-zhizn-v-gorode-i-v-derevne-klass-3840512.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=kRML5ICepRw Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528cea |
| 82 | Контроль по темам "Природа: дикие и | 1 | 1 | | Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-anglijskomu-yazyku-po-teme-zhivotnye-6-klass-unit-3-5014389.html |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт" | | | | | |
| 83 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (страны, национальность и) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6704/conspect/298009/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/12/03/prezentatsiya-k-razrabotka-uroka Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=YsVRItYqFbE |
| 84 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (географическое положение) | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/09/26/plan-konspekt-po-angliyskomu-yazyku Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-strani-izuchaemogo-yazika-i-rodnaya-strana-3183216.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=cG0H2d5-K2Q |
| 85 | Родная страна и страна (страны) изучаемого | 1 | | | | Урок (АБС) https://fortee.ru/2017/11/25/otkrytyj-urok-every-country-has-its-symbols-6-klass/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-uchebniku-komarovoj-yu-a-6-klass-flags-and-countries- |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | языка (флаги) | | | | | 6217860.html Видеоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-uchebniku-komarovoj-yu-a-6-klass-flags-and-countries-6217860.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a05e |
| 86 | Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-na-angliyskom-yazikestrani-izuchaemogo-yazika-i-ih-dostoprimechatelnosti-3747701.html Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/03/03/prezentatsiya-anglogovoryashchie Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Cp4SwAUBZfI https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824 |
| 87 | Страна (страны) изучаемого языка (тур по столице) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-v-klasse-strana-izuchaemogo-yazika-stolica-anglii-biboletova-m-z-fgos-2144367.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-london-klass-2290080.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=w2SAOnf1VO8 https://m.edsoo.ru/83529f00 |
| 88 | Страна/страны изучаемого языка (национальные особенности) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-anglijskogo-yazyka-po-teme-mnogolikaya-britaniya-nacionalnye-osobennosti-ee-chastej-dlya-6-klassa-obsheobrazovate-4321598.html Презентация (Майшерэд) https://infourok.ru/konspekt-uroka-anglijskogo-yazyka-po-teme-mnogolikaya-britaniya-nacionalnye-osobennosti-ee-chastej-dlya-6-klassa-obsheobrazovate-4321598.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824 |
| 89 | Родная страна | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazyka-v- |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| | и страна (страны) изучаемого языка (праздники) | | | | klasse-po-teme-prazdniki-2916460.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-prazdniki-6-klass-4022748.html Видеоурок https://save4k.com/youtube/6fflPAaWWZ0 |
| 90 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (празднуем вместе) | 1 | | | Урок (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/173277-konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka-davayte-prazdnovat-6-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-davayte-prazdnovat-3660024.html Видеоурок https://save4k.com/youtube/6fflPAaWWZ0 |
| 91 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фестивали) | 1 | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6726/conspect/231210/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/01/12/razrabotka-i-prezentatsiya-uroka Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=XaQbveEjtHM Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824 |
| 92 | Страна/страны изучаемого языка (архитектурные объекты) | 1 | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/02/16/konspekt-uroka-dostoprimechatelnosti Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/06/19/dostoprimechatelnosti-velikobritanii Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=AL_yt8BKGKo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824 |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| 93 | Страна (страны) изучаемого языка (знаменитые исторические места) | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkrytyy_urok_po_teme_dostoprimechatelnosti_ve_likobritanii_6_klass_umk_biboletova_m.z.-465838.htm</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/vielikobritaniia-dostoprimechatelni-nosti.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=545ETxWQtCo</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824</p> |
| 94 | Родная страна (достопримечательности) | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-dlya-klassa-tema-dostoprimechatelnosti-moskvi-i-sankt-peterburga-3918888.html</p> <p>Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/04/03/prezentatsiya-dostoprimechatelnosti</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=fUdwRf9vWSI</p> |
| 95 | Родная страна (традиции и обычаи) | 1 | | | <p>Урок (Педталант) https://педталант.рф/wp-content/uploads/2021/04/Открытый-урок-по-теме-Customs-traditions-and-celebrations-in-Russia-Василенко-С.Ф..pdf</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-obichai-i-tradicii-v-rossii-533239.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=irhanPX9iaY</p> |
| 96 | Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, | 1 | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-angliyskomu-yazyku-otkrytie-ameriki-6-klass-6660387.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-rodnaia-strana-i-strany-izuc.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=6wBKOCBPQfw</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|
| | столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычай)" | | | | | |
| 97 | Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-teme-strana-izuchaemogo-iazy.html |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|
| | традиции, обычаи)" | | | | | |
| 98 | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, учёные) | 1 | | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tiema-uroka-znamienityie-liudi-britanii-6-klass.html</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/04/02/vydayushchiesya-lyudi-velikobritanii</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=wqXLgcGJM-A</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e</p> |
| 99 | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены) | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-znamenitye-lyudi-britanii-6-klass-4366738.html</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/06/02/prezentatsiya-znamenitye-lyudi Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=3G8oikD-9Fs</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b26a https://m.edsoo.ru/8352b0a8 https://m.edsoo.ru/8352b800 https://m.edsoo.ru/8352b9ea</p> |
| 100 | Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты, учёные) | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-znamenitostivelikie-lyudi-rossii-poeti-i-pisateli-klass-3281693.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-izvestnie-lyudi-rossii-umk-enoy-englis-2297589.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=KTgxz5qBH_Q</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e</p> |
| 101 | Обобщение по теме "Выдающиеся | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/11/11/prezentatsiya-i-konspekt-uroka-s</p> |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|----|---|--|---|
| | люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные" | | | | | Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/09/22/multimedijnaya-prezentatsiya-famous Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=h9z4TpX4rm8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e |
| 102 | Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные" | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tematicheskii-kontrol-po-teme-vydaiushchiesia-liud.html?reg=ok Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 10 | 0 | | |

7 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями) | 1 | | | | <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-po-anghliiskomu-iazyku-v-7-i-klassie-po-tiemi.html</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/08/24/prezentatsiya-k-uroku-angl-yaz-v-7</p> <p>Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/6145af898a833355e7044048?f=video&utm_referer=yandex.ru</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538ab4 https://m.edsoo.ru/8353832a https://m.edsoo.ru/835385dc</p> |
| 2 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе) | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-teme-provodim-vremya-vmeste-stradatelniy-zalog-1281003.html</p> <p>Презентация (Слайд) https://theslide.ru/angliyskiy-yazyk/vmeste-veselo-provodim-vremya</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc</p> |
| 3 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями) | 1 | | | | <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2893/start/</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-angliiskomu-yazyku-7-klass-na-temu-news-stories-4989151.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=MEiwN79hknE</p> |
| 4 | Семейные праздники. | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|---|
| | (подарки) | | | | | yazyk/library/2016/08/21/7-klass-spotlight-9s-gifts-for Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-angliiskogo-iazyka-gifts-for.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=1Ta4wAB1BFM |
| 5 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-domashnie-obyazannosti-klass-388225.html Презентация (Биг слайд) https://bigslide.ru/angliyskiy-yazyk/53552-pomosch-po-domu.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=zP4Ccc0uTXI Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c782 |
| 6 | Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому" | 1 | | | | Урок (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/593040 Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/25952-prezentaciya-family-and-relationships-7-klass.html Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/60ebebe579b59675f17f43c7?f=video |
| 7 | Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому" | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliyskiyYazik/testi/kontrolnaiarabotapotiemieiaimoidruzia7klassumkkuzovliev |
| 8 | Внешность и | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta- |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|
| | характер человека (литературного персонажа). (описание внешности) | | | | урока-angliyskogo-yazyka-na-temu-opisanie-literaturnogo-geroya-2208747.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-opisanie-vneshnosti-cheloveka-7-klass-6160798.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=t70GI6x9GAM |
| 9 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера) | 1 | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2896/additional/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-vneshnost-i-cherti-haraktera-klass-2207085.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=RGxrIuxOrRk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d06a https://m.edsoo.ru/8352d218 https://m.edsoo.ru/8352d3da |
| 10 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazyka-na-temu-opisanie-literaturnogo-geroya-2208747.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-opisanie-personazha-1125432.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Wf5GaEQ3rCI |
| 11 | Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" | 1 | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/12/23/razrabotka-otkrytogo-uroka-angliyskogo Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-vneshnost-i-kharakter-chelov.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=eH9A-Pc2O5A Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e |
| 12 | Контроль по | 1 | 1 | | Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/modulnyi- |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" | | | | | kontrol-3-po-teme-vneshnost-i-harakter-4584214.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e |
| 13 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время) | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-angliiskogo-iaz-275.html Презентация (Копилка урок) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/priezentatsiia-dlia-uroka-po-tiemie-kak-ty-provodish-svobodnoie-vriemia-7-klass Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=CVMkJzMEKI4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e2bc |
| 14 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (популярные увлечения) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-kakoe-u-tebya-hobbi-klass-3894491.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-hobbi-7-klass-5119629.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=r5NAqM95DSY |
| 15 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1569/start/ Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/dosug-i-uvlecheniia-khobbi-sovremennogo-podrostk-1.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=4J0OBsmJxTM |
| 16 | Досуг и увлечения (хобби) | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/10/21/lesson-family-friends-hobbies-and |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | современного подростка (хобби членов моей семьи, моих друзей) | | | | | Презентация (Май шерэд) http://www.myshared.ru/slide/1078702/ Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=qqhBI9LVAME |
| 17 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные хобби) | 1 | | | | Урок (Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/razrabotka-uroka-v-7-klassie-po-tiemie-uvliechieniia.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-hobbi-7-klass-5119629.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=yjciP8xRx4s |
| 18 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-dlya-7-klassa-po-teme-chtenie-klassiki-5323034.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/06/12/prezentatsiya-po-teme-chtenie-reading Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d77c |
| 19 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и современный подросток) | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/09/26/proektnaya-rabota-7-klass-rol Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-sovremennyj-podrostok-6273899.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=nBGR712HaQ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e438 |
| 20 | Досуг и увлечения (хобби) современного | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1502/main/ Презентация (Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-anglijskomu-yazyku-gadzhety.html |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | подростка (современные электронные устройства) | | | | | Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=gwFMHYkBSuQ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e6cc |
| 21 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2890/conspect/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-computers-in-our-life-klass-655026.html |
| 22 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы и сериалы) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2886/start/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2016/02/20/zhanry-filmov Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Wz_oNw17z5c |
| 23 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-angliyskogo-yazika-po-teme-muzika-klass-3490958.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-muzika-klass-1935275.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=_mYpEViI9W8 |
| 24 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в кино) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/topik-na-angliyskom-yazike-moy-pohod-v-kino-3079784.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-let-s-go-to-the-cinema-5034357.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=0xO0vI_F_xQ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352dc40 |
| 25 | Досуг и | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=31015 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|
| | увлечения (хобби) современного подростка (спорт) | | | | | Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-dlya-klassa-na-temu-sport-is-fun-1303767.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=UY4pVGMr7gg Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352de34 |
| 26 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кружки и клубы по интересам) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-kluby-po-interesam-7-klass-4971984.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/shkolnye_kruzhki Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=u8VynVKN4mw Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e582 |
| 27 | Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" | 1 | | | | Урок(Изиен) https://easyn.ru/load/anglijskij_jazyk/7_klass/urok_po_teme_what_39_s_your_hobby/175-1-0-24611 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-klass-k-uchebniku-spotligt-tema-uroka-hobbi-701073.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=BcpkdvhbKas |
| 28 | Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-angliyskomu-yazyku-dlya-7-klassa-po-teme-hobbi-4849579.html |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | спорт, музыка)" | | | | | |
| 29 | Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-na-temu-daily-routine-klass-3759488.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-daily-routine-655277.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=AxWWxY9bI3Q Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352ee10 |
| 30 | Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом) | 1 | | | | Урок (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/645997 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/05/18/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=iz8D61wXzCE |
| 31 | Здоровый образ жизни (фитнес, спорт) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkrytyj-urok-angliyskogo-yazyka-v-7-klasse-zanyatiya-sportom-po-fgos-5863568.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-7-klassov-po-angliyskomu-yazyku-fitness-club-4407704.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=3t4Zn4tFp0w Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f144 |
| 32 | Здоровый образ жизни (сбалансированное питание) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-dlya-go-klassa-po-teme-sbalansirovannoe-pitanie-1699171.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-angliiskogo-iazyka-you-are-w.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=bHJXsHf4Q6E Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86 |
| 33 | Здоровый образ жизни (здоровое питание) | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2017/09/25/konspekt-uroka-zdorovoe-pitanie-7-klass Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-zdorovoe-pitanie-klass-3767235.html Видеоурок https://vk.com/video-198169145_456239375 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|
| | | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86 |
| 34 | Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание" | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-3516477.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-3761633.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=3I5nXw5o4nk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f3b0 |
| 35 | Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание" | 1 | 1 | | Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yazyku-v-7-klass-po-teme-zdoroviy-obraz-zhizni-po-variantm-6109755.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f86a |
| 36 | Покупки (одежда, обувь) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-na-temu-pokupki-klass-3811661.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-pokupka-odezhdi-1733819.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=TPqjoy2ul-Q |
| 37 | Покупки (продукты питания) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-klasse-vremya-pokupok-po-umk-spotlight-2694279.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/prezentatsiia_produkty_i_pokupki Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=f6sYG3de-cc |
| 38 | Покупки (подарки) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-teme-pokupki-podarki-kazhdomu-klass-spotlight-3160949.html Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/99760-prezentaciya-gifts-for-everyone-7-klass.html |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | | Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=kAgNfL-1uoU |
| 39 | Покупки (поход по магазинам) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-anglijskogo-yazyka-po-teme-pohod-po-magazinam-7-klass-4183248.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-i-plan-konspekt-uroka-v-7-klasse-po-teme-shopping-how-can-i-help-you-spotlight-4917259.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=hanazGVdglc |
| 40 | Покупки (ответственное потребление) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2883/start/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/library/2017/01/11/prezentatsiya-na-temu-eco-helpers Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=PZBY6mbAAwQ |
| 41 | Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/plan-uroka-anglijskogo-iazyka-v-7-klasse-magaziny.html Презентация (Видеоурок) https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-pokupki.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=TPqjoy2ul-Q |
| 42 | Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/test-po-angliyskomu-yazyku-itogovyj-7-klass-6672721.html |
| 43 | Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/rabochaya-programma-vneurochnyh-zanyatij-po-angliyskomu-yazyku-klub-lyubitelej-anglijskogo-yazyka-7-klass-5065208.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-shkolnie-klubi-2305422.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=AnXz027U7ls |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| 44 | Школа, школьная жизнь (современное обучение) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-uroka-po-teme-shkoly-v-rossii-i-v-soedinennom-korolevstve-7-klass-6657706.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-anglijskogo-yazyka-shkoli-rossii-i-velikobritanii-klass-872767.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835312aa |
| 45 | Школа, школьная жизнь (школьные активности) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-anglijskomu-yaziku-dlya-klassa-scool-activities-1164406.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/ispanskiy-yazyk/library/2019/11/05/prezentatsiya-school-activities Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530a30 |
| 46 | Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-druzya-po-perepiske-3580283.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/my-foreign-friend-prezentatsiya-po-anglijskomu-iaz.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353117e |
| 47 | Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-nacionalnaya-biblioteka-v-minske-chtenie-7-klass-5137379.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yaziku-na-temu-shkolnaya-zhizn-klass-k-uchebniku-enoy-englis-1310718.html |
| 48 | Школа, школьная жизнь (школьный журнал) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1529/additional/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/teenage-magazines-prezentaciya-k-uroku-anglijskogo-spotlajt-7-klass-4153800.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Ny9kQ5YhHoA |
| 49 | Обобщение по теме "Школа, | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-anglijskogo-iazuka-v-7-klasse-tema-shkola-shk.html |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|
| | школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками" | | | | | <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-shkolnaya-zhizn-klass-k-uchebniku-enoy-englis-1310718.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=yf00Aw31Icg</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c</p> |
| 50 | Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила | 1 | 1 | | | <p>Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-shkola-7-klass-5457809.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками" | | | | | |
| 51 | Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь) | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-dlia-7-klassa-po-umk-anghliiski-1.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/04/15/prezentatsiya-teen-camps-angliiskiy-v |
| 52 | Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1924/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-uroku-po-angliyskomu-yaziku-v-klasse-na-temu-teen-camps-lager-otdiha-dlya-podrostkov-2490407.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=3ZJ9vr6fM-k |
| 53 | Путешествия по России и зарубежным странам | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-na-osnove-tehnologii-moderacii-po-teme-puteshestvie-v-rossii-i-zagranicey-klass-736784.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/putieshiestvie.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=SUqYgdOkwVA Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531d5e |
| 54 | Путешествия по России и зарубежным | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-a-whale-of-time-5008474.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-a- |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| | странам (открытие с отдыха) | | | | | ale-of-a-time-horoshee-vremya-preprovozhdenie-pismootkritka-drugu-po-umk-spotligt-3906227.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=w8roLDUTHbY |
| 55 | Каникулы в различное время года (парки развлечений) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2888/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-theme-parks-7-klass-4670397.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ms0HyV_sobU |
| 56 | Каникулы в различное время года (тематический парк) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-v-klasse-po-teme-tematicheskie-parki-razvlecheniy-2761594.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-parki-razvlechenii.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=4WeR4IIszGI |
| 57 | Каникулы в различное время года (поездка в образовательны й лагерь) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-angliyskogo-yazika-v-klasse-lagerya-dlya-podrostkov-3164243.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2017/04/15/prezentatsiya-teen-camps-angliyskiy-v Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=UVvthZk1YBc |
| 58 | Каникулы в различное время года (правила безопасности на отдыхе) | 1 | | | | Урок (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/660578 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-prakticheskie-soveti-dlya-puteshestvennikov-russkiy-angliyskiy-3010541.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=hqXZniUQNms |
| 59 | Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-kanikuly-v-razlichnoe-vremya-goda-7-klass-481631.htm Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye- |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|
| | Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам" | | | | | yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/12/05/prezentatsiya-letnie-kanikuly Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=PN5gADOLAn0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08 |
| 60 | Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам" | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/06/12/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08 |
| 61 | Природа (загрязнение окружающей среды) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2884/start/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-zagryaznenie-okruzhayushey-sredi-klass-2580544.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=PZBY6mbAAwQ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835338a2 |
| 62 | Природа (важные проблемы экологии) | 1 | | | | Урок (Урок) https://urok.1sept.ru/articles/642966 Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/07/26/prezentatsiya-ekologiya Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=PZBY6mbAAwQ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533d2a |
| 63 | Природа (заботимся об окружающей среде) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-zabota-ob-okruzhayushej-srede-7-klass-4108449.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomu_yazyku_na_temu |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| | | | | | zaschita okruzhayuschey sredy 7 klass-352404.htm Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Fcf39PUR-fE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533564 |
| 64 | Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-moskovskij-zoopark-7klass-5497223.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-v-zooparke-6578380.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=pRaU6gTeU5g |
| 65 | Природа: дикие и домашние животные (национальные парки) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/scenarij-uroka-na-temu-nacionalnye-parki-7-klass-kuzovlev-5746325.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=121601 Видеоурок https://vk.com/video-210996221_456241777 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352827c |
| 66 | Природа (помощь окружающей среде) | 1 | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-angliiskogho-iazyka-ekologhii-a-zashchitim-pr.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/06/21/prezentatsiya-po-teme-kak-my-mozhem Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ce0dlirjD00 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533b4a https://m.edsoo.ru/83533a14 |
| 67 | Природа (флора и фауна) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-angliyskomu-yaziku-flora-i-fauna-rossii-klass-2546102.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-flora-i-fauna-rossii-klass-2546122.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=vMUuGYfevMA |
| 68 | Обобщение по теме "Природа: дикие и | 1 | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-obobshchaiushchiegho-uroka-po-tiemie-ek.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/12/21/prezentatsiya-po- |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | домашние животные. Климат, погода" | | | | | angliyskomu-yazyku Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=XZJTCoMtSQ8 |
| 69 | Жизнь в городе и сельской местности (особенности) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-v-7-klasse-zhizn-v-gorode-i-v-selskoj-mestnosti-5287550.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/06/08/prezentatsiya-k-uroku-v-7-klasse Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=kRML5ICepRw Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835340a4 https://m.edsoo.ru/83533e42 https://m.edsoo.ru/83533f78 |
| 70 | Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-na-temu-preimushestva-zhizni-v-gorode-derevne-5806582.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-k-uroku-living-in-the-city-and-in-the-country.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Ju6Qkigxoy0 |
| 71 | Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1567/start/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/02/13/prezentatsiya-k-uroku-pravila Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=eQhaN15B3X8 |
| 72 | Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-dlya-7-klasa-po-teme-pravila-bezopasnosti-chtenie-i-audiovanie-teksta-5323007.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/02/13/prezentatsiya-k-uroku-pravila Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=D15KRSzTheY |
| 73 | Жизнь в городе | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po- |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|
| | и сельской местности (городской транспорт) | | | | teme-gorodskoi-transport-v-angli.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-zhizn-v-gorode-gorodskoj-transport-7-klass-6327624.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ffCAIt_H-c |
| 74 | Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее) | 1 | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-angliiskogo-iazyka-v-7-klass-1.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-v-klasse-zhizn-v-gorode-i-derevne-2177353.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=kRML5ICepRw |
| 75 | Описание родного города (села). (приводим наш район в порядок) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-anglijskogo-yazyka-v-7-klasse-po-teme-moj-rodnoj-gorod-4622914.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-moy-rodnoj-gorod-dlya-uchaschihsya-klassa-1624955.html |
| 76 | Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт" | 1 | | | Урок (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/10/23/zhizn-v-gorode-i-sele Презентация (Стади докс) https://www.studydocx.ru/shkola/prezentatsiya-k-uroku-po-anglijskomu-yazyku-7-klass-na-temu-prezentatsiya-k-uroku-v-7-klasse-tema-zhizn-v-gorode-i-derevne.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=K0_wC2orTg0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353422a |
| 77 | Контроль по темам "Природа: дикие и | 1 | 1 | | Контрольная работа (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/02/27/kontrolnyy-test-po-anglijskomu-yazyku |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| | домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт" | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534360 |
| 78 | Средства массовой информации (новостные ресурсы) | 1 | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1527/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-mass-media-po-umk-spotligt-712496.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=uX45G8BMG6g |
| 79 | Средства массовой информации (газеты) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-prensa-gazety-i-zhurnaly-7-klass-6495603.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-prensa-gazety-i-zhurnaly-7-klass-6497693.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=O5ShzItklYE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a78 |
| 80 | Средства массовой информации (журналы) | 1 | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1570/start/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-zhurnaly-dlya-podrostkov-v-velikobritanii-7-klass-4961825.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=fHWZF9XnSfU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a79 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|
| 81 | Средства массовой информации (телевидение) | 1 | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2885/start/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/01/24/prezentatsiya-k-uroku-tv-programmes-7 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=M959jaSvoEg Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529884 |
| 82 | Средства массовой информации (радио) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-radiostanciya-7-klass-6057274.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-radio-klass-3636373.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529bfe |
| 83 | Средства массовой информации (интернет) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=40510 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-internet-v-moej-zhizni-klass-3182140.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Tb8a3IW84ww Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529582 https://m.edsoo.ru/83534496 https://m.edsoo.ru/83534838 https://m.edsoo.ru/83534b08 |
| 84 | Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)" | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-obobschayuschego-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-mass-media-klass-3461524.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-sredstva-massovoj-informacii-televidenie-zhurnaly-internet-7-klass-6604051.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=O5ShzItklYE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529d8e https://m.edsoo.ru/835349d2 |
| 85 | Контроль по теме "Средства массовой информации" | 1 | 1 | | Контрольная работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/kontrolnaya-rabota-po-teme-mass-media-7-klass.html |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | информации (телевидение, журналы, Интернет)" | | | | | |
| 86 | Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-strani-izuchaemogo-yazyka-konspekt-resursi-k-uroku-1016685.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyyazik/presentacii/priezientatsiia-dlia-uroka-anghliiskogho-iazyka-strany-i-stolitsy-dlia-7-klasa Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=fxcpwlsfm0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534c16 https://m.edsoo.ru/8353599a |
| 87 | Родная страна (географическое положение, столицы, население) | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-angliiskogo-iazyka-v-7-klasse-po-teme-rodnaia.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/11/29/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534edc https://m.edsoo.ru/8353536e https://m.edsoo.ru/8353579c https://m.edsoo.ru/8353599a |
| 88 | Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи) | 1 | | | | Урок (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/628205 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-klass-britanskie-tradicii-3084019.html Видеоурок https://vk.com/video-67930562_456239155 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535120 |
| 89 | Родная страна (традиции, обычаи) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-po-angliyskomu-yaziku-tradicii-i-prazdnovaniya-v-rossii-klass-3383881.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-obichai-i-tradicii-v-rossii-533239.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=irhanPX9iaY |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| | | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535558 https://m.edsoo.ru/83535008 https://m.edsoo.ru/83534d42 |
| 90 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (страницы истории) | 1 | | | Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/strany-izuchaemogo-izyuka-i-rodnaia-strana.html Презентация (Шерслайд) https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-344 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=cG0H2d5-K2Q Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/83535c4c |
| 91 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (языковые особенности) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazyka-s-prezentaciy-po-teme-razgovor-o-stranah-i-nacionalnostyah-klass-2686938.html Презентация (Лузана) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazyka-s-prezentaciy-po-teme-razgovor-o-stranah-i-nacionalnostyah-klass-2686938.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=zLgTQ7e5HFfs Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a202 |
| 92 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/proektnaya-rabota-vsemirno-izvestnye-dostoprimechatelnosti-strany-izuchaemogo-yazyka-6154245.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-vsemirno-izvestnye-dostoprimechatelnosti-strany-izuchaemogo-yazyka-5580706.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16 |
| 93 | Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое | 1 | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2016/05/30/urok-po-angliyskomu-yazyku-nasha Презентация (Мультурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-rodnaia-strana-i-strany-izuc.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" | | | | | |
| 94 | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (писатели) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/angliyskiy-yazik-urok-po-teme-britanskie-pisateli-dlya-detey-klass-2400091.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-angliyskie-pisateli-klass-3129562.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=DzKNGNpAXi4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c |
| 95 | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, известные произведения) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-po-anglijskomu-yazyku-vydayushiesya-lyudi-strany-izuchaemogo-yazyka-5565753.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-vydayushiesya-lyudi-velikobritanii-5166262.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=3G8oikD-9Fs Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c |
| 96 | Выдающиеся люди страны (стран) | 1 | | | | Урок (Испоргал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2015/01/16/literaturnaya-gostinaya-na-uroke |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|
| | изучаемого языка (поэты) | | | | | <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-britanskie-poety-i-pisатели-5190886.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=HRhzS3gvjKE</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535d8c</p> |
| 97 | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные) | 1 | | | | <p>Урок (Инглиштопик) https://englishtopic.ru/british-scientists-and-inventors-britanskie-uchenye-i-izobretатели/</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_anglijskomu_yazyku_na_temu_british_and_american_scientists.-158479.htm</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536296</p> |
| 98 | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (спортсмены, актёры) | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazika-znamenitie-lyudi-anglogovoryaschih-stran-klass-1523934.html</p> <p>Презентация (Эдупрес) https://edupres.ru/prezentatsii-po-inostrannomu-yazyku/7-klass/file/46029-vydayushchiesya-lyudi-strany-izuchaemogo-yazyka</p> <p>Видеоурок https://vk.com/video-193594478_456239040</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a</p> |
| 99 | Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актёры) | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/library/2019/03/10/razrabotka-otkrytogo-uroka-po-teme</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-velikie-rossiyskie-sportsmeni-1352233.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a</p> <p>https://m.edsoo.ru/835363b8</p> |
| 100 | Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты) | 1 | | | | <p>Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/anglijskiyYazik/uroki/urokpoanglijskomuiazykunatiemufamousrussianpeople</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-velikie-lyudi-moej-strany-7-klass-4260569.html</p> |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c https://m.edsoo.ru/83535d8c |
| 101 | [Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"]] | 1 | | | | Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/urok-obobshchieniia-po-tiemie-znamienityie-liudi.html Презентация (Инфоурок) https://multiurok.ru/files/urok-obobshchieniia-po-tiemie-znamienityie-liudi.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e |
| 102 | Контроль по темам Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yaziku-v-klasse-po-teme-izvestnie-lyudi-2289536.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e |

| | | | | | | |
|--|---|----|---|--|--|--|
| | праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены" | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 102 | 10 | 0 | | | |

8 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями) | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yaziku-mezhlichnostnie-otnosheniya-v-seme-s-druzyami-v-shkole-klass-367096.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-e-are-friends-2240946.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=p7xLVq1PJdc</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835366ec https://m.edsoo.ru/8353731c https://m.edsoo.ru/83537074</p> |
| 2 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (знакомство со сверстниками) | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/06/05/urok-po-teme-davayte-poznakomimsya</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-znakomstvo-5290678.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=wwYw1IWHJPk</p> |
| 3 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (вежливое общение) | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yaziku-mezhlichnostnie-otnosheniya-v-seme-s-druzyami-v-shkole-klass-367096.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazika-v-klasse-i-prezentaciya-k-nemu-po-teme-mezhlichnostnie-vzaimootnosheniya-v-seme-3963237.html</p> <p>Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/622367ab248c7e5a3d2bbd35?f=video</p> |
| 4 | Взаимоотноше | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika- |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|
| | ния в семье и с друзьями (семейные праздники) | | | | | dlya-klassa-na-temu-druzya-semi-2721132.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-anghliiskogho-v-8-klassie-po-tiemie-siemieinyie-prazdniki.html?login=ok Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=TOs2E9NAce4 |
| 5 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (поздравление с праздниками) | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/pozdravitelnye-otkrytki.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-kak-pisat-pozdravleniya-po-povodu-raznih-sobitij-i-prazdnikov-klass-umk-spotlight-modul-1491733.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Q42Cg8p8sE4 |
| 6 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (возникновение конфликтов) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2870/additional/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/02/16/prezentatsiya-konflikty-7-klass Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=KTXRjS64cC8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536930 https://m.edsoo.ru/83537196 https://m.edsoo.ru/83536aa2 https://m.edsoo.ru/8352c0ca https://m.edsoo.ru/8352bd3c https://m.edsoo.ru/8352c49e https://m.edsoo.ru/8352ca5c |
| 7 | Взаимоотношения в семье и с друзьями (разрешение конфликтов) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/dealing-it-conflict-razreshenie-konfliktnoy-situacii-klass-1540149.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dealing-with-conflict-spotlight-8-across-the-curriculum-1-5726264.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=EMZks7FTp2o Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353680e https://m.edsoo.ru/83536cfa https://m.edsoo.ru/8352bef4 https://m.edsoo.ru/8352c30e |
| 8 | Обобщение по теме | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yaziku-mezhlichnostnie-otnosheniya-v-seme-s- |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|
| | "Взаимоотношения в семье и с друзьями" | | | | | druzyami-v-shkole-klass-367096.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2012/08/31/prezentatsiya-k-uroku-o-druzhbe-a-true-friend-is-one Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/60ebebe579b59675f17f43c7?f=video Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466 |
| 9 | Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями" | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Институт образования) https://www.institute-of-education.com/methodlib/228/147597 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466 |
| 10 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-vneshnost-i-samoocenka-vneshnost-i-cherty-haraktera-opisanie-geroya-8-klass-5692425.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-cherti-haraktera-3981468.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=V0saE0VHshI Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353759c https://m.edsoo.ru/83537754 |
| 11 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности) | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/12/24/urok-angliyskogo-yazyka-v-8-klasse Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-vneshnost-i-harakter-743035.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=RGxrIuxOrRk |
| 12 | Внешность и характер человека | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazyka-po-teme-opisanie-vneshnosti-druzey-2844507.html Презентация (Презентации) https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-anglijskomu/256- |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| | (литературного персонажа). (описание членов семьи и друзей) | | | | describing-people-opisanie-lyudey.html |
| 13 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (сравнение) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-uroka-stepeni-sravneniya-prilagatelnyh-v-anglijskom-yazyke-8-klass-5204121.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-s-komentariami-stepeni-sravneniia.html?login=ok Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=NvW8EnyBUvQ |
| 14 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание персонажа) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-vneshnost-i-samoocenka-vneshnost-i-cherty-haraktera-opisanie-geroya-8-klass-5692425.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/11/09/kto-ty-opisanie-vneshnosti |
| 15 | Внешность и характер человека (литературного персонажа). (внешность и внутренний мир) | 1 | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-angliiskogo-iazyka-vneshnost-i.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/11/09/kto-ty-opisanie-vneshnosti Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=46uc-SzaUEs |
| 16 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-39-znamenitosti-spotlight-8-5758283.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=31868 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|
| | персонажа). (описание знаменитости) | | | | | Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=TSSa9X7-OVI |
| 17 | Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-po-anglijskomu-yazyku-v-8-klasse-po-teme-vneshnost-4594905.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-appearance-8-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=afjelhtY3Jo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6 |
| 18 | Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/provernochnaia-rabota-8-klass-vneshnost-frazovyi-gl.html?login=ok Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6 |
| 19 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мода) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2858/main/ Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientitsiia-k-uroku-odiezhdai-moda-8-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ITNh3x_4bWg Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835388a2 |
| 20 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (жизнь онлайн) | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/02/19/konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka-v-8 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/the-internet-in-our-life-internet-v-nashej-zhizni-8klass-6695773.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Rqu_fFqlzUc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353798e |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| | | | | | https://m.edsoo.ru/83537fe2 |
| 21 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (необычные увлечения) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-ziku-na-temu-etreme-obbies-klass-2912946.html Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/45266-prezentaciya-unusual-sports-neobychnye-vidy-sporta-8-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=3NAN_Emmk1Y Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e00a |
| 22 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (занятия в свободное время) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-inostrannogo-yazyka-8-klassa-tema-moe-svobodnoe-vremya-5823797.html Презентация (Продленка) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/538100-prezentaciya-k-uroku-zanjatija-v-svobodnoe-vr Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=eGPmz513VFI Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537bc8 https://m.edsoo.ru/83538140 |
| 23 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер) | 1 | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2835/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-kompyutery-v-nashej-zhizni-8-klass-6683010.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Grop_cvMy4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e |
| 24 | Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, | 1 | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2834/additional/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-hobbi-7-8-klass-4052091.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=NKEu_oq1qc0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | театр, музей, спорт, музыка)" | | | | | |
| 25 | Здоровый образ жизни (сбалансированное питание) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2866/additional/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-zdorovyj-obraz-zhizni-8-klass-5340930.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=3I5nXw5o4nk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538eec https://m.edsoo.ru/8353a5b2 https://m.edsoo.ru/8353986a |
| 26 | Здоровый образ жизни (питание школьников) | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-anghliiskomu-iazyku-v-8-klas-1.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-azbuka-zdorovogo-pitaniya-8-kl-klass-4936325.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Qi-MNLkNOBA Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539040 |
| 27 | Здоровый образ жизни (рецепты здорового питания) | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/04/21/zdorovoe-pitanie Презентация (Нспортал) https://multiurok.ru/files/zdorovoe-pitanie-59.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=sBRrUu_JnXI Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539180 |
| 28 | Здоровый образ жизни (спорт) | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/02/13/plan-konspekt-otkrytogo-uroka-na-temu Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-po-teme-sport-i-igri-dlya-klassa-3599388.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=0DkHpT2w3h0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539522 https://m.edsoo.ru/83539d42 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| 29 | Здоровый образ жизни (популярные виды спорта) | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/07/11/otkrytyy-urok-po-teme-sport-i-zdorovyy</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-sport-i-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-2283982.html</p> <p>Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/60a73f10a017ba7f57d8ff18?f=video</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835392d4 https://m.edsoo.ru/83539b4e https://m.edsoo.ru/83539f18 https://m.edsoo.ru/8353a7b0</p> |
| 30 | Здоровый образ жизни (фитнес) | 1 | | | | <p>Урок (Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/otkrytyi-urok-po-anghliiskomu-iazuku-dlia-8-klassa-shkol-s-ughlubliennym-izuchie.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-v-klasse-o-to-be-ealty-and-to-keep-fit-1539974.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=nCU6gOO6qpY</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a9e0 https://m.edsoo.ru/835396d0</p> |
| 31 | Здоровый образ жизни (мой любимый вид спорта) | 1 | | | | <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/02/10/otkrytyy-urok-v-8-klasse</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-moi-liubimyi-vid-sporta-figurnoe-kat.html?reg=ok</p> <p>Видеоурок https://ok.ru/video/1325403751</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a10c</p> |
| 32 | Здоровый образ жизни (спортивная символика) | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-angliyskogo-yazika-v-klasse-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-fgos-vtorogo-pokoleniya-na-temu-simvo-1100105.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | | anglijskomu-yazyku-na-temu-simvoly-olimpiady-4336909.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=5mnx30ajp3g Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a3aa |
| 33 | Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача" | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/06/14/urok-po-teme-zdorovyy-obraz-zhizni-v-8 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/09/18/a-healthy-living-guide-8-klass Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=3I5nXw5o4nk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92 |
| 34 | Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/testi/kontrol_naia_rabota_po_tiemie_dosugh_i_uvliechieniie_8_klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | врача" | | | | | |
| 35 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания (виды магазинов) | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/12/26/plan-konspekt-uroka-po-angliyskomu Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2016/09/29/prezentatsiya-types-of-shops Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=KJCwuEJQIOY |
| 36 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания (в магазине) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2868/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-shopping-8-klass-6609356.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=St4Wc8JMG18 |
| 37 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупки на рынке) | 1 | | | | Урок (Учебно-методический кабинет) https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-sergeevna-dolgih/urok-po-angliiskomu-jazyku-dlja-8-klasa-produkty-pitanija-i-pokupki.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-k-uroku-po-teme-buy-buy-buy-at-te-supermarket-klass-3927964.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=LkDVXv0sUiU |
| 38 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания (описание покупок) | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-angliiskogo-iazyka-v-8-klasse-po-2.html Презентация (Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-anghliiskogho-iazyka-v-8-klasse-na-tiemu-za-pokupkami.html Видеоуроки https://www.youtube.com/watch?v=T5G9EauBu0U |
| 39 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупка | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-teme-pokupaem-podarki-4090138.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-pokupka-podarkov-6223638.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=xTVTVAMfemY |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|
| | подарков) | | | | | |
| 40 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания (одежда и обувь) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2858/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-4b-spotlight-8-po-teme-odezhda-4561432.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ITNh3x_4bWg |
| 41 | Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги" | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-interaktivniy-urok-po-teme-mir-pokupok-po-angliyskomu-yazyku-v-klasse-2985332.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/interaktivnaya-prezentaciya-po-teme-pokupki-klass-spotlight-2286435.html |
| 42 | Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги" | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-eda-i-pokupki-8-klass-5174169.html |
| 43 | Школа, школьная жизнь (любимые предметы) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-moj-lyubimyj-shkolnyj-predmet-6451522.html Презентация (Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-moy-lyubimyy-shkolnyy-predmet.html Видеоуроки https://www.youtube.com/watch?v=H7pjsL2r5iU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531ab6 |
| 44 | Школа, школьная | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yazyku-mezhlichnostnie-otnosheniya-v-seme-s- |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | жизнь (взаимоотношения в школе) | | | | | druzyami-v-shkole-klass-367096.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-vzaimootnosheniya-v-shkole-problemi-podrostkov-klass-895412.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352cde0 |
| 45 | Школа, школьная жизнь (международные обмены для школьников) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-mezhdunarodnaya-programma-po-obmenu-inostrannimi-shkolnikami-v-gimnazii-1293955.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2012/12/27/urok-delovaya-igra-mezhdunarodnye |
| 46 | Школа, школьная жизнь (школьные будни) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-shkolnaya-zhizn-8-klass-5364852.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/05/25/prezentatsiya-k-uroku-na-temu Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530c06 https://m.edsoo.ru/83530d78 https://m.edsoo.ru/83530e9a https://m.edsoo.ru/83530166 https://m.edsoo.ru/8353b660 |
| 47 | Школа, школьная жизнь (использование интернета) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2835/main/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/03/15/prezentatsiya-uroka-angliyskogo-yazyka Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=KukMZT97qyU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835304e0 https://m.edsoo.ru/8353ae68 |
| 48 | Школа, школьная жизнь (онлайн-обучение) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-anglijskogo-yazyka-v-8-klasse-chto-takoe-internet-5638285.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/05/31/prezentatsiya-na-temu-the-internet-is |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ebc6 |
| 49 | Школа, школьная жизнь (экзамены) | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-plana-konspekta-uroka-6.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-education-school-exams-spotlight-8-module-7d-4450818.html |
| 50 | Школа, школьная жизнь (проект) | 1 | | | | Проектная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2019/09/24/urok-proekt-po-teme-shkola-i-shkolnaya-zhizn-a-good |
| 51 | Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками" | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-obobshenie-po-teme-school-is-not-only-learning-8-klass-5433873.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-school-8-klass-4264981.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=KX4GqaBdSOw |
| 52 | Контроль по теме "Школа, | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-angliiskomu-iazyku- |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| | школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками" | | | | | 8-klass-8.html |
| 53 | Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (виды путешествий) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-dlya-8-klassa-na-temu-puteshestviya-vidy-otdyha-prezentaciya-5286659.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-tiemie-travelling-dlia-8-klassa.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=7YwxEMvjEKM Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353204c |
| 54 | Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2846/main/ Презентация (Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-6ab-po-tiemie-holiday-activities-problems.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=s1CYxaO4ccM Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e2fc |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| | странам (занятия на отдыхе) | | | | https://m.edsoo.ru/8353e086 |
| 55 | Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (трудности в путешествиях) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-v-klasse-po-teme-problemi-v-puteshestvii-3796952.html Презентация (Урок) https://урок.рф/presentation/25732.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ptw2KBumHKE |
| 56 | Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (различные туры) | 1 | | | Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/12/21/otkrytyy-urok-po-teme-puteshestvie Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/priezientatsiia-uroka-po-tiemie-travelling-v-8-klassie Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e1c6 |
| 57 | Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам" | 1 | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2846/main/ Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/priezientatsiiaadii-aurokav8klassiesportsandfreetimeactivities Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=U5TeXpHofQw Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|
| 58 | Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам" | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Мультурок) https://multiurok.ru/index.php/files/kontrolnaia-rabota-po-angliiskomu-iazyku-k-uchebni.html?login=ok Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a |
| 59 | Проблемы экологии (перерабатываемые материалы) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-problemi-zkologii-klass-po-umk-angliyskiy-s-udovolstviem-mzbiboletovoy-2472133.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-ecological-problems-klass-2257117.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=YAgA5PmQiyC |
| 60 | Проблемы экологии (экологичные материалы) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2852/main/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/06/18/prezentatsiya-na-temu-eco-clothes-k Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=npH8eJt5vRo |
| 61 | Природа. Стихийные бедствия (виды природных катастроф) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2853/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliiskomu-yazyku-na-temu-prirodnie-katastrofi-klass-2625053.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=hCD6SIXIItk |
| 62 | Природа. Стихийные бедствия (последствия природных) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-po-teme-prirodnie-katastrofi-v-klasse-3579670.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliiskomu_yazyku_stihiynye_bedstviya_8_klass-380356.htm |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | катастроф) | | | | | Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=BkKUeZIDfzY |
| 63 | Природа. Стихийные бедствия (причины возникновения) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2851/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-prichini-zagryazneniya-1036216.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=UvFctrUmZZA |
| 64 | Природа (глобальные вызовы) | 1 | | | | Урок (Урок) https://урок.пф/presentation/21472.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-8-klassa-na-temu-global-issues-4147492.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=EgCzgTottJQ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d500 |
| 65 | Природа (климат, погода) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2849/start/ Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/prezentatsiia_po_angliiskomu_iazyku_dlia_8_klassa_po_teme_pogoda Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=f8zLrzVvz24 |
| 66 | Природа (флора и фауна) | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-angliiskomu-iazyku-na-temu-flora.html Презентация (Инфоурок) https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-angliiskomu-iazyku-na-temu-flora.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=zYHscg6cQr0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d258 |
| 67 | Природа (природные памятники в опасности) | 1 | | | | Конспект (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciej-po-angliiskomu-yazyku-monuments-in-danger-8-klass-5155844.html Презентация (Шерслайд) https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-world-monuments-in-danger-k Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=4ncTWusI-Rg Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ced4 |
| 68 | Природа | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye- |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|
| | (редкие животные) | | | | | yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/08/26/urok-po-teme-endangered Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uchenici-b-klassa-po-angliyskomu-yazyku-krasnaya-kniga-ischezayuschie-zhivotnie-1165739.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=JezfB8K0DqA |
| 69 | Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-angliyskogo-po-teme-volonterstvo-klass-3194740.html Презентация (Копилка урок) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/priezientatsiivo-lunteerwork Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=fTz31eo-3jU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d6e0 https://m.edsoo.ru/8353d80c https://m.edsoo.ru/8353d92e https://m.edsoo.ru/8353cd1c |
| 70 | Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия" | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/01/20/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yazyk Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/obobschayuschiy-urokna-temu-stihiyne-bedstviya-pogoda-kosmos-k-uchebniku-m-z-biboletovoy-klass-1240997.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=H-KuxxaJe4c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d3b6 |
| 71 | Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-priroda-po-uchebniku-biboletovoy-mz-3241119.html |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | погода. Стихийные бедствия" | | | | | |
| 72 | Условия проживания в городской/сельской местности (транспорт) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2842/main/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/06/17/prezentatsiya-dlya-8-klassov-po-teme Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=FFf55wiZTyA |
| 73 | Условия проживания в городской/сельской местности (история транспорта) | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-v-8-klasse-1.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/ictoriia_razvitiia_zhielezno_dorozhnogho_transporta Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=mpVqY6Z74Tk |
| 74 | Условия проживания в городской/сельской местности (современный транспорт) | 1 | | | | Урок (Тинейджеры) http://супертинейджеры.рф/load/modern_means_of_communication_transport/40-1-0-6833 Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/45001-prezentaciya-means-of-transport-8-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=5UUXxyn_f4 |
| 75 | Условия проживания в городской/сельской местности (утилизация мусора) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=30184 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomu_yazyku_na_temu_pererabotka_othodov-500401.htm Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=uKFhgiAvZis Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d0a0 |
| 76 | Обобщение по теме "Условия проживания в городской/сельской местности" | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-po-teme-gorod-derevnya-infrastruktura-specifika-prozhivaniya-v-selskoj-mestnosti-4511014.html Презентация (Мультиурок) |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|---|
| | ской местности. Транспорт" | | | | | https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-living-in-the-city-and-in-the-country.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=IP7IE9z6SfA Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8 |
| 77 | Контроль по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт" | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/test-dlya-proverki-urovnya-znaniy-po-angliyskomu-yaziku-v-klasse-3069488.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8 |
| 78 | Средства массовой информации (влияние СМИ) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-na-temu-sredstva-massovoy-informacii-3977019.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-v-klasse-po-teme-sredstva-massovoy-informacii-3900105.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=32UcyF-P6Oc |
| 79 | Средства массовой информации (современные СМИ) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2837/main/ Презентация (Нспортпл) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/09/16/sredstva-massovoy-informatsii Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=32UcyF-P6Oc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e77a |
| 80 | Средства массовой информации (медиаграмотность) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/formirovanie-mediagramotnosti-shkolnikov-na-urokah-angliyskogo-yazyka-1115240.html Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/85596-prezentaciya-po-angliyskomu-mass-media-8-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=hi6zSiedtcs Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e662 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|---|
| 81 | Средства массовой информации (интернет) | 1 | | | | Урок (Нспортал), https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/03/22/urok-angliyskogo-yazyka-v-8-klasse Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-at-is-internet-klass-3623948.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=am2FIx1ST-A Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ea7c |
| 82 | Средства массовой информации (сетевые ресурсы) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/cifrovye-resursy-angl-8-klass-5040061.html Презентация (Презентации) https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-inostrannomu-yaziku/49613-internet-resursy-na-urokah-angliyskogo-yazyka-nachalnaya-shkola-prezentaciya.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Vp57cOcrPm8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ece8 |
| 83 | Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)" | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/07/25/urok-angliyskogo-yazyka-po-teme-mass Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-otkrytomu-uroku-v-8-klass-mass-med.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=O5ShzItklYE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a |
| 84 | Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)" | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-dlya-klassa-po-teme-sredstva-massovoy-informacii-3409602.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a |
| 85 | Страна | 1 | | | | Урок (Оксфорд Хаус) https://oxford- |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | (страны) изучаемого языка (культурные особенности) | | | | | house.ru/novosti/tematicheskoe-zanyatie-s-nositelem-yazyka-kulturnye-osobennosti-velikobritanii-i-ssha-dlya-uchenikov-7-i-8-klassov/ Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/05/02/prezentatsiya-k-meropriyatiyu Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ef22 https://m.edsoo.ru/8353f044 |
| 86 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (деньги) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2867/start/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-dengi-dengi-8-klass-6663506.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=-hZYR88tkKk |
| 87 | Страна (страны) изучаемого языка (традиционная одежда) | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-anghliiskogho-iazyka-v-8-klassie-traditional.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazika-dlya-klassa-tradicionnie-kostyumi-britanskih-ostrovov-3440539.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=hSKxeHaASIU |
| 88 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечат ельности) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2841/main/ Презентация (Майшерэд) http://www.myshared.ru/slide/805440/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f698 |
| 89 | Родная страна (культурные особенности) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=185806 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-kultura-rossii-1604279.html Видеоурок |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | | | | | | https://dzen.ru/video/watch/5dd651db05dde27f8d3be328?f=video Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558 |
| 90 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальная кухня) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-osobennosti-russkoj-nacionalnoj-kuhni-klass-1414356.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-russkaya-nacionalnaya-kuhnya-klass-762606.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Rq23dTH9wCk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f004 https://m.edsoo.ru/8352366e https://m.edsoo.ru/83523786 |
| 91 | Родная страна (национальная одежда) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2854/main/ Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/the-russian-national-costume-prezentatsiia-po-angl.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=E_OPqX1BK7k Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558 |
| 92 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи) | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/12/21/urok-angliyskogo-yazyka-v-8-klasse Презентация (Презентации) https://prezentacii.info/английский/традиции-россии-и-англии Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=dZm7KAfi5ic |
| 93 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (культурное наследие) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=70392 Презентация (Шерслайд) https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-dlya-8-23 |
| 94 | Родная страна | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-uroka-obrazovanie-8- |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| | и страна (страны) изучаемого языка (образование) | | | | klass-4279248.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-obrazovanie-v-rossii-8-klass-5635847.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=jWNow6Wggfo |
| 95 | Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-anglijskogo-yazyka-po-fgos-8-klass-tema-uroka-rodnaya-strana-i-strana-izuchaemogo-yazyka-velikobri-5667564.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-rodnaia-strana-i-strany-izuc.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=cG0H2d5-K2Q Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26 |
| 96 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого | 1 | | | Урок (Билим Ленд) https://bilimland.kz/ru/teacher-page/uroki-i-klassnye-chasy/anglijskij/material/velikie-puteshestvenniki Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-morskie-issledovateli-klass-2949433.html |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|--|
| | языка (знаменитые путешественни ки) | | | | | Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=T7KLiVg12mg Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26 |
| 97 | Выдающиеся люди родной страны (учёные) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526a1c https://m.edsoo.ru/83526f08 https://m.edsoo.ru/835270c0 |
| 98 | Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные) | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/vydaiushchiesia-uchenye-1.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2021/05/08/prezentatsiya-po-teme-razvitie-navykov-monologicheskogo Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=HRhzS3gvjKE |
| 99 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты) | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/11/06/velikie-pisateli-i-poety-konspekt Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-famous-riters-dlya-urokov-literaturi-po-angliyskomu-yaziku-klass-3712232.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=TSSa9X7-OVI |
| 100 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (нобелевские лауреаты) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-anglijskomu-yazyku-oznakomitelnoe-chtenie-laureaty-nobelevskoj-premii-v-oblasti-nauki-i-tehniki-4144494.html Презентация (ППТ Веб) https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/te-nobel-prize.html |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|--|
| 101 | Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены" | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2861/additional/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-vidayuschiesya-lyudi-velikobritanii-810306.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494 |
| 102 | Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-variantam-za-1-chetvert-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-tradicii-prazdniki-8-klass-4575484.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494 |

| | | | | | | |
|--|---|----|---|--|--|--|
| | праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены" | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 10 2 | 10 | 0 | | | |

9 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: рождество и новый год) | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/05/11/prazdnik-christmas-and-new-year-10-11 Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_angliiskogo_iazyka_rozhdestvo_i_novyi_god_v_britanii Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=-9cMhFmTrOw Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835407f0 |
| 2 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: день рождения) | 1 | | | | Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/plan_konspekt_uroka_s_emeinye_prazdniki_den_rozhdeniia_kolichestvennye_chisliteln Презентация (ПТТ Веб) https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/appy-birthday0.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=09v3kNqJyM8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835407f0 |
| 3 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-v-klasse-po-teme-te-place-i-live-in-1806344.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-gde-ty-zhivesh-9-klass-5421321.html |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | их разрешение (место жительства) | | | | Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=926FUkuNm7I |
| 4 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (обязанности по дому) | 1 | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2822/main/ Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-k-konstruktoru-uroka-po-tiemie-sie.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=zP4Ccc0uTXI |
| 5 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (распределение домашних обязанностей) | 1 | | | Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/konspiekturokadomashniieobiazannosti Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-ouseold-cores-spotligt-3273210.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=EK88gIWMSfU |
| 6 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (взаимоотношения в семье) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-anglijskomu-yazyku-v-9-klasse-na-temu-vzaimootnosheniya-v-seme-6083254.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2023/02/04/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/60c29630cab90f3328d6df0e?f=video Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541254 |
| 7 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-reshenie-konfliktov-klass-3619150.html Презентация (Мультиурок) |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|
| | Конфликты и их разрешение (решение конфликтов) | | | | https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-urokam-konflikt.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354107e |
| 8 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (общение с соседями) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-moi-sosedi-klass-3921987.html Презентация (Мультиурок) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/02/17/my-neighbourhood-prezentatsiya-k-umk Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=WZ1LMrTbjLE |
| 9 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (проблемы и их решение) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-na-temu-konflikti-i-ih-razreshenie-klass-2619850.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-sposoby-resheniya-konfliktov-9-klass-4145768.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Z8R2dHi44Io |
| 10 | Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение" | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-semya-i-druzya-klass-590792.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostranniy-yazyk/2017/02/09/urok-prezentatsiya-na-temu-semya-i-druzya-9-klass Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=_dhEcWrLQ7A Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354138a |
| 11 | Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и" | 1 | 1 | | Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-vzaimootnosheniya-v-seme-s-druzyami-9-klass-6153574.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354138a |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| | с друзьями. Конфликты и их разрешение" | | | | | |
| 12 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание, сравнение) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-v-9-klasse-po-teme-vneshnost-i-harakter-cheloveka-6323158.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/09/17/prezentatsiya-uroka-po-teme-vneshnost Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/6076b8edbfba535c1a5511c9?f=video |
| 13 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа) | 1 | | | | Урок (Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-literary-britain.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-angliiskogo-iazyka-v-9-klass.html |
| 14 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание личных качеств) | 1 | | | | Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/konspekt_uroka_angliiskogo_iazyka_po_teme_lichnostnye_kachestva Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-cherti-haraktera-klass-3280594.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=g-FP_QetMUs Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835419f2 |
| 15 | Обобщение по теме "Внешность и | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/01/28/razrabotka-uroka-po-teme-vneshnost-i |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|
| | характер человека (литературного персонажа)" | | | | | Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/02/08/vneshnost Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=RGxrIuxOrRk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541b82 |
| 16 | Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya_rabota_vneshnost_cherty_haraktera_9_klass-577470.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541b82 |
| 17 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (живопись) | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-anghliiskogho-iazyka-art-and-desi.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-art-9-klass-spotlight-5354040.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=VrT8VUd3eeo |
| 18 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (направления живописи) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2812/main/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-po-teme-painting-styles-uchebnik-spotlight-9-klass-modul-3-across-the-curriculum-4619162.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=sxgsQ8Mjolw |
| 19 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии: | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-uroka-k-umk-spotlight-problems-it-computers-925813.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-otkrytomu-uroku-po-teme-kompiutern.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=-DaoDSY8L8g |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | проблемы) | | | | | |
| 20 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные программы) | 1 | | | | Урок (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/91531-metodicheskaya-razrabotka-uroka-computers-in-our-life.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-computer-programs.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ArKlkTKp7KQ |
| 21 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные игры) | 1 | | | | Урок (Урок) https://урок.пф/library/kompyuternie_i_video_igri_132625.html Презентация (Шерслайд) https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-computer-games Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=sqZPcLAz6ZM Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542866 |
| 22 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии в нашей жизни) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-sovremennie-tehnologii-roboti-v-nashey-zhizni-klass-2374735.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-modern-inventions-in-our-life-9klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=GSI_WWcNvOY Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542262 |
| 23 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (виды искусства) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-vidy-iskusstva-4142713.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-modul-5a-vidy-iskusstva-9-klass-6189488.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=bXWJwzsS4tQ |
| 24 | Досуг и | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2806/start/ |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| | увлечения (хобби) современного подростка (музыка) | | | | | Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-k-uroku-na-temu-muzika-klass-3630505.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=SqTFqd7c1z0 |
| 25 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кино) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazyka-v-klasse-po-teme-kino-3494494.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/prieziatatsiia_k_uroku_anghliiskogho_iazyka_v_9_klassie_types_of_films Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=4KnJYtBVtNI |
| 26 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-v-9-klasse-po-teme-chtenie-4347540.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-chtenie-9-klass-6306741.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=IvoTgfOk4fo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354253c |
| 27 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (волонтёрское движение) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2801/main/ Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/prieziatatsiivolunteerwork Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=tTz31eo-3jU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541ee8 |
| 28 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (преданность) | 1 | | | | Урок (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/104923-konspekt-uroka-my-favorite-leisure-activity-9-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_angliyskogo_yazyka_na_temu_hobbi.-290822.htm Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=vMHcAr6SBR0 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|
| | своему увлечению) | | | | | |
| 29 | Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка" | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yaziku-dlya-klassa-dosug-i-uvlecheniya-263418.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-hobbies-and-qualities-9klass-6325068.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ccNx_498uXg Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542c80 |
| 30 | Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка" | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-dosug-i-uvlechenie-9-klass-5650097.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542c80 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| 31 | Здоровый образ жизни (психологическое здоровье) | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazyka-mental-ealt-3887138.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-umstvennoe-zdorove-klass-3488495.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=IvnT7HwOZic</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354336a</p> |
| 32 | Здоровый образ жизни (посещение врача) | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uchebnogo-zanyatiya-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-vizit-k-vrachu-1482130.html</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-dlia-uroka-angliiskogo-iazyka-u-vrvc.html</p> <p>Видеоурок https://vk.com/video-7921969_456239395</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f4dc</p> |
| 33 | Здоровый образ жизни (полезные привычки) | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka-v-klasse-na-temu-poleznie-privichki-3796530.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-zdorovye-privychki-dlya-9-klassa-6483347.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=xzmUgU8QoC0</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835439c8</p> |
| 34 | Здоровый образ жизни (фитнес) | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/topik-po-angliyskomu-yazyku-fitness-in-my-life-4977426.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-fitness-and-you-1538302.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542ff0</p> |
| 35 | Здоровый образ жизни (спорт) | 1 | | | | <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_uroka_angliyskogo_yazyka_v_9_klasse_po_teme_sport-185309.htm</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/11/29/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| | | | | | Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=LQ9Eua38IOw Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835434fa |
| 36 | Здоровый образ жизни (личная безопасность) | 1 | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1922/main/ Презентация (Мультурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-angliiskogo-iazyka-v-9-kl-11.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=0aEvlP5KzNw Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542eb0 |
| 37 | Здоровый образ жизни (экстремальный спорт) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok_v_9_klasse_na_temu-131758.htm Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-etreme-sports-klass-mzbiboletova-1363627.html Видеоурок https://ok.ru/video/1343229642 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354366c |
| 38 | Здоровый образ жизни (виды экстремального спорта) | 1 | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/12/03/konspekt-uroka-po-teme-ekstremalnye Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-9-klass-na-temu-ekstremalnye-vidy-sporta-5360455.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=PmHLzhDNAP8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354366c |
| 39 | Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансирован | 1 | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/04/28/urok-v-9-klasse-zdorovyy-obraz-zhizni Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-2523992.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Zb4N2BFir-c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544346 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|
| | ное питание. Посещение врача" | | | | | |
| 40 | Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансирован ное питание. Посещение врача" | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-1093151.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544346 |
| 41 | Покупки (виды магазинов) | 1 | | | | Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/umk_spotlight_8_plan_konspiekt_uroka_shops_and_shopping Презентация (Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-magaziny-i-pokupki-supermarkety.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=MgQqtNG6_i4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541542 |
| 42 | Покупки (покупки в интернете) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/offline-purchases-vs-online-shopping-6675445.html Презентация (Майшер) http://www.myshared.ru/slide/1363646/ |
| 43 | Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2012/06/16/shopping Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-shopping-2.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=TPqjoy2ul-Q |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|
| | питания. Карманные деньги. Молодёжная мода" | | | | | |
| 44 | Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода" | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Знанию) https://znanio.ru/media/test_po_anglijskomu_yazyku_v_formate_oge_po_teme_pokupki_karmannye_dengi_9_klass-111005 |
| 45 | Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы и отношение к ним) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-anglijskomu-yaziku-na-temu-learning-at-scool-klass-1250880.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/09/14/prezentatsiya-po-anglijskomu-yazyku-0 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=fIVqTUziftc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544832 |
| 46 | Школа, школьная жизнь (технологии в школе) | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/06/08/konspekt-uroka-prezentatsiya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-anglijskomu-yazyku-po-teme-sovremennye-tehnologii-dlya-uchenikov-9-klassa-4023771.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=xKzPGPOuUwY Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530698 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|
| 47 | Школа (переписка с зарубежными сверстниками) | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-angliiskomu-iazuku-tema-pismo-k-d.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/11/03/perepiska-s-inostrantsami Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=WMuBJKW1fh4 |
| 48 | Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотноше ния в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками" | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/12/03/schools-in-britain-and-in-russia-urok Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-shkola-9-klasse-4421608.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=nzQxyStDtxU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83545430 |
| 49 | Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотноше ния в школе: | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/02/20/kontrolnaya-rabota-po-teme-shkola-9 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83545430 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками" | | | | | |
| 50 | Виды отдыха в различное время года (фестивали) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2828/main/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/10/30/festivals-and-selebrations-spotlight-9 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=3smOK9ODoCs |
| 51 | Виды отдыха в различное время года (карнавалы) | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2019/06/12/informatsiya Презентация (Шерслайд) https://shareslide.ru/angliiskiy-yazyk/prezentatsiya-k-uroku-angliiskogo-yazyka-na-222 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=h3xliTbiT4E |
| 52 | Виды отдыха в различное время года (занятия в свободное время) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-kak-my-provodim-svobodnoe-vremya-9-klass-6363203.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yaziku-po-teme-free-time-activities-klass-3420374.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=UxCgcEvLFk0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9c16 |
| 53 | Виды отдыха в различное время года (планы на отдых) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-anglijskogo-yazyka-9-klass-leisure-time-6580254.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-anglijskogo-yazyka-kakoj-vid-otdyha-vybrat-9-klass-umk-enjoy-english-6228060.html |
| 54 | Виды отдыха в различное время года | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/23/razrabotka-uroka-po-anglijskomu-1 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | (осмотр достопримечательностей) | | | | | Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/04/04/londons-sights Видеоурок https://rutube.ru/video/5d205e51f00a04d8e1db39f47f268abb/ |
| 55 | Виды отдыха в различное время года (посещение музея) | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/tiekhnologhichieskaia-karta-uroka-71-posieshchieni.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/12/22/prezentatsiya-k-uroku-visiting Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=dMTZFDOgRMA |
| 56 | Виды отдыха в различное время года (транспорт) | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/10/24/urok-puteshestviya-i-vidy-transporta Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-puteshestviya-i-transport-klass-2360585.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=148ls-RIIKE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9478 |
| 57 | Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (активный отдых) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-vidi-otdiha-klass-2097247.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-vidi-otdiha-klass-2097285.html |
| 58 | Виды отдыха в различное время года. | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-pravila-vyzhivaniya-turizm-spotlight-9-4047422.html Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliiskiy- |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|
| | Путешествия по России и зарубежным странам (поход) | | | | | yazyk/144108-prezentaciya-traveling-and-tourism-9-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ir4o0h2wKrI |
| 59 | Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (туризм) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-teme-puteshestvie-i-turizm-klass-274718.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-puteshestviya-i-turizm-9-klass-4612669.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=OeIXKzdLiko |
| 60 | Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт" | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-vidi-otdiha-klass-2097247.html Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/01/05/urok-holiday-making Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=U5TeXpHofQw |
| 61 | Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-dosug-i-uvlechenie-9-klass-5650097.html |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | зарубежным странам. Транспорт" | | | | | |
| 62 | Природа (дикие животные) | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/05/20/urok-dlya-9-klassa-po-teme-dangerous Презентация (Шерслайд) https://shareslide.ru/angliiskiy-yazyk/prezentatsiya-dikie-zhivotnye-na-angliiskom-yazyke Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=pr3d4hgguZo |
| 63 | Природа (защита животных) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3031/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliiskogo-yazika-v-klasse-spotlight-module-tema-uroka-going-green-animals-in-danger-2464947.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=WEnmJt1etC4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c7e8e |
| 64 | Проблемы экологии (утилизация отходов) | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-angliiskogo-iazyka-borba-s-otkhodami.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-why-recycling-is-important.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9054 |
| 65 | Природа (домашние животные) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliiskomu-yaziku-po-teme-domashnie-zhivotnie-703687.html Презентация (Шерслайд) https://shareslide.ru/angliiskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliiskomu-yazyku-domashnie-zhivotnye-1 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=9CPagkMS3ZU |
| 66 | Проблемы экологии (экологичный транспорт) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-na-temu-ekologicheskii-bezopasnie-vidi-transporta-klass-970483.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliiskomu-yaziku-na-temu-ekologicheskii-chistiy-transport-klass-1676378.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=cV5AtQ7xJ18 |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| | | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9612 |
| 67 | Природа: флора и фауна (опасные животные) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-teme-opasnie-zhivotnie-ssha-klass-spotlayt-3702539.html Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/03/13/prezentatsiya-na-temu-the-usas Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=8mciKwMDtso |
| 68 | Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-green-volunteers-4270367.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-green-poer-3134342.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=zzGeBhZ79is |
| 69 | Проблемы экологии (защита окружающей среды) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-v-klasse-po-teme-okruzhayuschaya-sreda-2591188.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomu_yazyku_na_temu-319512.htm Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=SqIl1z27IH8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c8ec4 |
| 70 | Проблемы экологии (влияние человека на окружающую среду) | 1 | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspiekt-otkrytogo-uchebnogho-zaniatii-po-angh.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-vliyanie-cheloveka-na-okruzhayuschuyu-sredu-2251512.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c8668 |
| 71 | Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-anglijskomu-yazyku-priroda-flora-i-fauna-9-klass-6485580.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-priroda-i-okruzhayuschiy-mir-kl-1147327.html |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|
| | экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия" | | | | | Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=vMUuGYfevMA Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c87ee |
| 72 | Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия" | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yaziku-environment-dlya-klassa-3458004.html |
| 73 | Средства массовой информации (интернет) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2810/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-te-internet-klass-693703.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=eoSF_5PXczo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca5a8 |
| 74 | Средства массовой информации (использовани е интернета) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-po-teme-internet-v-klasse-3430987.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-te-internet-klass-693703.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=eoSF_5PXczo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca436 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|
| 75 | Средства массовой информации (телевидение) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-po-teme-televidenie-klass-2725843.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-television-klass-3433390.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Mizalaodfpc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca8fa |
| 76 | Средства массовой информации (пресса) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-klass-po-teme-pressa-v-nashey-zhizni-2988192.html Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/60673-prezentaciya-the-press-in-the-uk-9-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=pAxazIa9jXE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca706 |
| 77 | Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)" | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/obobshayushee-povtorenie-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-smi-9-klass-uchebnik-afanaseva-o-v-miheeva-i-v-6355391.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2015/12/21/mass-media-viktorina-obobshchenie-temy Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=O5ShzItklYE |
| 78 | Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)" | 1 | 1 | | Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-sredstva-massovoy-informacii-klass-2602341.html |
| 79 | Страна (страны) изучаемого | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-po-teme-prazdniki-9klass-4419502.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po- |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| | языка (праздники) | | | | angliyskomu-yaziku-na-temu-prazdniki-klass-3838658.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=VKbMSzBXr4w |
| 80 | Родная страна (праздники) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-v-9-klasse-po-teme-prazdniki-v-rossii-5540798.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-olidsays-in-russia-po-angliyskomu-yaziku-klass-3715738.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=irhanPX9iaY |
| 81 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции) | 1 | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/08/19/proektnaya-rabota-po-angliyskomu-yazyku-na-temu Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-tradicii-anglii-i-rossii-3371139.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ziTE5_s_IQs |
| 82 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-pamyatnye-dni-6079336.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiski-yazyk/library/2012/01/13/pamyatnye-daty Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=pl_C0wPZf1g Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cba34 |
| 83 | Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yaziku-dostoprimechatelnosti-velikobritanii-4009581.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/virtualnoe-puteshestvie-po-velikobritanii.html?reg=ok Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=-gxqsHIEGRo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb70a |
| 84 | Родная страна и страна (страны) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yaziku-v-klasse-2589257.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsii- |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| | изучаемого языка (мифы и легенды) | | | | mify-i-legendy-angloiazychnykh-stran.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ZNwxBsQNAUA |
| 85 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие) | 1 | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/10/16/vsemirnoe-kulturno-istoricheskoe Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-kulturnoe-nasledie-rossii-v-velikobritanii-9-klass-6150092.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Ca514HvcF-w |
| 86 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мой город, село) | 1 | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-gorod-i-selo-klass-3890105.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-gorod-i-derevnya-dlya-klassa-2314783.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=tc4WKYIhgCo |
| 87 | Родная страна (достопримечательности) | 1 | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/23/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-1 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-dostoprimechatelnosti-mira-klass-3427155.html Видеоурок https://rutube.ru/video/5d205e51f00a04d8e1db39f47f268abb/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb598 |
| 88 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка | 1 | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/06/03/itogovyy-individualnyy-proekt-na-temu Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/obschestvoznanie/presentacii/intieghrirovanny |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|
| | (фольклор) | | | | | i-urok-po-obshchiestvoznaniiu-i-anghliiskomu-iazyku-po-tiemie-narodnaia-kul-tura-rossii-i-vielikobritanii Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=kHbOXAOJkME |
| 89 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи) | 1 | | | | Урок (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/569343 Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/12/22/prezentatsiya-k-uroku-visiting Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=CiKt3Hsfo-s |
| 90 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (известные и популярные места) | 1 | | | | Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-9-klass-po-tiemie-populiarnyi.html?reg=ok Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/03/22/prezentatsiya-k-uroku-po-teme Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=dwQIJplwGMs |
| 91 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (экстренные службы) | 1 | | | | Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2795/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-in-an-emergency-call-9klass-5085860.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=K26tsTBGe7o |
| 92 | Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-remembrance-day-strany-izuchaemogo-yazyka-i-rodnaya-strana-dlya-9-klassa-6145421.html Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/12/03/rodnaya-strana-i-strany- |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| | <p>изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории"</p> | | | | <p>izuchaemogo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb8d6</p> |
| 93 | <p>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (художники)</p> | 1 | | | <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2802/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-vidayuschiesya-hudozhniki-velikobritanii-3020901.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=W0VzZcVRDKs</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 94 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёные) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-velikie-uchenye-9-klass-4381265.html Презентация (Лузана) https://lusana.ru/presentation/27414 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=iZbVaeribA4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc0ec |
| 95 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (музыканты) | 1 | | | | Урок (Знанию) https://znanio.ru/media/otkrytyj-urok-v-9-klasse-famous-british-musicians-2723949 Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/48060-prezentaciya-a-musical-tour-of-britain.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=h2nJGv8N7O8 |
| 96 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/biblioteka/angliyskiy-yazik/klass-9/uchebnik-546/tema-124717 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2014/03/13/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=DzKNGNpAXi4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbcf0 |
| 97 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (поэты) | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-great-russian-writers-po-umk-kauf.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-great-russian-poets-4228538.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=KTgxz5qBH_Q Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbba6 |
| 98 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) | 1 | | | | Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-otkrytogo-uroka-angliiskogo-iazyka-u-nas.html Презентация (Алые паруса) https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/03/28/prezentatsiya-po- |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|
| | изучаемого языка (мой пример для подражания) | | | | | angliyskomu-yazyku-po-teme-my-role-model Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=M8KRJ-L3K_A |
| 99 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (спортсмены) | 1 | | | | Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-famous-sportsmen-337486.htm Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-izvestnye-sportsmeny-4318570.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=AZZpeXRmvaM Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbcd0 |
| 100 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (исторические личности) | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/06/10/konspekt-uroka-izvestnye-lyudi Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-istoricheskie-lichnosti-4917912.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=JRqtYjEPqxo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc43e |
| 101 | Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: | 1 | | | | Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2011/12/03/urok-angliyskogo-yazyka-po-teme-izvestnye-lyudi Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomu_yazyku_vydayuschiesya_lyudi_9klass-531374.htm Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=kqPY09CBkrU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|--|
| | государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены" | | | | | |
| 102 | Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, | 1 | 1 | | | Контрольная работа (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/07/28/test-17-stranastrany-izuchaemogo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8 |

| | | | | | | |
|--|---|----|---|--|--|--|
| | знаменательны е даты, традиции, обычай), страницы истории." и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственн ые деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены" | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 102 | 10 | 0 | | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Английский язык, 5 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 6 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 7 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 8 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 9 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Учебник Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
2. Книга для учителя. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
3. Контрольные задания. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
4. Учебник Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
5. Книга для учителя. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
6. Контрольные задания. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
7. Учебник Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
8. Книга для учителя. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.

9. Контрольные задания. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
10. Учебник Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
11. Книга для учителя. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
12. Контрольные задания. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
13. Учебник Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
14. Книга для учителя. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.
15. Контрольные задания. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://www.kremlin.ru> / - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
2. <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
3. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
4. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
5. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
6. <http://www.fsu.edu.ru> – федеральный совет по учебникам МОиН РФ
7. <http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания
8. <http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования»
9. <http://www.school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
10. <http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
11. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
12. <http://www.1september.ru> – газета «Английский язык», издательство «Первое сентября»
13. <http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое

объединение методистов

14. <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

15. <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

