

Принято решением
Педагогического совета
Протокол №8
от «29» августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУООШ № 13 АГО
Н.К.Макурина
« 29 » августа 2024г.



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 13»
Асбестовского городского округа
на 2024- 2025 учебный год

Асбест
2024 год

Пояснительная записка к календарному учебному графику

Календарный учебный график на 2024 -2025 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №13» Асбестовского городского округа.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается руководителем МБОУ ООШ №13 АГО.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- перечень проводимых праздников для детей;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются руководителем МБОУ «Основная общеобразовательная школа №13» АГО и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Режим работы Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №13» Асбестовского городского округа – 10,5 часов (с 07.30 – 18.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни. В годовом календарном учебном графике, учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени. С максимальным пребыванием детей на свежем воздухе. В дни зимних каникул с 30.12.2024 г. по 08.01.2025 г. и летних каникул с 01.06.2024 по 31.08.2025 с детьми проводится образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Праздники для детей в течение учебного года планируются в соответствии с Образовательной программой Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №13» Асбестовского городского округа. На период карантинных мероприятий (новая коронавирусная инфекция, грипп, ветрянка и т.д.) из режима исключить совместные массовые и выездные мероприятия. Возможно проведение групповых праздничных мероприятий в групповом помещении или на улице.

Сроки проведения педагогической диагностики достижения планируемых результатов

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Особенности организации педагогической диагностики соответствуют особенностям, указанным в пункте 16. ФОП ДО, стр. 17–20.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

планируемые результаты освоения Программы заданы как целевые ориентиры дошкольного образования и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;

целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей¹;

освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся².

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. При необходимости используются специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Ведущим методом педагогической диагностики является наблюдение. Осуществляя педагогическую диагностику, педагог наблюдает за поведением ребенка в естественных условиях, в разных видах деятельности, специфичных для детей раннего и дошкольного возраста. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог может установить соответствие общих планируемых результатов с результатами достижений ребенка в каждой образовательной области.

В процессе наблюдения педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребенка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность

¹ Пункт 4.3 ФГОС ДО.

² Пункт 4.3 ФГОС ДО.

выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребенка в деятельности и взаимодействии.

Результаты наблюдения фиксируются в индивидуальных Картах развития детей, которые разработаны на основе содержательного раздела ФОП ДО, в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 16.08.2023 № 03-1321.

Карты предназначены для документирования результатов педагогических наблюдений за динамикой развития детей от рождения до 7 лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО, учитывающее различные шкалы индивидуального развития различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (ФОП ДО п. 27.8 стр. 167).

Карта может использоваться при организации развивающего оценивания, предусмотренного Образовательной программой дошкольного образования и другими образовательными программами, для наблюдения за индивидуальной траекторией развития каждого ребенка. Карта развития содержит методические рекомендации и комплексы бланков для фиксирования результатов наблюдений с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными периодами их первого проявления. Перечень структурирован по пяти образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию – и сопровождается удобной системой навигации.

Фиксация данных наблюдения позволят педагогу отследить, выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

Педагогическая диагностика проводится с периодичностью:

- в группах раннего возраста (2 раза в год, в октябрь-ноябрь и мае с учетом адаптационного периода пребывания ребенка в группе);
- в группах дошкольного возраста (2 раза в год, в 3-4 неделя сентября и мае);
- педагогическая диагностика стартовой готовности детей к успешному обучению в начальной школе (1 раз в год, во второй половине апреля).

Работа в дни зимних каникул и летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом воспитательной работы, а также с учетом климатических условий Среднего Урала. В летний оздоровительный период с детьми организуются: занятия по двигательной активности, совместной музыкальной деятельности, подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе, а также совместная изобразительная и другая деятельность с учетом интересов детей.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора учреждения до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

1. Совместная деятельность взрослого и ребенка, которая осуществляется в ходе режимных моментов (решение задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми) и организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной и т.п.), а также создание условий для самостоятельной деятельности детей в группе;

2. Образовательная деятельность (не сопряжена с выполнением функций по уходу и присмотру за детьми).

Среди общего времени, рассчитанного на образовательную деятельность, 50% общего объема образовательной нагрузки отводится формам работы, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50%, составляют формы работы с детьми эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Содержание	Возрастная группа от 1,6 до 2 лет	Возрастная группа от 2 до 3 лет	Возрастная группа от 3 до 4 лет	Возрастная группа от 4 до 5 лет	Возрастная группа от 5 до 6 лет	Возрастная группа от 6 до 7 лет
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая
Продолжительность учебного года, всего недель, в том числе:	38	38	38	38	38	38
1-е полугодие (недель)	17	17	17	17	17	17
2-е полугодие (недель)	21	21	21	21	21	21
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5	5	5
Объем недельной образовательной нагрузки (НОД), в	10 занятий / 100 мин.	10 занятий / 100 мин.	10 занятий / 150 мин.	10 занятий / 200 мин.	13 занятий / 325 мин.	14 занятий / 420 мин.

том числе:						
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (НОД) в 1 половину дня	Не более 10 минут	Не более 10 минут	Не более 30 минут	Не более 40 минут	Не более 45 минут	Не более 90 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во вторую половину дня	Не более 10 минут	Не более 10 минут	-	Не более 20 минут	не более 1 занятия в день	не более 1 занятия в день
Перерыв между НОД	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.
Сроки проведения каникул	зимние – с 30.12.2024г по 08.01.2025г	зимние – с 30.12.2024г по 08.01.2025г	зимние – с 30.12.2024г по 08.01.2025г	зимние – с 30.12.2024г по 08.01.2025г	зимние – с 30.12.2024г по 08.01.2025г	зимние – с 30.12.2024г по 08.01.2025г
	летние – 01.06.2025 по 31.08.2025	летние – 01.06.2025 по 31.08.2025	летние – 01.06.2025 по 31.08.2025	летние – 01.06.2025 по 31.08.2025	летние – 01.06.2025 по 31.08.2025	летние – 01.06.2025 по 31.08.2025
Сроки проведения педагогической диагностики	Входная – 3-4 неделя сентября (не более 2-х недель) Итоговая – 3-4 неделя мая (не более 2-х недель)					

Праздничные (не рабочие) дни

День народного единства	4 ноября	1 день
Новогодние праздники, Рождество Христово	01-08 января	8 дней
День защитников Отечества	23 февраля	0 дней
Международный женский день	8 марта	0 дней
Праздник Весны и Труда	01-02 мая	2 дня
День Победы	08-09 мая	2 дня
День России	12-13 июня	2 дня