

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 13»
Асбестовского муниципального округа Свердловской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ № 13 АМО СО

Макурина Н.К.

Приказ № 99/1 о/д от 11.03.2025 года



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ лагеря с дневным пребыванием детей «Нескучные каникулы»



Асбест
2025г

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы	3
Нормативные обоснования для создания программы	4
Пояснительная записка	5
Цели и задачи воспитания	6
Программно-методическое обеспечение	7
Кадровое обеспечение	7
Материально-техническое обеспечение	8
Ход реализации программы	9
Основные направления воспитательной работы	9
Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	11
Основные формы вариативных содержательных моделей	15
Уровни воспитательного пространства	17
Система поощрения в рамках программы смены	17
Принципы, соблюдаемые в рамках лагерной смены	18
Приложение в программе. Календарный план мероприятий	20
Календарно-тематический план мероприятий	22

Информационная карта программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Нескучные каникулы» направлена на обеспечение активного полноценного отдыха детей, их оздоровление, творческое развитие и спортивное образование.

Адрес фактического места осуществления деятельности: город Асбест, Свердловская область, ул.Школьная, д.30.

1	<i>Название программы</i>	Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Нескучные каникулы» на базе МБОУ ООШ №13 АМО СО
2	<i>Цель программы</i>	Создать оптимальные условия, обеспечивающие полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое развитие, спортивное образование, развитие социально-активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.
3	<i>Направление деятельности</i>	Социокультурное
4	<i>Краткое содержание программы</i>	Программа предназначена для 12-дневного отдыха и оздоровления детей в летний период с дневным пребыванием. Она включает разнообразные интеллектуальные, творческие и спортивные мероприятия и игры, которые обеспечивают активный отдых и способствует формированию духовно-нравственных и творческих качеств личности.
5	<i>Критерии оценивания</i>	1. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы (анкетирование, беседы, интервью); 2. Творческое сотрудничество детей и взрослых (достижения обучающихся, творческие отчеты).
6	<i>Муниципальное образовательное</i>	МБОУ ООШ №13 АМО СО

	<i>учреждение, представившее программу</i>	
7	<i>Место реализации</i>	Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей при МБОУ ООШ №13 АМО СО
8	<i>Возраст учащихся</i>	от 6,5 до 16 лет
9	<i>Сроки проведения, количество смен</i>	Июнь 2025 года, 1 смена, с 02.06.2025г. по 16.06.2025г.

Нормативные обоснования для создания Программы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
5. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
7. Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
8. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

11. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
12. Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
13. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
14. Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.).

Программа лагеря с дневным пребыванием «Нескучные каникулы» (далее Программа), создана по методическим рекомендациям: методическое пособие для организаторов детского отдыха / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022. – 283с

Пояснительная записка

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Нескучные каникулы» МБОУ ООШ №13 АМО СО (далее – Программа воспитания, Программа), составлена на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209) в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере с дневным пребыванием детей «Нескучные каникулы» МБОУ ООШ №13 АМО СО, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Летние каникулы представляют собой важный период для развития и самореализации детей. В это время создаются оптимальные условия для:

- раскрытия творческих способностей
- формирования личностных качеств
- освоения культурных ценностей
- социальной адаптации
- реализации индивидуальных интересов

Пришкольные лагеря с дневным пребыванием являются эффективной формой организации детского досуга в летний период. Они выполняют ключевые функции:

- оздоровительную
- воспитательную
- развивающую
- социально-адаптационную

В условиях лагеря происходит:

- раскрытие уникальности каждого ребенка
- приобретение социального опыта
- приобщение к ценностям содержательного досуга

Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей учащихся – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию, а также включает в себя сказочный игровой сюжет интересный детям. Эта

программа направлена на развитие личностного потенциала учащегося, на создание условий для его социализации, на формирование умения строить взаимоотношения с другими детьми, быть мобильным. Повышение спроса родителей на организованный отдых учащихся.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо - познавательной, экологической и гражданско - патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

Цель и задачи воспитания

Цель программы: Создание условий для укрепления физического, эмоционального здоровья, развития личности и формирования толерантных отношений у детей, подростков и взрослых.

Задачи:

- Воспитательные-формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.
- воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью "Гражданина- патриота России".
- Развивающие - развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно- нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
- Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.
- Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- Обучающие (предметные) - приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций.
- Создать условия для активного, здорового и безопасного отдыха учащихся.
- Способствовать развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно - творческие дела отряда.
- Предоставить возможности каждому учащемуся проявить себя в разных направлениях деятельности лагеря.
- Воспитывать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Предполагаемые результаты:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у обучающихся интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Программно-методическое обеспечение

Программное – методическое обеспечение смены включает в себя:

1. Комплексный календарно – тематический план (Календарь путешественника).
2. План работы отряда.
3. Планы работы педагогов – воспитателей.
4. Комплект информационно-методических материалов: методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций и др. по тематике смены.
5. Режим жизнедеятельности Лагеря.
6. Должностные инструкции педагогического персонала. Наличие методик, направленных на изменение уровня самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности, их учет.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ✓ начальник лагеря;
- ✓ учителя школы;
- ✓ библиотекарь;
- ✓ медсестра;
- ✓ логопед.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников смены (кроме детей). На отряде работает два учителя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Материально-техническое обеспечение

Место	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных мероприятий, игр на свежем воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный Руководитель, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры, мероприятия.	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Банкетный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник		Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Ход реализации программы

1. Подготовительный этап (май)

1.1. Создание творческой группы по разработке идеи смены: определение целей и задач. Изучение литературы по тематике смены.

1.2. Подбор кадров и организация установочных семинаров для педагогов.

1.3. Сбор информации от потенциальных социальных заказчиков - педагогов, родителей, детей: требования, ожидания, пожелания.

1.4. Обеспечение условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил эпидемиологической и противопожарной безопасности детей.

2. Организационный этап (1 день начала лагерной смены)

2.1. Формирование отряда.

2.2. Изучение интересов, возможностей детей.

2.3. Формирование органа самоуправления, распределение функций, определение нормы отношений и перспективы совместной деятельности.

3. Основной этап (10 дней смены)

3.1. Совместная и индивидуальная деятельность, направленная на развитие тех качеств и освоение тех знаний и умений, представление о необходимости которых сформировалось у воспитанников в организационный период.

3.2. Освоение детьми способов организации собственной деятельности.

4. Заключительный этап (1 день до окончания смены)

4.1. Итоговая диагностика детского коллектива «Степень удовлетворенности сменой лагеря дневного пребывания».

4.2. Обобщение итогов деятельности. Сбор отчетного материала.

Выпуск фотодневника лагеря.

4.3. Закрытие смены.

5. Аналитический этап

5.1. Анализ деятельности смены. Подведение итогов деятельности педагогов и детского коллектива.

5.2. Постановка новых целей и задач.

Основные направления воспитательской работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной

социализации в современных условиях. Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- Направление «Досуг»
- Направление «Трудовая деятельность»
- Патриотическое направление
- Физкультурно-оздоровительное направление
- Направление «Образовательная деятельность»
- Художественно – творческое направление
- Эстетическое направление
- Направление «Профориентация»

Направление «Досуг»

1. Привлечь детей в различные формы организации досуга
2. Организовать деятельность творческих мастерских

Направление «Досуг» – это процесс, направленный на активное общение детей, раскрытие творческого, интеллектуального и физического потенциала ребенка, формирование его характера. Организация досуга детей реализуется через проведение конкурсов, ток-шоу, игр, праздников, тематических сборов и линеек.

Направление «Трудовая деятельность»

1. Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности
2. Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.
3. Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда

Направление «Трудовая деятельность» – это процесс, направленный на положительное взаимоотношение между детьми, через воспитание ответственности, бережливости, привычки к трудовому усилию. Организация трудовой деятельности детей реализуется через общественно-значимый и самообслуживающий труд (дежурство по отряду, трудовой десант).

Патриотическое направление

1. Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;
2. Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Патриотическое направление – процесс, ориентированный на формирование у детей идей служения Отечеству, изучение российской

истории, пропаганда героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традиции. Организация патриотического направления реализуется через экскурсии в музеи, конкурсы, митинг у памятника, тематических сборов и линеек.

Физкультурно-оздоровительное направление

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной деятельности;
2. Выработка и укрепление гигиенических навыков;
3. Расширение знаний об охране здоровья.

Физкультурно-оздоровительное направление – процесс, который способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физкультурно-оздоровительное направление реализуется через тематические утренние зарядки на свежем воздухе, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий.

Направление «Образовательная деятельность»

1. Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире.
2. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Образовательная деятельность – процесс, способствующий формированию способностей и развитию интересов детей, мотивация детей к познанию нового. Направление «Образовательная деятельность» реализуется через тематические беседы, мастер-классы, организованные совместно с детьми, конкурсы, квесты.

Художественно – творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Эстетическое направление

1. Пробуждать в детях чувство прекрасного;
2. Формировать навыки культурного поведения и общения;
3. Прививать детям эстетический вкус.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать.

Направление «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение и осуществляется через: профориентационные игры-симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

В программе смены указываются направления воспитательной работы, по которым в рамках смены будут организованы разнообразные творческие активности, целенаправленно или опосредованно ориентированные на то или иное конкретное направление.

Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (коридоров, рекреаций, залов)
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с интересными людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, творчество.

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:
 - 1 июня - День защиты детей;
 - 6 июня - День русского языка;
 - 12 июня - День России.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. Воспитатели распределяют обязанности отряда среди детей:

- командир отряда (правая рука воспитателя);
- физорг отряда (ответственен за зарядку и подвижные игры);
- реколлегия (несет ответственность за оформление отрядного уголка);
- дежурные (обеспечивают чистоту в помещении).

Вся деятельность школьного лагеря направлена на вовлечение детей интересный, полезный, развивающий отдых.

Модуль «Экскурсии»

Организация для детей экскурсий реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в библиотеку, в парк «Огненная Саламандра», в кинотеатр «Прогресс».

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности.

Основные формы вариативных содержательных модулей

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 12 дней.
- Коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности:

- трудовые,
- познавательные,
- художественные,
- экологические,
- досуговые,
- спортивные.

Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Уровни воспитательного пространства

Уровни реализации содержания программы:

Общелагерьный уровень - творческие активности по каждому из смысловых блоков. Реализуется в форме творческой активности в Модуле «Будущее России», направление которой является формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Групповой уровень - творческие активности в рамках единого направления внутри отряда, или в формате творческих объединений детей из разных отрядов, или органы самоуправления на общелагерьном уровне (например, сбор дежурных командиров). Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности. Реализуется в форме творческой активности в Модуле «Коллективное детское творчество (КТД)», направление которой является создание нового продукта (творческого продукта).

Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство в рамках площадки кратковременного пребывания, творческие активности внутри одного отряда по направлениям деятельности в рамках плана работы отряда. Реализуется в форме творческой активности в Модуле «Отрядная работа», направление которой является групповая работа с детьми.

Индивидуальный уровень - педагогическое сопровождения детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности. Реализуется в форме творческой активности в Модуле «Дополнительное образование», направление которой является организация кружковой деятельности по интересам.

Система поощрения в рамках программы смены

Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции детей в рамках программы смены:

- открытость поощрения;
- символы и процедуры награждения;
- прозрачность правил поощрения;
- частота награждения;
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения;
- дифференцированность поощрения.

Педагогические средства, приемы и методы, обеспечивающие стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда:

К словесным методам обучения относятся рассказ, лекция, беседа и другие.

Наглядные методы обучения желательно применять для обучаемых, имеющих хорошее визуальное восприятие действительности. К наглядным методам относятся иллюстрация (просмотр картин, иллюстраций) и демонстрация (просмотр фильмов)

Практические методы обучения относятся упражнение, игра и т.д.

Система поощрения в рамках смены является частью воспитательной системы организации отдыха детей с устоявшимися традициями и ритуалами МБОУ ООШ №13 АМО СО.

Принципы, соблюдаемые в рамках лагерной смены

Программа оздоровительного лагеря опирается на принцип общедоступного и добровольного характера участия детей в работе детского оздоровительного лагеря.

Принцип гуманизации

Все отношения строятся на основе доверия и уважения к людям, на стремлении к успеху. Через гуманный подход к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо с точки зрения психологии переосмыслить все основные компоненты педагогического процесса.

Принцип сотрудничества

Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания предполагает:

- отбор форм и методов, содержания воспитания с учетом индивидуально-психологических особенностей детей;
- разнообразные виды деятельности;
- взаимосвязь всех мероприятий с тематикой дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Реализовывается при условиях:

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- должны учитываться все поставленные задачи.

Принцип гармонизации (интеллектуальная, физическая, эмоционально-волевая сфера ребенка).

Реализуется при следующих условиях:

- участие в различных видах деятельности;
- сочетание различных форм работы с учетом возрастных особенностей детей;

Принцип уважения и доверия.

Реализуется при условиях:

- добровольного включения ребёнка в различные виды деятельности;
- доверие ребёнку, вера в возможность каждого ребёнка в достижении поставленных задач;
- учёта интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Приложение

Календарный план мероприятий в лагере дневного пребывания при МБОУ ООШ №13 АМО СО

МБОУ СОШ №13 АМО СО					
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль « Будущее России»					
1.	1 июня - День защиты детей	02.06.2025	всероссийский		
2.	6 июня – Пушкинский день России	09.06.2025	всероссийский		
3.	12 июня - День России	11.06.2025	всероссийский		
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
4.	Торжественное открытие и закрытие смены	02.06.2025 16.06.2025		лагерь	
5.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В начале каждой календарной недели		лагерь	
6.	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали	Согласно КТП		лагерь	
Модуль «Отрядная работа»					
7.	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течение смены			Воспитатели отряда
8.	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены			Воспитатели

					отряда
9.	Формирование и сплочение через игры,	В течение смены			Воспитатели отряда
	тренинги на сплочение и командообразование				
10.	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни	В течение смены			Воспитатели отряда
11.	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	В течение смены			Воспитатели отряда
12.	Проведение огоньков: огонек знакомства, прощания	В течение смены			Воспитатели отряда
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
13.	КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!»	02.06.2023		лагерь	
14.	КТД Фестиваль «Моя Россия»	11.06.2023		лагерь	
Модуль «Самоуправление»					
15.	Выборы совета отряда (командир отряда, физорг)	В течение смены			отряд
Модуль «Здоровый образ жизни»					
16.	Физкультурно-спортивные	В течение смены		лагерь	

	мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы, сдача ГТО				
17.	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	В течение смены		лагерь	
18.	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	В течение смены			отряд
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
19.	Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок	В течение смены		лагерь	
20.	Оформление отрядных уголков	В течение смены			отряд
21.	Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.)	В течение смены		лагерь	отряд
22.	Разработка, создание и популяризация лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)	В течение смены		лагерь	отряд

23.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены		лагерь	отряд
-----	---	-----------------	--	--------	-------

24.	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены		лагерь	отряд
-----	--	-----------------	--	--------	-------

Модуль «Профилактика и безопасность»

25.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены			отряд
26.	Правила поведения на воде	В течение смены			отряд
27.	Правила поведения в лесу	В течение смены			отряд

Календарно-тематический план мероприятий в лагере дневного пребывания при МБОУ ООШ №13 АМО СО

1 день (понедельник) 2 июня «Детство – это я и ты! Смена первых» ✓ Торжественная линейка – открытие лагерного сезона. ✓ Коллективная разработка эмблемы, названия, девиза, песни отряда. ✓ Выборы органов самоуправления.	2 день (вторник) 3 июня «Все профессии нужны, все профессии важны» ✓ Интеллектуальная игра «Угадай профессию» ✓ Беседа с приглашенными гостями «Расскажи о своей профессии» ✓ Конкурс презентаций «Профессия будущего»	3 день (среда) 4 июня «Юные олимпийцы» ✓ Динамическая музыкальная зарядка. ✓ Линейка, объявление спортивных мероприятий на день. ✓ Фестиваль ГТО. ✓ Игровая программа «Со
---	--	--

✓ Праздничная программа «Мы – наше завтра!» ✓ Аквагримм. ✓ Игры на улице с ростовым мишкой. ✓ Флешмоб «Время первых!»	✓ Просмотр видеовыпусков «ПроеКТОрия» на сайте https://шоупрофессий.рф/ ✓ Минута безопасности. Беседа «Знаем ППД на отлично» ✓ Игра-эстафета «Школа светофорных наук»	спортом дружить – здоровым быть» ✓ Комический футбол ✓ Час песенного творчества «Песни о спорте»
4 день (четверг) 5 июня «День кино» ✓ Игровая программа «Стоп, снято!» ✓ Конкурс актерского мастерства. Инсценировка сказки «Колобок» ✓ <u>Выезд</u> в кинотеатр «Прогресс» ✓ Минута безопасности. Беседа «Осторожно, клещ!»	5 день (пятница) 6 июня «День русского языка. День А.С.Пушкина» ✓ Викторина по сказкам А.С.Пушкина «Сказочное царство – Пушкинское царство». ✓ Посещение школьной библиотеки. ✓ Просмотр и обсуждение мультфильма «Сказка о Золотом петушке». ✓ Мастер-класс «Великий Пушкин» ✓ Квест – игра «Наш великий и богатый русский язык»	6 день (суббота) 7 июня «Мистер и Мисс лагеря» ✓ Подготовка к конкурсу (выбор кандидатов из отряда, состав жюри) ✓ Конкурсная программа «Мистер и Мисс лагеря» ✓ Показ мод из вторсырья (газеты, мешки для мусора, пакеты, пластиковые бутылки)
7 день (понедельник) 9 июня «День музыки»	8 день (вторник) 10 июня «День игры»	9 день (среда) 11 июня «День России»

✓ Танцевальный утренний флешмоб «Танцы в лагере» ✓ Караоке – клуб «Вот как весело поем!» ✓ Музыкальная игра «Угадай мелодию». ✓ Минутка безопасности. Беседа «Безопасная езда на велосипеде, самокате»	✓ Час настольных игр. ✓ Игры на сплочение коллектива «Потрясающая улыбка», «Возьмемся за руки». ✓ Подвижные игры на свежем воздухе «Голова дракона», «Коснись тени». ✓ Выезд в ЦДБ на игровую программу «В гостях у Кикиморы» ✓ Фотоконкурс «Моя любимая игрушка»	✓ Интеллектуально-спортивная игра «Мы – россияне!» ✓ Фестиваль красок «Цвет России» ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Россия – дружная держава» ✓ Украшение окон «Окна России» ✓ <u>Выезд</u> к Обелиску, в парк «Огненная Саламандра»
10 день (пятница) 13 июня «Мы туристы» ✓ Минутка безопасности. Беседа «Зеленая аптечка» ✓ Экологическая акция по сбору мусора «Сделаем школьный участок чище!» ✓ Спортивные игры «Зоологические забеги» ✓ Туристический слет «Рванем в поход!»	11 день (суббота) 14 июня «Мы все талантами полны» ✓ Мастер-класс по изготовлению радужной бутылочки с приглашенными гостями из детского клуба Гайдар. ✓ Игровая программа «Минута славы» (предварительная подготовка) ✓ Минутка безопасности «Не играй с огнем!» ✓ Эстафета по пожарной безопасности	12 день (понедельник) 16 июня «Пора прощаться нам, друзья!» ✓ Торжественная линейка «Закрытие смены». Презентация итогов лагерной смены. ✓ Вручение грамот и подарков. ✓ Праздничная программа «До свидания, друг!» ✓ Дискотека

	«Готовность 101».	✓ Минутка безопасности. Инструктаж по ТБ на период летних каникул
--	-------------------	---