

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 13»  
Асбестовского городского округа



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ № 13 АГО

Макурина Н.К.

Приказ № 154 о/д

от 30.08.2023 года

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)  
2023 – 2028 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2023 г.

Пояснительная записка

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	7

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации	11
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	13

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение	25
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	26
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	26
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	27
3.5 Анализ воспитательного процесса	28
4. Федеральный календарный план воспитательной работы	32
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы НОО	34
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы ООО.	63

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ ООШ № 13 АГО разработана:

— на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

— приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций (далее — программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

— предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

— разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

— реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

— предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

— предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный федеральный календарный план воспитательной работы.

## **Раздел I. Целевой**

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учётом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цели и задачи**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и

будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

— развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

— формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

— усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

— формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

— приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

— достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

**Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

— осознание российской гражданской идентичности;

— сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

— готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

— наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

— сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

— **гражданское воспитание**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; *(ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)*

— **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности *(проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);*

— **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; *(совместная работа с краеведческим музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);*

— **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства *(посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);*

— **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях *(работа Школьного спортивного клуба «Атлет», участие в спортивных соревнованиях школы, города);*

— **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в

труде, профессиональной деятельности (*организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора – с согласия родителей (законный представителей)*);

— **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (*участие в экологических акциях «Берегите птиц», «Берегите воду», «Берегите живую ель», «Бумаге – вторая жизнь и др.*);

— **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей (*участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, НПК, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества*).

### **1.3 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты**

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>— знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;</li><li>— сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;</li><li>— понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;</li><li>— понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</li><li>— имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</li><li>— принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</li></ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>— уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;</li><li>— сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</li><li>— доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</li><li>— умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;</li><li>— владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;</li><li>— сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</li></ul>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>— способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве,</li></ul>

<p>творчестве людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;</li> <li>— проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</li> </ul>
<p><b>Физическое воспитание</b></p>
<p>формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</li> <li>— владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</li> <li>— ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</li> <li>— сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</li> </ul>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;</li> <li>— проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;</li> <li>— проявляющий интерес к разным профессиям;</li> <li>— участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</li> </ul>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</li> <li>— проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</li> <li>— выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</li> </ul>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</li> <li>— обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</li> <li>— имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</li> </ul>

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

<p><b>Целевые ориентиры</b></p>
<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание</b></p>
<p>Гражданское воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</li> <li>— понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;</li> <li>— проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;</li> <li>— проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов</li> </ul>



других людей;

- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

**Патриотическое воспитание:**

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных 10 российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- осознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- осознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание**

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание**

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- осознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание**

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- осознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценности научного познания**

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

***Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.*** Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

## Раздел II. Содержательный

### 2.1. Уклад школы

*Специфика расположения школы.* Здание МБОУ ООШ № 13 АГО находится по адресу 624265, Свердловская область, город Асбест ул. Школьная, строение 30. Школа располагается в удалённом от города микрорайоне, в котором школа является единственным социально-культурным объектом.

В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания детей: в соответствии с требованиями ФГОС учебные кабинеты обустроены и оснащены учебным оборудованием и доступом в интернет через подключение Wi-Fi, кабинет информатики обеспечен компьютерной техникой с выходов в Интернет, имеется спортивный зал, спортивная площадка (футбольная, баскетбольная). Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с требованиями законодательства. Имеется специализированный пропускной режим, видеонаблюдение.

Особенности взаимодействия с субъектами образования. В шаговой доступности организации досуговой направленности кроме МБОУ ООШ № 13 АГО отсутствуют. Организации дополнительного образования находятся на расстоянии 19 км., добраться до которых можно только на общественном транспорте, который представлен пятью рейсами в день. Обучающиеся принимают в мероприятиях муниципального уровня, организуемых МБУ ДО центра детского творчества имени Н. М. Аввакумова Асбестовского городского округа, СЮН, Центром культуры и досуга имени Горького и т.д.

Значимые социальные партнёры школы. Социальным партнёром школы является Завод теплоизоляционных материалов «Эковер», который помогает в благоустройстве здания школы. Проводят беседы и организуют экскурсии на ПАО «Ураласбест» для детей 8-9 классов с целью профориентации.

Особенности контингента. В 1 - 9 классах школы обучается до 200 обучающихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Среди обучающихся большая часть с низкой учебной мотивацией, что отражается в результатах качества образования, которое составляет не более 12% от общего количества обучающихся. Среди обучающихся 10 - 12% детей состоят на разных видах учёта. Количество детей ОВЗ ежегодно увеличивается, на 2023 г. 14% обучающихся дети ОВЗ (ЗПР), кроме этого имеются и не обследованные обучающиеся по причине не согласия родителей (законных представителей). 30-35% родителей имеют основное общее образование, 60-65% среднее специальное образование, 6% высшее образование. Среди семей 30-35% неполных семей, 40-45% многодетных и малообеспеченных. Состав обучающихся школы неоднороден и разнообразен.

Наряду с Основной образовательной программой начального и основного общего образования в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы (ЗПР).

Ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам с учётом социального запроса родителей (законных представителей) и кадровой возможности школы.

Источники положительного или отрицательного влияния на обучающихся. Педагогический коллектив не более 10 человек, в том числе 2 представителя администрации (директор, зам. директора по УВР). Педагогические работники квалифицированные, имеющие педагогический опыт работы более 5 лет. В педагогическом составе - одинаковое соотношение стажистов с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности, и профессиональной инициативы. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс.

Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом и образованием, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Оригинальные воспитательные находки школы.

1) Воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;

2) Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;

3) Практический день как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности;

4) Создание условий реализации внеурочной деятельности для всех категорий обучающихся за счёт профессионального ресурса педагогов школы.

5) Проведение ежегодных традиционных школьных мероприятий.

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в МБОУ ООШ № 13 АГО:

— неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдения конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;

— ориентир на создание в школе комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;

— реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей учащихся;

— организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

— системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МБОУ ООШ № 13 АГО

— ключевые общешкольные дела (традиционные школьные мероприятия), через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий

педагогов;

— важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

— условия в школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

— отсутствие соревновательности между классами в проведении общешкольных дел, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, их социальной активности;

— педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

— ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

## **2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **2.1. Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

— максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

— включение учителями в рабочие программы по учебным предметам,

курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

— включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

— выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

— применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

— побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

— наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

— инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

## **2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и запроса родителей (законного представителя) осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий или другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в образовательной организации:

— курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

— курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

— курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

— курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

— курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных

видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

### **2.3. Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом (сетевое взаимодействие);
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

— создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

— привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

— проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

#### **2.4. Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

— общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

— участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

— торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

— церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

— социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

— праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями, проводимые для жителей населённого пункта и совместно с семьями обучающихся;

— разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

— вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

— наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки,



проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

## **2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

— общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;

— внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

— экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

— литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

— выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

## **2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

— оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

— организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических,

народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

— изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

— оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;

— разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другие), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

— подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

— поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

— разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

— создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

— деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

— разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

— разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

— создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;

— тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

— проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

— родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

— участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

— привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

— при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

## **2.8. Модуль «Самоуправления»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

— организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся), избранных обучающимися;

— представление органами ученического самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

— защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

— участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

## **2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях

формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

— проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие);

— проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

— разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

— вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

— организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

— профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

— предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

— профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

## **2.10. Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства

предусматривается (:

— участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

— реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

## **2.11. Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

— проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

— профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

— экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

— посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

— организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

— совместное с педагогами изучение обучающимися интернет - ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом (сетевое взаимодействие) обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

### 2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об

общественных объединениях (ст. 5).

Движение первых – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения Движения первых направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения Движение первых может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах Движение первых. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий».

### **2.13. Модуль «Школьное медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

— **библиотечные уроки или выставки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

— **школьный медицентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров. Группа ВКонтакте является школьным медицентром.

— **школьная интернет-группа** разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы через группу Вконтакте.

#### **2.14. Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой, осенью, летом, весной»);

- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, цирк и т.д.



## Раздел III. Организационный

### Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

### 3.1. Кадровое обеспечение

Педагог является всегда главным для обучающихся примером нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022 года в школе введена должность Советника директора по воспитанию по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания с приложением плана воспитательной работы школы на уровне образования НОО, ООО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания Страница Вконтакте: <https://vk.com/club211772891>, страница советника директора по воспитанию <https://vk.com/id785480738>, официальный сайт образовательной организации <http://школа13.асбест-обр.рф/>

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В настоящее время в ОО, получает образование примерно 14% детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

*Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:*

— налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

— формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

— построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

— обеспечение психолого-педагогической поддержки семей

обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

— формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

— создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

— личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). *В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.*

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

— публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

— соответствия процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

— прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

— регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другие);

— сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

— привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

— дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В ОО организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

— взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

— приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

— развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

— распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

***Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:***

-нормативно-методическое обеспечение;

-кадровое обеспечение;

-материально-техническое обеспечение;

-удовлетворенность качеством условий.

***Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:***

- реализация внеурочной деятельности;

- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

***Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: сформированность УУД, «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки» (при наличии педагога-психолога).

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Классные руководители проводят учёт результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

**Критерием является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.**

*Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их

родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дообразования.

#### **Анализ результатов обсуждается на совещаниях педагогического совета.**

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

### **Ожидаемые конечные результаты**

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных

механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

#### **4. Федеральный календарный план воспитательной работы.**

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия должны проводиться с учётом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

#### **Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

#### **Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

#### **Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

#### **Декабрь:**

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтёра) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

#### **Январь:**

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

#### **Февраль:**

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами



Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

**Март:**

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

**Апрель:**

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

**Май:**

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь:**

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодёжи.

**Июль:**

8 июля: День семьи, любви и верности.

**Август:**

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b>			
<b>уровень начального общего образования</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>2.1. Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;	1-4 классы	в течении года	учителя-предметники
включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий	1-4 классы	в течении года	учителя-предметники
включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;	1-4 классы	в течении года	учителя-предметники
выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности	1-4 классы	в течении года	учителя-предметники
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;	1-4 классы	в течении года	учителя-предметники

применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;	1-4 классы	в течении года	учителя-предметники
побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;	1-4 классы	в течении года	учителя-предметники
наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	1-4 классы	в течении года	учителя-предметники
инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	1-4 классы	в течении года	учителя-предметники
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4 классы	в течение года	педагог-организатор, учителя-предметники
Предметные недели	1-4 классы	в течение года	учителя, классные руководители
<b>2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Реализация внеурочной деятельности разной направленности согласно учебному плану	1-4 классы	в течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
Дополнительное образование разной направленности в соответствии с Навигатором дополнительного образования Свердловской области	1-4 классы	в течение года	Педагог-организатор
Организация и проведение Всероссийских акций	1-4	в течение года	советник директора по воспитанию

Движение первых	классы		
Участие обучающихся в конкурсах разного уровня	1-4 классы	в течение года	Педагог-организатор, учителя-предметники, классные руководители, ответственный за фестивальное движение
Занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности реализуются через общешкольные мероприятия ЮНАРМИИ (через мероприятия к Дню снятия блокады Ленинграда, Дню защитников Отечества, Дню Победы, уроки мужества, Дню славянской письменности, и т.д.), советника директора по воспитанию, планы работы классного руководителя, а также через посещение экскурсий.	1-4 классы, родители (законные представи тели)	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию, руководитель Юнармии
Занятия духовно - нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению реализуются через проведение классных часов в День народов Среднего Урала, участие обучающихся в конкурсах религиозной направленности, проведение мероприятий народов России, информирование через социальные сети, выставка народных костюмов (картинки), атрибутов народов России, реализуются через общешкольные мероприятия (День народного единства, День семьи, любви и верности, Рождество Христово, и т.д.).	1-4 классы, родители (законные представи тели)	в течение года	Педагог-организатор, советник по воспитанию, учителя предметники, классные руководители, заместитель директора по УВР.
Занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности реализуется через посещение экскурсии на разные предприятия, научные представления с привлечением других организаций, сопровождение детей на конкурсах исследовательской направленности, курс «Разговоры о важном», через общешкольные мероприятия (День российской науки, День космонавтики и т.д.), через работу советника	1-4 классы, родители (законные представи тели)	в течение года	Педагог-организатор, советник по воспитанию, учителя предметники, классные руководители, заместитель директора по УВР.

директора по воспитанию, планы работы классного руководителя.			
Занятия экологической, природоохранной направленности реализуются через общешкольные мероприятия (День эколога, День защиты животных, ежегодные акции Сбор макулатуры, сбор батареек, сбор корма, создание кормушек и т.д.).	1-4 классы, родители (законные представители)	в течение года	Педагог-организатор, советник по воспитанию, учителя предметники, классные руководители, заместитель директора по УВР.
Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров реализуются через общешкольные мероприятия (Международный день музыки, Всемирный день тетра, День российского кино, Международный день школьных библиотек и т.д.), а также через посещение фестивалей, концертов, кинотеатров, музеев.	1-4 классы, родители (законные представители)	в течение года	Педагог-организатор, советник по воспитанию, учителя предметники, классные руководители, заместитель директора по УВР.
Занятия туристско-краеведческой направленности реализуются через посещение различных экскурсии, выездов за пределы школы, походы.	1-4 классы, родители (законные представители)	в течение года	Педагог-организатор, советник по воспитанию, учителя предметники, классные руководители, заместитель директора по УВР.
Занятия оздоровительной и спортивной направленности через общешкольные мероприятия (День физкультурника, Дни здоровья и т.д.)	1-4 классы, родители (законные представители)	в течение года	Педагог-организатор, советник по воспитанию, учителя предметники, классные руководители, заместитель директора по УВР.
Создание фотозон к мероприятиям разной направленности	1-4 классы, родители (законные представители)	в течение года	Педагог-организатор, заместитель директора по УВР

### 2.3. Модуль «Классное руководство»

Разговоры о важном	1-4 классы	каждый понедельник	классные руководители
Урок цифры	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, бесед разной направленности	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела, направленные на личностное развитие обучающихся, на сплочение коллектива класса, а также проведение в классе праздников, конкурсов и других мероприятиях	1-4 классы	в течение года	классные руководители
«Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, клубы, секции)	1-4 классы, родители (законные представи тели)	в течение года	классные руководители, советник по воспитанию
Экскурсии, поездки с классом	1-4 классы, родители (законные представи тели)	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личного портфолио	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками по устранению учебных дефицитов	1-4 классы, родители (законные представи тели)	по запросу	учителя-предметники
Сопровождение одарённых детей	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся в соответствии	1-4	в течение года	классные руководители

с Программой воспитания	классы		
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов с учителями и обучающимися)	1-4 классы, родители (законные представи тели)	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Мониторинг социальных сетей	1-4 классы, родители (законные представи тели)	в течение года	классные руководители
Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	1-4 классы	сентябрь	классные руководители
Рейды в семьи состоящих на разных видах учёта	1-4 классы, родители (законные представи тели)	в течение года	классные руководители
Участие в советах по профилактике	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Профилактические мероприятия с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации в связи с потреблением наркотиков	1-4 классы, родители (законные представи тели)	в течение года	классные руководители
Взаимодействие с субъектами профилактики	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Заполнение карточек работы с несовершеннолетними	1-4 классы	в течение года	классные руководители

Составление характеристик на обучающихся	1-4 классы, родители (законные представи тели)	в течение года	классные руководители
Индивидуальные профилактические беседы с учащимися и родителями учащихся	1-4 классы, родители (законные представи тели)	по мере необходимости	классные руководители
Консультации: 1. Пропаганда родительского поведения без насилия. 2. Безопасность мест пребывания детей и предупреждения травм ребёнка. 3. Инфекционные заболевания (иммунизация детей). 4. Формирование ЗОЖ. 5. Семейные традиции, совместная деятельность с детьми. 6. Правонарушения и преставления. 7. Раздача памяток через родительские чаты, чаты класса	1-4 классы родители (законные представи тели)	по мере необходимости	классные руководители
Состояние обучающихся: внешний вид детей, с целью выявления скрытых (латентных) преступлений совершаемых в отношении детей, факта семейного неблагополучия.	1-4 классы, родители (законные представи тели)	по мере необходимости	классные руководители
Недопущение преступлений в сфере половой неприкосновенности, проявлений экстремизма.	1-4 классы, родители (законные представи тели)	по мере необходимости	классные руководители



	тели)		
Предупреждение конфликтов и происшествий с участием обучающихся на почве межнациональных отношений.	1-4 классы	по мере необходимости	классные руководители
Проведение родительских собраний, создание и организация родительского комитета	1-4 классы, родители (законные представи тели)	в течение года	классные руководители
Информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, жизни класса в целом.	1-4 классы, родители (законные представи тели)	в течение года	классные руководители
Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях.	1-4 классы, родители (законные представи тели)	в течение года	классные руководители
<b>2.4. Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<b>Новый год.</b> Театр «Карусель» - Театрализованная сценка «Осторожно! Огонь!»	1-4 классы	январь	Советник директора по воспитанию
<b>День снятия блокады Ленинграда.</b> - литературная гостиная	1-4 классы	январь	Советник директора по воспитанию
<b>Рождество Христово</b> - конкурс рисунков	1-4 классы	январь	Советник директора по воспитанию
<b>Татьянин день (День российского студенчества).</b> ШСК «Атлет»: Малые олимпийские игры	1-4 классы	январь	Советник директора по воспитанию
<b>День памяти жертв Холокоста</b>	1-4 классы	январь	Советник директора по воспитанию

«Орлята России» -Трек «Орлёнок – Эколог»	1-4	февраль - март	Советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>День защитника Отечества</b> - Юнармия «Кристалл» – линейка; - встреча с защитниками Отечества; - поздравительные открытки - школьный театр «Карусель»: Театрализованное поздравление	1-4 классы	февраль	Советник директора по воспитанию,  Педагог-организатор
Лыжня России	1-4 классы	февраль	учитель физической культуры
- Юнармия «Кристалл»: - Урок мужества «Сталинградская битва» -Благоустройство территории «Памятный камень»	1-4 классы	февраль	Руководитель отряда Юнармия
<b>День воинской славы России</b>	1-4 классы	февраль	Советник директора по воспитанию
ШСК «Атлет»: Смотр строя и песни	1-4 классы	февраль	учитель физической культуры
<b>День российской науки</b>	1-4 классы	февраль	Советник директора по воспитанию
<b>Международный день родного языка</b> -Литературная гостиная	1-4 классы	февраль	Советник директора по воспитанию
<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b> - Юнармия «Кристалл»: информационный стенд посвящённые годовщине вывода советских войск из Афганистана	1-4 классы	февраль	Советник директора по воспитанию
<b>Международный женский день</b> - Театр «Карусель»: Театрализованное представление «Дарите женщинам цветы». - ШСК «Атлет»: «Мама-папа-я – здоровая семья» (этап по знанию ПДД и дорожных знаков).	1-4 классы	март	Советник директора по воспитанию
День воссоединения Крыма с Россией	1-4 классы	март	Педагог-организатор

<b>Всемирный день театра</b>	1-4 классы	март	Советник директора по воспитанию
<b>День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы ВОВ</b> - Зарница	1-4 классы	март	Советник директора по воспитанию
Всероссийский день ОБЖ - представители МЧС России	1-4 классы	март	учитель ОБЗР
«Орлята России» -Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»	1-4	апрель - май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День местного самоуправления	1-4 классы	апрель	Педагог-организатор
<b>День космонавтики</b> - Театр «Карусель»: Театрализованная сценка «Привет из космоса»	1-4 классы	апрель	Советник директора по воспитанию
<b>День памяти о геноциде советского народа</b> Юнармия «Кристалл»: - Урок мужества или линейка, - Благоустройство территории «Памятный камень». - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1-4 классы	апрель	Советник директора по воспитанию,  Педагог-организатор
<b>Всемирный день здоровья</b> - ШСК «Атлет»: соревнования по пионерболу, волейболу; - конкурс рисунков «ЗОЖ»; листовки «Мир без наркотиков»	1-4 классы	апрель	Советник директора по воспитанию
Единый день профилактики	1-4 классы	апрель	Заместитель директора по УВР
<b>Праздник Весны и Труда</b>	1-4 классы	май	Советник директора по воспитанию
Субботник	1-4 классы	май	Директор
<b>День Победы</b> Юнармия «Кристалл»: -митинг у Памятного камня, тематическая линейка; - Акция «Окна памяти».	1-4 классы	май	Советник директора по воспитанию,  Педагог-организатор

- Народное шествие «Бессмертный полк». - Театр «Карусель» - Театрализованная литературная гостиная «День Победы». - Музей: экспозиция в музейном уголке.			
<b>День славянской письменности и культуры</b>	1-4 классы	май	Советник директора по воспитанию
<b>День детских общественных организаций:</b> - инструктаж на летние каникулы (общешкольная линейка, все объединения) - игра БРЕЙН-РИНГ по ПБ - Годовщина со дня образования движения «ЮНАРМИЯ» - ШСК «Атлет»: Военно-спортивная игра «Зарница» - ЮИД «Зебра»: «Безопасное поведение ребёнка на улицах и дорогах»	1-4 классы	май	Советник директора по воспитанию
ШСК «Атлет»: Сдача норм ГТО	1-4 классы	май	Руководитель ШСК «Атлет»
«Орлята России» - Подведение итогов годового участия в программе «Орлята России»	1-4	май	Советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>Международный день защиты детей</b> - ШСК «Атлет»: Спортивно-развлекательное мероприятие «Здравствуй лето!»; - ЮИД «Зебра»: Соревнование «Старина велосипед»; - Размещение информационных листовок – (раз в год) (История Дня защиты детей; Конвенция ООН о правах ребёнка; Право на образование; Творчество и досуг детей; Дети и современные технологии); - Веселые старты	1-4 классы	июнь	Советник директора по воспитанию,  Педагог-организатор
<b>День России</b>	1-4 классы	июнь	Советник директора по воспитанию
<b>День эколога</b>	1-4 классы	июнь	Советник директора по воспитанию
<b>Пушкинский день России</b>	1-4	июнь	Советник директора по воспитанию

	классы		
<b>День памяти и скорби</b> Юнармия «Кристалл»: - Митинг у Памятного камня;	1-4 классы	июнь	Советник директора по воспитанию
<b>День молодежи</b>	1-4 классы	июнь	Советник директора по воспитанию
<b>День русского языка</b>	1-4 классы	июнь	Советник директора по воспитанию
<b>День семьи, любви и верности</b>	1-4 классы	июль	Советник директора по воспитанию
<b>День Военно-Морского Флота</b>	1-4 классы	июль	Советник директора по воспитанию
<b>День Государственного флага Российской Федерации</b> Юнармия «Кристалл»: (листочки, рисунки)	1-4 классы	август	Советник директора по воспитанию
<b>День воинской славы России</b>	1-4 классы	август	Советник директора по воспитанию
<b>День физкультурника</b>	1-4 классы	август	Советник директора по воспитанию
<b>День знаний</b> - Театр «Карусель»: Театрализованная постановка «Добро пожаловать в школу!» - ШСК «Атлет»: физкультурно-спортивный праздник	1-4 классы	сентябрь	Советник директора по воспитанию
Кросс Нации	1-4 классы	сентябрь	учитель физической культуры
<b>День народов Среднего Урала</b> - участие обучающихся в конкурсах религиозной направленности, - проведение мероприятий народов России, - информирование через социальные сети - выставка народных костюмов (картинки), атрибутов народов России.	1-4 классы	сентябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	1-4 классы	сентябрь	Советник директора по воспитанию

<b>День окончания Второй мировой войны</b> Юнармия «Кристалл»: - Урок мужества или линейка, - Благоустройство территории «Памятный камень»	1-4 классы	сентябрь	Советник директора по воспитанию
«Орлята России» - Трек «Орлёнок – Лидер»	1-4 классы	сентябрь - октябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>Международный день пожилых людей</b>	1-4 классы	октябрь	Советник директора по воспитанию
<b>День учителя</b> - «Карусель»: Театрализованное поздравление «С Днём учителя» - День самоуправления	1-4 классы	октябрь	Советник директора по воспитанию
<b>День защиты животных</b> - Размещение листовок (ЮИД: дорожный знак «Дикие животные»), информационная выставка «Красная книга» - Акция «Кормушка для птиц» - Акция «Сбор корма»	1-4 классы	октябрь	Советник директора по воспитанию
<b>День отца</b> - ШСК «Атлет»: Весёлые старты	1-4 классы	октябрь	Советник директора по воспитанию
<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	1-4 классы	октябрь	Советник директора по воспитанию
<b>Международный день музыки</b>	1-4 классы	октябрь	Советник директора по воспитанию
<b>Международный день школьных библиотек</b>	1-4 классы	октябрь	Советник директора по воспитанию
«Орлята России» - Трек «Орлёнок – Эрудит»	1-4	октябрь – ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>День народного единства</b> - ШСК «Атлет» Общешкольный день здоровья «Мы за здоровый образ жизни» развлекательная программа на перемене	1-4 классы	ноябрь	Советник директора по воспитанию
<b>День матери</b> Театр «Карусель»: Театрализованная сценка «Мама всегда	1-4 классы	ноябрь	Советник директора по воспитанию

рядом»			
<b>День государственного герба РФ</b>	1-4 классы	ноябрь	Советник директора по воспитанию
<b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b> Юнармия «Кристалл»: линейка	1-4 классы	ноябрь	Советник директора по воспитанию
«Орлята России» -Трек «Орлёнок – Мастер»	1-4 классы	ноябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>Всемирный день борьбы со СПИДом</b> Классные часы «Профилактика наркомании»: -1 класс - "Здоровье - залог успеха" -2 класс - "Здоровый мир - путь к успеху" -3 класс - "Мы за ЗОЖ" -4 класс - "Если хочешь быть здоров"	1-4 классы	декабрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>День прав человека</b> - Беседы на тему: Профилактика мошенничества (Безопасность в сети Интернет); - консультация по правовой помощи; лекция с инспектором ОДН «Я и закон»; -беседы на тему: «Толерантность»	1-4 классы	декабрь	Советник директора по воспитанию
<b>День спасателя</b> - ШСК «Атлет»: Спортивно-оздоровительная олимпиада «Спорт поколений»	1-4 классы	декабрь	Советник директора по воспитанию
<b>День Героев Отечества</b> Юнармия «Кристалл»: митинг у Памятного камня	1-4 классы	декабрь	Советник директора по воспитанию
<b>Международный день инвалидов</b>	1-4 классы	декабрь	Советник директора по воспитанию
<b>День неизвестного солдата</b> - Кинопоказ фильмов на военную тематику - Линейка – минута молчания	1-4 классы	декабрь	Советник директора по воспитанию
<b>День Конституции Российской Федерации</b>	1-4 классы	декабрь	Советник директора по воспитанию

<b>Битва за Москву</b> Юнармия «Кристалл»: Урок мужества	1-4 классы	декабрь	Советник директора по воспитанию
<b>Международный день добровольцев</b> Юнармия «Кристалл»: Благоустройство территории «Памятный камень» - Орлята России»: Трек «Орлёнок – Доброволец»	1-4 классы	декабрь - февраль	Советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>День Александра Невского</b>	1-4 классы	декабрь	Советник директора по воспитанию
Театр «Карусель»: Театрализованное представление «Новый год наоборот»	1-4 классы	декабрь	Руководитель театра «Карусель»
«Орлята России» - Подведение промежуточных итогов участия в программе «Орлята России»	1-4 классы	декабрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Сбор макулатуры, батареек	1-4 классы	в течении года	Директор
Церемония награждения обучающихся и педагогов	1-4 классы	в течении года	Директор
<b>2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.	1-4 классы	в течении года	классные руководители, социальные партнёры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям.	1-4 классы	в течении года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог (сетевое взаимодействие), педагог-организатор
Экскурсии, походы, экспедиции, слёты, выездные события (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.).	1-4 классы	в течении года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно - творческие дела.	1-4 классы	в течении года	классные руководители
<b>2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию	1-4 классы	в течении года	Заместитель директора по АХЧ,



государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление уголка класса или информационный стенд, уголок безопасности			классные руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	1-4 классы	по мере необходимости	Учителя-предметники
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4 классы	каждую неделю (понедельник, пятница)	Советник директора по воспитанию
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4 классы	по мере необходимости	Педагог-организатор
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4 классы	по мере необходимости	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Оформление и обновление информации в сети Интернет (официальный сайт, страница Вконтакте), стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4 классы	в течение года	Директор, ответственные за официальный сайт, страницу Вконтакте, педагог-организатор, советник по воспитанию

Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4 классы	по мере необходимости	Директор, заместитель директора по АХЧ
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4 классы	в течение года	Директор, заместитель директора по АХЧ
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4 классы	по мере необходимости	Директор, заместитель директора по АХЧ
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4 классы	в течение года	Педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4 классы	по мере необходимости	Педагог-организатор, заместитель директора по УВР
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4 классы	по мере необходимости	классные руководители
<b>2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Заседание Совета родителей	1-4 классы, родители (законные представи тели)	1 раз в квартал	Директор
Родительский комитет, участвующий в обсуждении и	1-4	1 раз в квартал	Директор

решении вопросов воспитания и обучения	классы, родители (законные представи тели)		
Родительские собрания по разным направлениям	1-4 классы, родители (законные представи тели)	1 раз в четверть	Директор
Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке, проведении, участию в школьных мероприятиях или мероприятиях класса	1-4 классы, родители (законные представи тели)	в течении года	Директор
Организация классных мероприятий с запроса родителей	1-4 классы, родители (законные представи тели)	в течении года	Директор
На официальном сайте создана станица «Обращение граждан»	1-4 классы, родители (законные представи тели)	в течении года	Директор
Организация и проведение экскурсий, поездок с классом по запросу родителей	1-4 классы, родители (законные	1 раз в четверть	классные руководители

	представители)		
Получение консультаций, рекомендаций от учителей-предметников по устранению учебных дефицитов	1-4 классы, родители (законные представители)	по запросу	учителя-предметники
Получение консультаций о соблюдении единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов с учителями и обучающимися	1-4 классы, родители (законные представители)	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Получение информации о результатах Мониторинга социальных сетей	1-4 классы, родители (законные представители)	по необходимости	классные руководители
Получение информации о результатах успеваемости, посещаемости обучающегося через дневник	1-4 классы, родители (законные представители)	в течение года	классные руководители
Получение информации о результатах проведённых работ (ВПР, ДКР, функциональная грамотность, итоговое собеседование (9 класс), региональный тренировочный экзамен по математике (9 класс), экзамены (9 класс), ВСОШ и т.д.)	1-4 классы, родители (законные представители)	в течение года	классные руководители

Участие в советах по профилактике	1-4 классы, родители (законные представи тели)	в течение года	классные руководители
Участие в профилактических мероприятиях с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации в связи с потреблением наркотиков	1-4 классы, родители (законные представи тели)	в течение года	классные руководители
Получение консультаций, рекомендаций: 1. Пропаганда родительского поведения без насилия. 2. Безопасность мест пребывания детей и предупреждения травм ребёнка. 3. Инфекционные заболевания (иммунизация детей). 4. Формирование ЗОЖ. 5. Семейные традиции, совместная деятельность с детьми. 6. Правонарушения и преставления. 7. Раздача памяток через родительские чаты, чаты класса	1-4 классы, родители (законные представи тели)	по мере необходимости	классные руководители
Состояние обучающихся: внешний вид детей, с целью выявления скрытых (латентных) преступлений совершаемых в отношении детей, факта семейного неблагополучия.	1-4 классы, родители (законные представи тели)	в течение года	классные руководители
Недопущение преступлений в сфере половой неприкосновенности, проявлений экстремизма.	1-4 классы, родители (законные представи тели)	в течение года	классные руководители

	тели)		
Получение информации о конфликтах и происшествиях с участием обучающихся на почве межнациональных отношений.	1-4 классы, родители (законные представи тели)	в течение года	классные руководители
Получение информации об успехах и проблемах обучающихся, жизни класса в целом.	1-4 классы, родители (законные представи тели)	в течение года	классные руководители
Получение информации об участии обучающегося в школьных мероприятиях, конкурсах разного уровня	1-4 классы, родители (законные представи тели)	в течение года	классные руководители
Получении информации о работе школьных общественных объединений, об участии обучающихся	1-4 классы, родители (законные представи тели)	в течение года	руководитель объединения
<b>2.8. Модуль «Самоуправления»</b>			
Развитие самостоятельности в начальной школе (выборы старосты класса, назначение дежурных по классу)	1-4 классы	в течение года	учителя, классные руководители
<b>2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Памятка: «Поведение в общественных местах»	1-4 классы, родители (законные	январь	Педагог-организатор

	представи тели)		
<b>Новый год.</b> - Театр «Карусель»: Театрализованная сценка «Осторожно! Огонь!»	1-4 классы	январь	Советник директора по воспитанию
ЮИД «Зебра»: Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций по ПДД	1-4 классы	январь	Руководитель отряда ЮИД «Зебра»
Памятка: «Электробезопасность дома»	1-4 классы, родители (законные представи тели)	февраль	Педагог-организатор
Классные часы: «Профилактика алкоголя» 1 класс - "Умение принимать правильное решение" 2 класс - "Стоп - алкоголь" 3 класс - "Я против алкоголя" 4 класс - "Негативное влияние алкоголя"	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Командно-штабные учения (КШТ) «Действия обучающихся и персонала при обнаружении террористов и захвате заложников» 1 класс: Основы безопасности в школе: что делать при подозрительных лицах 2 класс: Психология поведения в кризисных ситуациях 3 класс: Алгоритмы действий при захвате заложников 4 класс: Предупреждение террористических актов: роль профилактики	1-4 классы	март	Ответственный за ГО,  классные руководители
Памятка: «Правила поведения на природе»	1-4 классы, родители (законные представи тели)	март	Педагог-организатор

Всероссийский день ОБЖ представители МЧС России	1-4 классы	март	Учитель ОБЗР
<b>Международный женский день</b> - ШСК «Атлет»: «Мама-папа-я – здоровая семья» (этап по знанию ПДД и дорожных знаков)	1-4 классы	март	Советник директора по воспитанию
ДЮП «Огнебор» 1 класс: Если в доме начался пожар. 2 класс: Как правильно позвонить в пожарную охрану 3 класс: История создания пожарной охраны. 4 класс: Первичные средства пожаротушения	1-4 классы	апрель	Руководитель отряда «Огнебор»  классные руководители
Памятки: «Оказание первой помощи утопающим»	1-4 классы, родители (законные представи тели)	апрель	Педагог – организатор
<b>Всемирный день здоровья</b> - конкурс рисунков «ЗОЖ»; - листовки «Мир без наркотиков»	1-4 классы	апрель	Советник директора по воспитанию
Единый день профилактики	1-4 классы	апрель	Заместитель директора по УВР
ЮИД «Зебра»: - работа с детьми на рабочем перекрёстке (практическое занятие)	1-4 классы	апрель	Руководитель отряда ЮИД «Зебра»
Памятки: «Поведение на водоёмах»	1-4 классы, родители (законные представи тели)	май	Педагог – организатор
<b>День детских общественных организаций:</b> - инструктаж на летние каникулы (общешкольная линейка, все объединения)	1-4 классы	май	Советник директора по воспитанию



- игра БРЕЙН-РИНГ по ПБ - ЮИД «Зебра»: «Безопасное поведение ребёнка на улицах и дорогах»			
Классные часы: «Профилактика табакокурения» 1 класс - "Выбираем здоровую жизнь" 2 класс - "Курить - здоровью вредить" 3 класс - "Курение - коварная ловушка" 4 класс - "Стоп курение"	1-4 классы	май	Классные руководители
Памятки: «Правила поведения на природе, Первая помощь при солнечных ожогах и тепловых ударах»	1-4 классы, родители (законные представи тели)	июнь	Педагог – организатор
Акция «Подросток»	1-4 классы,	июнь-сентябрь	Заместитель директора по УВР
Памятки: «Купание в водоёмах», «Безопасность на пляже»	1-4 классы, родители (законные представи тели)	июль	Педагог – организатор
Памятки: «Взаимопомощь и ответственность»	1-4 классы, родители (законные представи тели)	август	Педагог – организатор
Командно-штабные учения (КШТ) «Действия обучающихся и персонала при пожаре» ДЮП «Огнебор» 1 класс: Знакомство с профессией пожарного 2 класс: Безопасное обращение с электричеством в доме	1-4 классы	сентябрь	Ответственный за ГО,  классные руководители

3 класс: От чего происходят пожары. 4 класс: Действия при пожаре в доме.			
Памятки: «Интернет-безопасность»	1-4 классы, родители (законные представи тели)	сентябрь	Педагог – организатор
<b>День здоровья</b> - ШСК «Атлет»: Сдача норм ГТО - ЮИД «Зебра»: Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом», акция «Внимание! Дети!», раздача листовок водителям у школы	1-4 классы	сентябрь	Советник директора по воспитанию
Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	1-4 классы	сентябрь	Педагог – организатор
Памятки: «Первая помощь при обморожениях и травмах»	1-4 классы, родители (законные представи тели)	октябрь	Педагог – организатор
<b>День врача</b> - ЮИД «Зебра»: «Первая медицинская помощь водителям, пострадавшим в ДТП»	1-4 классы	октябрь	Советник директора по воспитанию
ДЮП «Огнебор»: 1 класс: Огонь – друг и враг человека. 2 класс: Что делать, если пожар только начался 3 класс: Противопожарный режим в жилом доме. 4 класс: Причины возгорания телевизора и способы его тушения.	1-4 классы	ноябрь	Руководитель отряда ДЮП «Огнебор»,  классные руководители
ЮИД «Зебра»: - «Акция «ГОРКА» - рейды по проверке наличия схем безопасного маршрута	1-4 классы	ноябрь	Руководитель отряда ЮИД «Зебра»

и наличия светоотражающих элементов у обучающихся			
<b>День народного единства</b> ШСК «Атлет» день здоровья «Мы за здоровый образ жизни»	1-4 классы	ноябрь	Советник директора по воспитанию
ЮИД «Зебра»: «Административная ответственность за нарушение ПДД»	1-4 классы	ноябрь	Руководитель отряда ЮИД «Зебра»
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы (при обнаружении БПЛА) Классные часы: 1 класс: История развития беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) 2 класс: Применение беспилотников в повседневной жизни 3 класс: Правовые аспекты использования беспилотников 4 класс: Безопасность и риски, связанные с использованием БПЛА	1-4 классы	декабрь	Ответственный за ГО
Всемирный день борьбы со СПИДом Классные часы «Профилактика наркомании»: 1 класс - "Здоровье - залог успеха" 2 класс - "Здоровый мир - путь к успеху" 3 класс - "Мы за ЗОЖ" 4 класс - "Если хочешь быть здоров"	1-4 классы	декабрь	Заместитель директора по УВР
Памятки: «Использование пиротехники»	1-4 классы, родители (законные представи тели)	декабрь	Педагог-организатор
<b>День прав человека</b> - Беседы на тему: Профилактика мошенничества (Безопасность в сети Интернет); - консультация по правовой помощи; - лекция с инспектором ОДН «Я и закон»;	1-4 классы	декабрь	Советник по воспитанию

- беседы на тему: «Толерантность»			
День спасателя - ШСК «Атлет»: Спортивно-оздоровительная олимпиада «Спорт поколений»	1-4 классы	декабрь	Руководитель ШСК «Атлет»
<b>2.10. Модуль «Социальное партнёрство»</b>			
Сопровождение обучающихся в участии в конкурсных мероприятиях, организуемых ЦДТ МБУ ДО ЦДТ Н. М. Аввакумова (по плану мероприятий ЦДТ МБУ ДО ЦДТ Н. М. Аввакумова)	1-4 классы	в течение года	педагоги ЦДТ МБУ ДО ЦДТ Н. М. Аввакумова, классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор
Сопровождение обучающихся специалистами МБУ «ЦСПП «Ковчег» (по плану мероприятий МБУ «ЦСПП «Ковчег»).	1-4 классы	в течение года	педагоги МБУ «ЦСПП «Ковчег», классные руководители
Сопровождение обучающихся в участии в конкурсных мероприятиях, организуемых МБУДО СЮН (по плану мероприятий МБУДО СЮН)	1-4 классы	в течение года	педагоги МБУДО СЮН, классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор
Сопровождение обучающихся «Ладо»	1-4 классы	в течение года	педагоги МБУДО СЮН, классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор
<b>2.11. Модуль «Профориентация»</b>			
Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Ранняя профориентация осуществляется средствами предметов учебного плана (окружающий мир и т.д.)	1-4 классы	в течение года	классные руководители
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>2.12. Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Мероприятия ШСК «Атлет» (по отдельному плану).	1-4 классы	в течение года	Руководитель отряда ШСК «Атлет»
Мероприятия театра «Карусель» (по отдельному плану).	1-4 классы	в течение года	Руководитель театра «Карусель»
Мероприятия отряда ДЮП «Огнебор» (по отдельному	1-4	в течение года	Руководитель отряда ДЮП «Огнебор»

плану).	классы		
Мероприятия отряда ЮИД «Зебра» (по отдельному плану).	1-4 классы	в течение года	Руководитель отряда ЮИД «Зебра»
Мероприятия отряда ЮНАРМИЯ «Кристалл» (по отдельному плану).	1-4 классы	в течение года	Руководитель отряда ЮНАРМИЯ «Кристалл»
Мероприятия отряда «Орлята России» (по отдельному плану).	1-4 классы	в течение года	Руководитель отряда Орлята России
Мероприятия объединения РДДМ «Движение первых» (первичное отделение) (по отдельному плану).	1-4 классы	в течение года	Советник директора по воспитанию
Вступление обучающихся в объединение «Движение первых» (по отдельному плану).	1-4 классы	в течение года	советник директора по воспитанию
<b>2.13. Модуль «Школьное медиа»</b>			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки.	1-4 классы	В течение года	Библиотекарь
Информационный стенд, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана.	1-4 классы	февраль	Библиотекарь, советник директора по воспитанию.
Информационная выставка «Красная книга»	1-4 классы	октябрь	Библиотекарь,
Тематические фотовыставки	1-4 классы	В течение года	Педагог - организатор, советник директора по воспитанию.
Кинолектории	1-4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию
Размещение информации на официальном сайте школы (локальные нормативные акты, профилактические памятки и т.д.)	1-4 классы	В течение года	Ответственный за официальный сайт
Размещение фото и видео материала в разделе «Новости» на официальном сайте школы.	1-4 классы	В течение года	Ответственный за официальный сайт
Ведение школьного сообщества в социальной сети Вконтакте (размещение информации о предстоящих, проведенных мероприятиях)	1-4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию
Ведение родительского чата на платформе «Сферум»	1-4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию, родители
<b>2.14. Модуль «Экскурсии, походы»</b>			

Туристические походы с классом	1-4 классы	Сентябрь	классные руководители, родители
Походы в театры г. Асбеста	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Экскурсии на Станцию юных натуралистов	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Познавательные, творческие экскурсии по Свердловской области	1-4 классы	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС, в пожарную часть	1-4 классы	в течение года	учитель ОБЗР, классные руководители
Обзорные экскурсии по школьному музейному уголку	1-4 классы	в течение года	Руководитель музейного уголка
Посещение музеев	1-4 классы	в течение года	классные руководители

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b>			
<b>уровень основного общего образования</b>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>2.1. Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;	5-9 классы	в течении года	учителя-предметники
включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий	5-9 классы	в течении года	учителя-предметники
включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;	5-9 классы	в течении года	учителя-предметники
выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности	5-9 классы	в течении года	учителя-предметники
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;	5-9 классы	в течении года	учителя-предметники

применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;	5-9 классы	в течении года	учителя-предметники
побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;	5-9 классы	в течении года	учителя-предметники
наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	5-9 классы	в течении года	учителя-предметники
инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	5-9 классы	в течении года	учителя-предметники
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9 классы	в течение года	педагог-организатор, учителя-предметники
Предметные недели	5-9 классы	в течение года	учителя, классные руководители
<b>2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Реализация внеурочной деятельности разной направленности согласно учебному плану	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
Дополнительное образование разной направленности в соответствии с Навигатором дополнительного образования Свердловской области	5-9 классы	в течение года	Педагог-организатор
Организация и проведение Всероссийских акций	5-9	в течение года	советник директора по воспитанию



Движение первых			
Участие обучающихся в конкурсах разного уровня	5-9 классы	в течение года	Педагог-организатор, учителя-предметники, классные руководители, ответственный за фестивальное движение
Занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности реализуются через общешкольные мероприятия (через мероприятия к Дню снятия блокады Ленинграда, Дню защитников Отечества, Дню Победы, уроки мужества, Дню славянской письменности, и т.д.), советника директора по воспитанию, планы работы классного руководителя, а также через посещение экскурсий.	5-9 классы, родители (законные представи тели)	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию, руководитель Юнармии
Занятия духовно - нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению реализуются через проведение классных часов в День народов Среднего Урала, участие обучающихся в конкурсах религиозной направленности, проведение мероприятий народов России, информирование через социальные сети, выставка народных костюмов (картинки), атрибутов народов России, реализуются через общешкольные мероприятия (День народного единства, День семьи, любви и верности, Рождество Христово, и т.д.).	5-9 классы, родители (законные представи тели)	в течение года	Педагог-организатор, советник по воспитанию, учителя предметники, классные руководители, заместитель директора по УВР.
Занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности реализуется через посещение экскурсии на разные предприятия, научные представления с привлечением других организаций, сопровождение детей на конкурсах исследовательской направленности, курс «Разговоры о важном», через общешкольные мероприятия (День российской науки, День космонавтики и т.д.), через работу советника	5-9 классы, родители (законные представи тели)	в течение года	Педагог-организатор, советник по воспитанию, учителя предметники, классные руководители, заместитель директора по УВР.

директора по воспитанию, планы работы классного руководителя.			
Занятия экологической, природоохранной направленности реализуются через общешкольные мероприятия (День эколога, День защиты животных, ежегодные акции Сбор макулатуры, сбор батареек, сбор корма, создание кормушек и т.д.).	5-9 классы, родители (законные представители)	в течение года	Педагог-организатор, советник по воспитанию, учителя предметники, классные руководители, заместитель директора по УВР.
Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров реализуются через общешкольные мероприятия (Международный день музыки, Всемирный день тетра, День российского кино, Международный день школьных библиотек и т.д.), а также через посещение фестивалей, концертов, кинотеатров, музеев.	5-9 классы, родители (законные представители)	в течение года	Педагог-организатор, советник по воспитанию, учителя предметники, классные руководители, заместитель директора по УВР.
Занятия туристско-краеведческой направленности реализуются через посещение различных экскурсии, выездов за пределы школы, походы.	5-9 классы, родители (законные представители)	в течение года	Педагог-организатор, советник по воспитанию, учителя предметники, классные руководители, заместитель директора по УВР.
Занятия оздоровительной и спортивной направленности через общешкольные мероприятия (День физкультурника, Дни здоровья и т.д.)	5-9 классы, родители (законные представители)	в течение года	Педагог-организатор, советник по воспитанию, учителя предметники, классные руководители, заместитель директора по УВР.
Создание фотозон к мероприятиям разной направленности	5-9 классы, родители (законные представители)	в течение года	Педагог-организатор, заместитель директора по УВР

### 2.3. Модуль «Классное руководство»

Разговоры о важном	5-9 классы	каждый понедельник	классные руководители
Россия – мои горизонты	6-9 классы	в течение года	классные руководители
Урок цифры	5-9 классы	в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, бесед разной направленности	5-9 классы	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела, направленные на личностное развитие обучающихся, на сплочение коллектива класса, а также проведение в классе праздников, конкурсов и других мероприятиях	5-9 классы	в течение года	классные руководители
«Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, клубы, секции)	5-9 классы, родители (законные представи тели)	в течение года	классные руководители, советник по воспитанию
Экскурсии, поездки с классом	5-9 классы, родители (законные представи тели)	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личного портфолио	5-9 классы	в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками по устранению учебных дефицитов	5-9 классы, родители (законные представи тели)	по запросу	учителя-предметники

Сопровождение одарённых детей	5-9 классы	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся в соответствии с Программой воспитания	5-9 классы	в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов с учителями и обучающимися)	5-9 классы, родители (законные представи тели)	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Мониторинг социальных сетей	5-9 классы, родители (законные представи тели)	в течение года	классные руководители
Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	5-9 классы	сентябрь	классные руководители
Социально – психологическое тестирование обучающихся (сбор заявлений, мотивационная компания)	7-9 классы, родители (законные представи тели)	сентябрь – ноябрь	классные руководители
Рейды в семьи состоящих на разных видах учёта	5-9 классы, родители (законные представи тели)	в течение года	классные руководители
Участие в советах по профилактике	5-9 классы	в течение года	классные руководители
Профилактические мероприятия с семьями и	5-9	в течение года	классные руководители

несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации в связи с потреблением наркотиков	классы, родители (законные представители)		
Взаимодействие с субъектами профилактики	5-9 классы	в течение года	классные руководители
Заполнение карточек работы с несовершеннолетними	5-9 классы	в течение года	классные руководители
Составление характеристик на обучающихся	5-9 классы, родители (законные представители)	в течение года	классные руководители
Индивидуальные профилактические беседы с учащимися и родителями учащихся	5-9 классы, родители (законные представители)	по мере необходимости	классные руководители
Консультации: 1. Пропаганда родительского поведения без насилия. 2. Безопасность мест пребывания детей и предупреждения травм ребёнка. 3. Инфекционные заболевания (иммунизация детей). 4. Формирование ЗОЖ. 5. Семейные традиции, совместная деятельность с детьми. 6. Правонарушения и преставления. 7. Раздача памяток через родительские чаты, чаты класса	5-9 классы родители (законные представители)	по мере необходимости	классные руководители
Состояние обучающихся: внешний вид детей, с целью выявления скрытых (латентных) преступлений	5-9 классы,	по мере необходимости	классные руководители

совершаемых в отношении детей, факта семейного неблагополучия.	родители (законные представители)		
Недопущение преступлений в сфере половой неприкосновенности, проявлений экстремизма.	5-9 классы, родители (законные представители)	по мере необходимости	классные руководители
Проведение бесед с обучающимися с 14 лет о взаимоотношениях полов, безопасных формах поведения в различных ситуациях, наступлении правовых последствий в случае ранних сексуальных отношений.	8-9 классы	по мере необходимости	классные руководители
Предупреждение конфликтов и происшествий с участием обучающихся на почве межнациональных отношений.	5-9 классы	по мере необходимости	классные руководители
Проведение родительских собраний, создание и организация родительского комитета	5-9 классы, родители (законные представители)	в течение года	классные руководители
Информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, жизни класса в целом.	5-9 классы, родители (законные представители)	в течение года	классные руководители
Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях.	5-9 классы, родители (законные представители)	в течение года	классные руководители

	тели)		
<b>2.4. Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<b>Новый год.</b> Театр «Карусель» - Театрализованная сценка «Осторожно! Огонь!»	5-9 классы	январь	Советник директора по воспитанию
<b>День снятия блокады Ленинграда.</b> - литературная гостиная	5-9 классы	январь	Советник директора по воспитанию
<b>Рождество Христово</b> - конкурс рисунков	5-9 классы	январь	Советник директора по воспитанию
<b>Татьянин день (День российского студенчества).</b> ШСК «Атлет»: Малые олимпийские игры	5-9 классы	январь	Советник директора по воспитанию
<b>День памяти жертв Холокоста</b>	5-9 классы	январь	Советник директора по воспитанию
<b>День защитника Отечества</b> - Юнармия «Кристалл» – линейка; - встреча с защитниками Отечества; - поздравительные открытки - школьный театр «Карусель»: Театрализованное поздравление	5-9 классы	февраль	Советник директора по воспитанию,  Педагог-организатор
<b>Лыжня России</b>	5-9 классы	февраль	учитель физической культуры
- Юнармия «Кристалл»: - Урок мужества «Сталинградская битва» - Благоустройство территории «Памятный камень»	5-9 классы	февраль	Руководитель отряда Юнармия
<b>День воинской славы России</b>	5-9 классы	февраль	Советник директора по воспитанию
ШСК «Атлет»: Смотр строя и песни	5-9 классы	февраль	учитель физической культуры
<b>День российской науки</b>	5-9 классы	февраль	Советник директора по воспитанию
<b>Международный день родного языка</b> - Литературная гостиная	5-9 классы	февраль	Советник директора по воспитанию
<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг</b>	5-9	февраль	Советник директора по воспитанию

<b>за пределами Отечества</b> - Юнармия «Кристалл»: информационный стенд посвящённые годовщине вывода советских войск из Афганистана	классы		
<b>Международный женский день</b> - Театр «Карусель»: Театрализованное представление «Дарите женщинам цветы». - ШСК «Атлет»: «Мама-папа-я – здоровая семья» (этап по знанию ПДД и дорожных знаков).	5-9 классы	март	Советник директора по воспитанию
День воссоединения Крыма с Россией	5-9 классы	март	Педагог-организатор
<b>Всемирный день театра</b>	5-9 классы	март	Советник директора по воспитанию
<b>День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы ВОВ</b> - Зарница	5-9 классы	март	Советник директора по воспитанию
Всероссийский день ОБЖ - представители МЧС России	5-9 классы	март	учитель ОБЗР
День местного самоуправления	5-9 классы	апрель	Педагог-организатор
<b>День космонавтики</b> - Театр «Карусель»: Театрализованная сценка «Привет из космоса»	5-9 классы	апрель	Советник директора по воспитанию
<b>День памяти о геноциде советского народа</b> Юнармия «Кристалл»: - Урок мужества или линейка, - Благоустройство территории «Памятный камень». - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-9 классы	апрель	Советник директора по воспитанию,  Педагог-организатор
<b>Всемирный день здоровья</b> - ШСК «Атлет»: соревнования по пионерболу, волейболу; - конкурс рисунков «ЗОЖ»; листовки «Мир без наркотиков»	5-9 классы	апрель	Советник директора по воспитанию
Единый день профилактики	5-9	апрель	Заместитель директора по УВР



	классы		
Последний звонок	9 класс, родители законные представи тели)	май	классный руководитель 9 класса
<b>Праздник Весны и Труда</b>	5-9 классы	май	Советник директора по воспитанию
Субботник	5-9 классы	май	Директор
<b>День Победы</b> Юнармия «Кристалл»: -митинг у Памятного камня, тематическая линейка; - Акция «Окна памяти». - Народное шествие «Бессмертный полк». - Театр «Карусель» - Театрализованная литературная гостиная «День Победы». - Музей: экспозиция в музейном уголке.	5-9 классы	май	Советник директора по воспитанию,  Педагог-организатор
<b>День славянской письменности и культуры</b>	5-9 классы	май	Советник директора по воспитанию
<b>День детских общественных организаций:</b> - инструктаж на летние каникулы (общешкольная линейка, все объединения) - игра БРЕЙН-РИНГ по ПБ - Годовщина со дня образования движения «ЮНАРМИЯ» - ШСК «Атлет»: Военно-спортивная игра «Зарница» - ЮИД «Зебра»: «Безопасное поведение ребёнка на улицах и дорогах»	5-9 классы	май	Советник директора по воспитанию
ШСК «Атлет»: Сдача норм ГТО	5-9 классы	май	Руководитель ШСК «Атлет»
<b>Международный день защиты детей</b> - ШСК «Атлет»: Спортивно-развлекательное мероприятие «Здравствуй лето!»;	5-9 классы	июнь	Советник директора по воспитанию,

- ЮИД «Зебра»: Соревнование «Старина велосипед»; - Размещение информационных листовок – (раз в год) (История Дня защиты детей; Конвенция ООН о правах ребёнка; Право на образование; Творчество и досуг детей; Дети и современные технологии); - Веселые старты			Педагог-организатор
<b>День России</b>	5-9 классы	июнь	Советник директора по воспитанию
<b>День эколога</b>	5-9 классы	июнь	Советник директора по воспитанию
<b>Пушкинский день России</b>	5-9 классы	июнь	Советник директора по воспитанию
<b>День памяти и скорби</b> Юнармия «Кристалл»: - Митинг у Памятного камня;	5-9 классы	июнь	Советник директора по воспитанию
<b>День молодежи</b>	5-9 классы	июнь	Советник директора по воспитанию
<b>День русского языка</b>	5-9 классы	июнь	Советник директора по воспитанию
<b>День семьи, любви и верности</b>	5-9 классы	июль	Советник директора по воспитанию
<b>День Военно-Морского Флота</b>	5-9 классы	июль	Советник директора по воспитанию
<b>День Государственного флага Российской Федерации</b> Юнармия «Кристалл»: (листовки, рисунки)	5-9 классы	август	Советник директора по воспитанию
<b>День воинской славы России</b>	5-9 классы	август	Советник директора по воспитанию
<b>День физкультурника</b>	5-9 классы	август	Советник директора по воспитанию
<b>День знаний</b> - Театр «Карусель»: Театрализованная постановка «Добро пожаловать в школу!» - ШСК «Атлет»: физкультурно-спортивный праздник	5-9 классы	сентябрь	Советник директора по воспитанию

Кросс Нации	5-9 классы	сентябрь	учитель физической культуры
<b>День народов Среднего Урала</b> - участие обучающихся в конкурсах религиозной направленности, - проведение мероприятий народов России, - информирование через социальные сети - выставка народных костюмов (картинки), атрибутов народов России.	5-9 классы	сентябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	5-9 классы	сентябрь	Советник директора по воспитанию
<b>День окончания Второй мировой войны</b> Юнармия «Кристалл»: - Урок мужества или линейка, - Благоустройство территории «Памятный камень»	5-9 классы	сентябрь	Советник директора по воспитанию
<b>Международный день пожилых людей</b>	5-9 классы	октябрь	Советник директора по воспитанию
<b>День учителя</b> - «Карусель»: Театрализованное поздравление «С Днём учителя» - День самоуправления	5-9 классы	октябрь	Советник директора по воспитанию
<b>День защиты животных</b> - Размещение листовок (ЮИД: дорожный знак «Дикие животные»), информационная выставка «Красная книга» - Акция «Кормушка для птиц» - Акция «Сбор корма»	5-9 классы	октябрь	Советник директора по воспитанию
<b>День отца</b> - ШСК «Атлет»: Весёлые старты	5-9 классы	октябрь	Советник директора по воспитанию
<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	5-9 классы	октябрь	Советник директора по воспитанию
<b>Международный день музыки</b>	5-9 классы	октябрь	Советник директора по воспитанию
<b>Международный день школьных библиотек</b>	5-9	октябрь	Советник директора по воспитанию

	классы		
<b>День народного единства</b> - ШСК «Атлет» Общешкольный день здоровья «Мы за здоровый образ жизни» развлекательная программа на перемене	5-9 классы	ноябрь	Советник директора по воспитанию
<b>День матери</b> Театр «Карусель»: Театрализованная сценка «Мама всегда рядом»	5-9 классы	ноябрь	Советник директора по воспитанию
<b>День государственного герба РФ</b>	5-9 классы	ноябрь	Советник директора по воспитанию
<b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b> Юнармия «Кристалл»: линейка	5-9 классы	ноябрь	Советник директора по воспитанию
<b>Всемирный день борьбы со СПИДом</b> Классные часы «Профилактика наркомании»: 5 класс - "Умей сказать нет" 6 класс - "Я" и общественное мнение 7 класс - "Курение вред" 8 класс - "Опасная зависимость " 9 класс - "Наркотики и общество"	5-9 классы	декабрь	Советник директора по воспитанию,  классные руководители
<b>День прав человека</b> - Беседы на тему: Профилактика мошенничества (Безопасность в сети Интернет); - консультация по правовой помощи; лекция с инспектором ОДН «Я и закон»; - беседы на тему: «Толерантность»	5-9 классы	декабрь	Советник директора по воспитанию
<b>День спасателя</b> - ШСК «Атлет»: Спортивно-оздоровительная олимпиада «Спорт поколений»	5-9 классы	декабрь	Советник директора по воспитанию
<b>День Героев Отечества</b> Юнармия «Кристалл»: митинг у Памятного камня	5-9 классы	декабрь	Советник директора по воспитанию
<b>Международный день инвалидов</b>	5-9	декабрь	Советник директора по воспитанию

	классы		
<b>День неизвестного солдата</b> - Кинопоказ фильмов на военную тематику - Линейка – минута молчания	5-9 классы	декабрь	Советник директора по воспитанию
<b>День Конституции Российской Федерации</b>	5-9 классы	декабрь	Советник директора по воспитанию
<b>Битва за Москву</b> Юнармия «Кристалл»: Урок мужества	5-9 классы	декабрь	Советник директора по воспитанию
<b>Международный день добровольцев</b> Юнармия «Кристалл»: Благоустройство территории «Памятный камень»	5-9 классы	декабрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>День Александра Невского</b>	5-9 классы	декабрь	Советник директора по воспитанию
Театр «Карусель»: Театрализованное представление «Новый год наоборот»	5-9 классы	декабрь	Руководитель театра «Карусель»
Сбор макулатуры, батареек	5-9 классы	в течении года	Директор
Церемония награждения обучающихся и педагогов	5-9 классы	в течении года	Директор
<b>2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.	5-9 классы	в течении года	классные руководители, социальные партнёры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям.	5-9 классы	в течении года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог (сетевое взаимодействие), педагог-организатор
Экскурсии, походы, экспедиции, слёты, выездные события (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.).	5-9 классы	в течении года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно - творческие дела.	5-9 классы	в течении года	классные руководители
<b>2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			

<p>Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.</p> <p>Оформление уголка класса или информационный стенд, уголок безопасности</p>	5-9 классы	в течении года	Заместитель директора по АХЧ,  классные руководители
<p>Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)</p>	5-9 классы	по мере необходимости	Учителя-предметники
<p>Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации</p>	5-9 классы	каждую неделю (понедельник, пятница)	Советник директора по воспитанию
<p>Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга</p>	5-9 классы	по мере необходимости	Педагог-организатор
<p>Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации</p>	5-9 классы	по мере необходимости	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
<p>Оформление и обновление информации в сети Интернет (официальный сайт, страница Вконтакте), стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания,</p>	5-9 классы	в течение года	Директор, ответственные за официальный сайт, страницу Вконтакте, педагог-организатор, советник по воспитанию

фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся			
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9 классы	по мере необходимости	Директор, заместитель директора по АХЧ
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9 классы	в течение года	Директор, заместитель директора по АХЧ
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9 классы	по мере необходимости	Директор, заместитель директора по АХЧ
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9 классы	в течение года	Педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9 классы	по мере необходимости	Педагог-организатор, заместитель директора по УВР
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9 классы	по мере необходимости	классные руководители
<b>2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Заседание Совета родителей	5-9 классы, родители (законные представи	1 раз в квартал	Директор

	тели)		
Родительский комитет, участвующий в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения	5-9 классы, родители (законные представи тели)	1 раз в квартал	Директор
Родительские собрания по разным направлениям	5-9 классы, родители (законные представи тели)	1 раз в четверть	Директор
Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке, проведении, участию в школьных мероприятиях или мероприятиях класса	5-9 классы, родители (законные представи тели)	в течении года	Директор
Организация классных мероприятий с запроса родителей	5-9 классы, родители (законные представи тели)	в течении года	Директор
На официальном сайте создана страница «Обращение граждан»	5-9 классы, родители (законные представи тели)	в течении года	Директор
Организация и проведение экскурсий, поездок с классом по запросу родителей	5-9 классы,	1 раз в четверть	классные руководители



	родители (законные представи тели)		
Получение консультаций, рекомендаций от учителей-предметников по устранению учебных дефицитов	5-9 классы, родители (законные представи тели)	по запросу	учителя-предметники
Получение консультаций о соблюдении единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов с учителями и обучающимися	5-9 классы, родители (законные представи тели)	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Получение информации о результатах Мониторинга социальных сетей	5-9 классы, родители (законные представи тели)	по необходимости	классные руководители
Получение информации о результатах социально – психологического тестирования обучающихся	7-9 классы, родители (законные представи тели)	по необходимости	ответственный за проведение СПТ
Получение информации о результатах успеваемости, посещаемости обучающегося через дневник	5-9 классы, родители (законные	в течение года	классные руководители

	представи тели)		
Получение информации о результатах проведённых работ (ВПР, ДКР, функциональная грамотность, итоговое собеседование (9 класс), региональный тренировочный экзамен по математике (9 класс), экзамены (9 класс), ВСОШ и т.д.)	5-9 классы, родители (законные представи тели)	в течение года	классные руководители
Участие в советах по профилактике	5-9 классы, родители (законные представи тели)	в течение года	классные руководители
Участие в профилактических мероприятиях с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации в связи с потреблением наркотиков	5-9 классы, родители (законные представи тели)	в течение года	классные руководители
Получение консультаций, рекомендаций: 1. Пропаганда родительского поведения без насилия. 2. Безопасность мест пребывания детей и предупреждения травм ребёнка. 3. Инфекционные заболевания (иммунизация детей). 4. Формирование ЗОЖ. 5. Семейные традиции, совместная деятельность с детьми. 6. Правонарушения и преставления. 7. Раздача памяток через родительские чаты, чаты класса	5-9 классы родители (законные представи тели)	по мере необходимости	классные руководители
Состояние обучающихся: внешний вид детей, с целью выявления скрытых (латентных) преступлений совершаемых в отношении детей, факта семейного	5-9 классы, родители	в течение года	классные руководители

неблагополучия.	(законные представители)		
Недопущение преступлений в сфере половой неприкосновенности, проявлений экстремизма.	5-9 классы, родители (законные представители)	в течение года	классные руководители
Получение информации о конфликтах и происшествиях с участием обучающихся на почве межнациональных отношений.	5-9 классы, родители (законные представители)	в течение года	классные руководители
Получение информации об успехах и проблемах обучающихся, жизни класса в целом.	5-9 классы, родители (законные представители)	в течение года	классные руководители
Получение информации об участии обучающегося в школьных мероприятиях, конкурсах разного уровня	5-9 классы, родители (законные представители)	в течение года	классные руководители
Получении информации о работе школьных общественных объединений, об участии обучающихся	5-9 классы, родители (законные представители)	в течение года	руководитель объединения

<b>2.8. Модуль «Самоуправления»</b>			
Организация и деятельность Совета обучающихся, избранного обучающимися	8-9 классы	в течение года	учителя, классные руководители
Представление Советом обучающихся интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией	8-9 классы	в течение года	учителя, классные руководители
Защита Советом обучающихся законных интересов и прав обучающихся	8-9 классы	в течение года	учителя, классные руководители
Участие представителей Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации	8-9 классы	в течение года	учителя, классные руководители
<b>2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Памятка: «Поведение в общественных местах»	5-9 классы, родители (законные представи тели)	январь	Педагог-организатор
<b>Новый год.</b> - Театр «Карусель»: Театрализованная сценка «Осторожно! Огонь!»	5-9 классы	январь	Советник директора по воспитанию
ЮИД «Зебра»: Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций по ПДД	5-9 классы	январь	Руководитель отряда ЮИД «Зебра»
Памятка: «Электробезопасность дома»	5-9 классы, родители (законные представи тели)	февраль	Педагог-организатор
Классные часы: «Профилактика алкоголя» 5 класс - "Нарушение обмена веществ при алкогольной	5-9 классы	февраль	Классные руководители

зависимости" 6 класс - "Толерантность, её изменение при приёме алкоголя" 7 класс - "Влияние алкоголя на умственную и физическую работоспособность, память" 8 класс - "Биологические и социальные факторы, влияющие на скорость формирования зависимости к алкоголю" 9 класс - "Алкогольная деградация личности"			
Командно-штабные учения (КШТ) «Действия обучающихся и персонала при обнаружении террористов и захвате заложников» 5 класс: Коммуникация с террористами: основные принципы 6 класс: Эвакуационные процедуры и пути отхода 7 класс: Первая медицинская помощь пострадавшим 8 класс: Роль персонала в обеспечении безопасности 9 класс: Морально-психологическая поддержка после инцидента	5-9 классы	март	Ответственный за ГО,  классные руководители
Памятка: «Правила поведения на природе»	5-9 классы, родители (законные представи тели)	март	Педагог-организатор
Всероссийский день ОБЖ представители МЧС России	5-9 классы	март	Учитель ОБЗР
<b>Международный женский день</b> - ШСК «Атлет»: «Мама-папа-я – здоровая семья» (этап по знанию ПДД и дорожных знаков)	5-9 классы	март	Советник директора по воспитанию
ДЮП «Огнебор» 5 класс: Наиболее доступные средства тушения огня.	5-9 классы	апрель	Руководитель отряда «Огнебор»

6 класс: Разжигание огня 7 класс: Понятие лесного и торфяного пожаров 8 класс: Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва 9 класс: 30 апреля – Всемирный день пожарной охраны			классные руководители
Памятки: «Оказание первой помощи утопающим»	5-9 классы, родители (законные представи тели)	апрель	Педагог – организатор
<b>Всемирный день здоровья</b> - конкурс рисунков «ЗОЖ»; - листовки «Мир без наркотиков»	5-9 классы	апрель	Советник директора по воспитанию
Единый день профилактики	5-9 классы	апрель	Заместитель директора по УВР
ЮИД «Зебра»: - работа с детьми на рабочем перекрёстке (практическое занятие)	5-9 классы	апрель	Руководитель отряда ЮИД «Зебра»
Памятки: «Поведение на водоёмах»	5-9 классы, родители (законные представи тели)	май	Педагог – организатор
<b>День детских общественных организаций:</b> - инструктаж на летние каникулы (общешкольная линейка, все объединения) - игра БРЕЙН-РИНГ по ПБ - ЮИД «Зебра»: «Безопасное поведение ребёнка на улицах и дорогах»	5-9 классы	май	Советник директора по воспитанию

<p>Классные часы: «Профилактика табакокурения»  5 класс - "Характеристика активного и пассивного табакокурения"  6 класс - "Болезни, связанные с табакокурением"  7 класс - "Мой выбор: Поиск убедительных ответов отказа от курения"  8 класс - "Табак стоит гораздо дороже, чем вы думаете"  9 класс - "Курение как один из вариантов наркотической зависимости"</p>	5-9 классы	май	Классные руководители
<p>Памятки: «Правила поведения на природе, Первая помощь при солнечных ожогах и тепловых ударах»</p>	5-9 классы, родители (законные представители)	июнь	Педагог – организатор
<p>Акция «Подросток»</p>	5-9 классы,	июнь-сентябрь	Заместитель директора по УВР
<p>Памятки: «Купание в водоёмах», «Безопасность на пляже»</p>	5-9 классы, родители (законные представители)	июль	Педагог – организатор
<p>Памятки: «Взаимопомощь и ответственность»</p>	5-9 классы, родители (законные представители)	август	Педагог – организатор
<p>Командно-штабные учения (КШТ)  «Действия обучающихся и персонала при пожаре»  ДЮП «Огнебор»  5 класс: Основные факторы пожара</p>	5-9 классы	сентябрь	Ответственный за ГО,

6 класс: Место для оборудования кострища 7 класс: Порядок создания и организация деятельности дружины юных пожарных 8 класс: Возможные последствия пожаров и взрывов 9 класс: Причины утечки газа.			классные руководители
Памятки: «Интернет-безопасность»	5-9 классы, родители (законные представи тели)	сентябрь	Педагог – организатор
<b>День здоровья</b> - ШСК «Атлет»: Сдача норм ГТО - ЮИД «Зебра»: Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом», акция «Внимание! Дети!», раздача листовок водителям у школы	5-9 классы	сентябрь	Советник директора по воспитанию
Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	5-9 классы	сентябрь	Педагог – организатор
Социально-психологическое тестирование	7-9 классы	сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР
День Гражданской обороны. - Лекция с привлечением представителей МЧС России - ЮИД «Зебра»: «ЮИД идёт в детский сад».	7-9 классы	октябрь	Ответственный за ГО
Памятки: «Первая помощь при обморожениях и травмах»	5-9 классы, родители (законные представи тели)	октябрь	Педагог – организатор
<b>День врача</b> - ЮИД «Зебра»: «Первая медицинская помощь водителям, пострадавшим в ДТП»	5-9 классы	октябрь	Советник директора по воспитанию
ДЮП «Огнебор»:	5-9	ноябрь	Руководитель отряда ДЮП «Огнебор»,



5 класс: Что нельзя делать при пожарах 6 класс: Способы добывания огня 7 класс: Общие правила наложения повязок 8 класс: Правила пожарной безопасности 9 класс: Первая медицинская помощь при отравлении угарным и бытовым газом.	классы		классные руководители
ЮИД «Зебра»: - «Акция «ГОРКА» - рейды по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9 классы	ноябрь	Руководитель отряда ЮИД «Зебра»
<b>День народного единства</b> ШСК «Атлет» день здоровья «Мы за здоровый образ жизни»	5-9 классы	ноябрь	Советник директора по воспитанию
ЮИД «Зебра»: «Административная ответственность за нарушение ПДД»	5-9 классы	ноябрь	Руководитель отряда ЮИД «Зебра»
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы (при обнаружении БПЛА) Классные часы: 5 класс: Методы обнаружения и идентификации беспилотников 6 класс: Противодействие незаконным полетам дронов 7 класс: Этические вопросы использования дронов для наблюдения 8 класс: Будущее беспилотных технологий 9 класс: Участие молодежи в разработке и управлении беспилотниками	5-9 классы	декабрь	Ответственный за ГО
Всемирный день борьбы со СПИДом Классные часы «Профилактика наркомании»: 5 класс - "Умей сказать нет" 6 класс - "Я" и общественное мнение 7 класс - "Курение вред" 8 класс - "Опасная зависимость " 9 класс - "Наркотики и общество"	5-9 классы	декабрь	Заместитель директора по УВР

Памятки: «Использование пиротехники»	5-9 классы, родители (законные представи тели)	декабрь	Педагог-организатор
<b>День прав человека</b> - Беседы на тему: Профилактика мошенничества (Безопасность в сети Интернет); - консультация по правовой помощи; - лекция с инспектором ОДН «Я и закон»; - беседы на тему: «Толерантность»	5-9 классы	декабрь	Советник по воспитанию
День спасателя - ШСК «Атлет»: Спортивно-оздоровительная олимпиада «Спорт поколений»	5-9 классы	декабрь	Руководитель ШСК «Атлет»
<b>2.10. Модуль «Социальное партнёрство»</b>			
Сопровождение обучающихся в участии в конкурсных мероприятиях, организуемых ЦДТ МБУ ДО ЦДТ Н. М. Аввакумова (по плану мероприятий ЦДТ МБУ ДО ЦДТ Н. М. Аввакумова)	5-9 классы	в течение года	педагоги ЦДТ МБУ ДО ЦДТ Н. М. Аввакумова, классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор
Сопровождение обучающихся специалистами МБУ «ЦСПП «Ковчег» (по плану мероприятий МБУ «ЦСПП «Ковчег»).	5-9 классы	в течение года	педагоги МБУ «ЦСПП «Ковчег», классные руководители
Сопровождение обучающихся в участии в конкурсных мероприятиях, организуемых МБУДО СЮН (по плану мероприятий МБУДО СЮН)	5-9 классы	в течение года	педагоги МБУДО СЮН, классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор
Сопровождение обучающихся «Ладо»	5-9 классы	в течение года	педагоги МБУДО СЮН, классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор
<b>2.11. Модуль «Профориентация»</b>			
Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего	6-9 классы	в течение года	классные руководители

профессионального будущего (курс профориентационных занятий «Россия - Мои горизонты»)			
Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы (экскурсии на предприятия ПАО "Ураласбест")	6-9 классы	в течение года	классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях среднего профессионального и высшего образования	6-9 классы	в течение года	классные руководители
Совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования ("Проектория", тесты на сайте «Работа в России», "Смартия", ПрофВыбор.ру)	6-9 классы	в течение года	классные руководители
Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	5-9 классы	в течение года	классные руководители
Ранняя профориентация осуществляется средствами предметов учебного плана (окружающий мир и т.д.)	5 класс	в течение года	классные руководители
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>2.12. Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Мероприятия ШСК «Атлет» (по отдельному плану).	5-9 классы	в течение года	Руководитель отряда ШСК «Атлет»
Мероприятия театра «Карусель» (по отдельному плану).	5-9 классы	в течение года	Руководитель театра «Карусель»
Мероприятия отряда ДЮП «Огнебор» (по отдельному плану).	5-9 классы	в течение года	Руководитель отряда ДЮП «Огнебор»
Мероприятия отряда ЮИД «Зебра» (по отдельному плану).	5-9 классы	в течение года	Руководитель отряда ЮИД «Зебра»

Мероприятия отряда ЮНАРМИЯ «Кристалл» (по отдельному плану).	5-9 классы	в течение года	Руководитель отряда ЮНАРМИЯ «Кристалл»
Мероприятия отряда «Орлята России» (по отдельному плану).	5-9 классы	в течение года	Руководитель отряда Орлята России
Мероприятия объединения РДДМ «Движение первых» (первичное отделение) (по отдельному плану).	5-9 классы	в течение года	Советник директора по воспитанию
Вступление обучающихся в объединение «Движение первых» (по отдельному плану).	5-9 классы	в течение года	советник директора по воспитанию
<b>2.13. Модуль «Школьное медиа»</b>			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки.	5-9 классы	В течение года	Библиотекарь
Информационный стенд, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана.	5-9 классы	февраль	Библиотекарь, советник директора по воспитанию.
Информационная выставка «Красная книга»	5-9 классы	октябрь	Библиотекарь,
Тематические фотовыставки	5-9 классы	В течение года	Педагог - организатор, советник директора по воспитанию.
Кинолектории	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию
Размещение информации на официальном сайте школы (локальные нормативные акты, профилактические памятки и т.д.)	5-9 классы	В течение года	Ответственный за официальный сайт
Размещение фото и видео материала в разделе «Новости» на официальном сайте школы.	5-9 классы	В течение года	Ответственный за официальный сайт
Ведение школьного сообщества в социальной сети Вконтакте (размещение информации о предстоящих, проведенных мероприятиях)	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию
Ведение родительского чата на платформе «Сферум»	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию, родители
<b>2.14. Модуль «Экскурсии, походы»</b>			
Туристические походы с классом	5-9 классы	Сентябрь	классные руководители, родители
Походы в театры г. Асбеста	5-9	в течение года	классные руководители

	классы		
Экскурсии на Станцию юных натуралистов	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Познавательные, творческие экскурсии по Свердловской области	5-9 классы	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС, в пожарную часть	5-9 классы	в течение года	учитель ОБЗР, классные руководители
Обзорные экскурсии по школьному музейному уголку	5-9 классы	в течение года	Руководитель музейного уголка
Посещение музеев	5-9 классы	в течение года	классные руководители