МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

Управление образованием Асбестовского муниципального округа

МБОУ ООШ № 13 АМО СО

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора по УВР	Директор МБОУ ООШ №13 АМО СО
_____ Попова Е.С.	_____ Макурина Н.К.
приказ № 12 от «26» августа 2025 г.	приказ № 154 о/д от «26» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6713478)

учебного предмета «История»

для обучающихся 5-9 классов

Асбест 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Программа учебного предмета «История» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и

определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5-7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса «История нашего края».

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

Таблица 1. Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

Класс	**Курсы в рамках учебного предмета «История»**	**Примерное количество учебных часов**
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков.	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV—XVII вв.	28
	История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству	57
	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII – начало XIX в.	23
	История России. Россия в XVIII – начало XIX в.: от царства к империи	45
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX — начале XX в.	45

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека.

Первобытность на территории России. Заселение территории нашей страны человеком. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Аркаим - памятник археологии.

Условия жизни и занятия первобытных людей.

Овладение огнем. Орудия и жилища первобытных людей.

Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление ремесел. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Развитие обмена и торговли. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Появление первого в мире колесного транспорта.

Переход от родовой к соседской общине. Появление знати.

Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

ДРЕВНИЙ МИР

Древний мир. Древний Восток

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира. Понятие «Древний Восток». Карта древневосточного мира.

Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян.

Возникновение государственной власти. Объединение Египта.

Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Рабы.

Развитие земледелия, скотоводства, ремесел.

Хозяйство Древнего Египта в середине 2 тыс. до н.э. Египетское войско.

Отношения Египта с соседними народами.

Тутмос III. Завоевательные походы фараонов. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Пирамиды и гробницы. Храмы

Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж.Ф. Шампольона. Образование.

Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения.

Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Научные открытия древних шумеров. Религиозные верования.

Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности

Природные условия, их влияние на занятия жителей Финикии: развитие ремёсел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Изобретения финикийцев. Финикийский алфавит.

Палестина и её население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Ассирия. Персидская держава

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Возникновение Персидского государства. Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов. Дербент - один из старейших городов на территории современной России.

Древняя Индия. Древний Китай

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны.

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремёсел и торговли. Великий шёлковый путь.

Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Религиозно-философские учения Древнего Китая. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев.

Древняя Греция. Эллинизм

Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф).

Верования древних греков. Пантеон Богов. Взаимоотношения Богов и людей.

Троянская война. Вторжение дорийских племён. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы

Подъём хозяйственной жизни после «тёмных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос.

Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии. Народы, проживавшие на территории современной России до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Фанагория. Киммерийцы. Скифское царство в Крыму. Сарматы. Боспорское царство.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение.

Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, её значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь.

Культура Древней Греции

Греческое искусство: архитектура, скульптура, живопись. Афинский акрополь. Храмы и жрецы. Повседневная жизнь и быт древних греков. Школа и образование. Литература. Развитие наук. Греческая философия. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм

Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз.

Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского.

Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этрусские города-государства. Наследие этрусков.

Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей.

Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы.

Верования древних римлян. Боги. Жрецы.

Завоевание Римом Италии. Римское войско.

Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена.

Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны

Подъём сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы.

Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах.

Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура.

Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима

Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Установление императорской власти. Октавиан Август. Римское гражданство. Римская литература, золотой век поэзии.

Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление.

Возникновение и распространение христианства.

Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон. Развитие наук. Римское право. Римские историки. Ораторское искусство; Цицерон.

Повседневная жизнь в столице и провинциях.

Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого переселения народов.

Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

Начало Уральской истории

Источники и история изучения древностей Урала. Особенности источниковой базы для изучения истории Урала. Письменные источники. Вещественные источники. Разные типы археологических памятников: стоянки, городища, грунтовые и курганные могильники, святилища, торфяники, наскальные рисунки, клады. Методы исследования вещественных источников. История изучения древностей Урала. Научные экспедиции XVIII в. на Урал и в Сибирь. Роль Русского археологического общества. Русского географического общества. Уральского общества любителей естествознания и уральских краеведов XIX в. В изучении древней истории Урала. Создание археологической экспедиции (1960-е гг. XIX в.). Археологические центры Урала.

Каменный и бронзовый век на Урале. Палеолит. (300-100-10 тыс. лет назад).Заселение Урала. Среда обитания. Жилища. Техника обработки камня. Занятия. Пещеры с рисунками: Каповая и Игнатьевская. Мезолит (VIII-VI тыс. до н.э.). Изменение образа жизни мезолитического населения. Составные (вкладышевые) орудия. Лук. Охота. Уральские торфяники

(Висский, Шигирский). Шигирский идол. Святилище на Камне Дыроватом. Неолит (VI-V-начало III тыс. до н.э.). Неолитическая революция. Развитие горного дела на Урале. Шлифованные орудия. Хозяйство. Первая керамика. Орнамент. Неолитические холмы (Кокшаровский, Махтыльский). Энеолит начало освоения металла (3 тыс. до н.э.). Эпоха бронзы на Урале (II-начало I тыс. до н.э.). Новое и традиционное в хозяйстве. Духовная культура. Искусство (резная скульптура из дерева, наскальные рисунки, усложнение орнамента на посуде). Горное дело и металлургия во II тыс. до н.э. Каргалинские рудники Южного Урала, сейминско-турбинский металл. Поселение Аркаим. «Страна городов» и проблема индоариев. Племена леса и степи Урала, их контакты, занятия.

Урал в раннем железном веке (VII в. до н.э.-III в. н.э.). Савроматы-сарматы степного Урала и скифо-сибирский мир. Курганы (Филипповский. Пятимары). Быт, основные занятия. Война. Звериный стиль в искусстве. Лесные племена. Металлурги и Среднего Зауралья. Иткульская культура. Городища – производственные центры (на горе Думной, Большегорское). Контакты с соседними племенами. Лесные племена Приуралья. Ананьинская, гляденовская культуры. Охота, рыболовство, земледелие, скотоводство, обработка металла. Племена зауральской лесостепи. Саргатская культура, стенные кочевники Южного Урала. Скифо-сибирский звериный стиль.

Урал в позднем железном веке - раннем средневековье. Великое переселение народов (IV-VII вв. н.э.) и его влияние на жизни уральских племен. Тюрки, их следы на Урале. Кочевники Южного Урала. Пермский этнос в Прикамье. Костища. Культовое металлическое литье. Население лесного Приуралья в I тыс. н.э. Культура лесных племен Нижнего Приобья в 1 тыс. н.э. Комплексное хозяйство. Холмогорский клад.

Формирование коренных народов Урала. Аборигенное население пермской иугорской ветви языков. Тюркско-угорское (смешанное) население. Поздние переселенцы, близкие аборигенному населению. Народы Урала: этноисторическая характеристика. Коми-пермяки. Родановская

культура. Хозяйство древних коми, социальные отношения. Коми-зыряне. Вымская культура. Удмурты и марийцы. Чепецкая культура. Хозяйства. Торгово-ремесленные центры. Разложение родовых отношений. Влияние Волжской Булгарии и Древней Руси на культуру и быт удмуртов и мари. Манси. Юдинская культура. Самодийцы. Изменения племен пой структуры. Смешение этнических формирований. Влияние самодийских и тюркских племен па обитателей лесостепной зоны Зауралья. Манси. Юдинская культура. Башкиры. Хозяйство и социальная организация. Подчинение башкир Волжской Булгарии. Тюркизация населения Южного Урала. Этническая картина Урала на рубеже XX-XXI в.

Духовная культура населения Урала в древности и раннем средневековье.

Языческие верования и культы. Анимизм. Фетишизм. Тотемизм. Магия. Культ солнца. Развитие хозяйства, переход к соседской общине, выделение личности (мужчины) в общественной жизни. Появление личных тотемов, представление о предках-богатырях. Шаманизм. Культовое значение украшений и одежды. Мифологическая картина мира народов Урала. Связь религиозно-мифологических представлений с изобразительным искусством. Пермский звериный стиль. Формирование земледельческого календаря наряду с традиционными представлениями календарно- промыслового культа. Святилища. Клады, находки оружия, драгоценной утвари. Технические знания и практические навыки коренного населения Урала. Быт. Одежда. Жилища. Особенности духовной культуры. Деревянная скульптура. Устное творчество: сказки, легенды, предания. Народное музыкальное искусство.

Модуль 3. Урал в Средние века

Урал в системе международных отношений XI-XIII вв. «Великий меховой путь» и его зауральские истоки. Особенности северной торговли. Булгарское царство и народы Верхнего Прикамья, Северного Приуралья и

Зауралья. Походы новгородцев на Печору, Югру и Пермь в конце XI-XII вв. Возникновение Вятской республики. Северо-восточная политика владимиро- суздальских князей. Монголо-татарское нашествие в XIII в. Народы Южного Урала и Зауралья в составе Золотой Орды. Тюркизация зауральской лесостепи. Продвижение тюрков в южно- таѐжные районы.

Земли Урала в XIV-первой половине XV в. Шейбанидский улус в XIII-начале Миграции югричей за «Камень» и изменение этнополитической ситуации в Северном Зауралье. Угорские княжества таежного Зауралья: Обдорское, Ляпинское, Кодское, Пелымское, Кондинское. Борьба Москвы и Новгорода за влияние на северо- востоке в XIV в. Пермь Вычегодская и Пермь Великая. Стихийная русская колонизация земель Верхнего Прикамья. Анфаловский городок. Начало посадской промысловой колонизации края. Основания Усолья Камского (1430). Последний поход новгородцев на Югру (1446). Проникновение христианства на земли Северного Приуралья. Миссионерская и культурно-просветительская деятельность Стефана Пермского. Создание пермской азбуки. Учреждение Пермской епархии (1383). Распространение русского языка, обычаев и культурно-бытовых традиций. Образование смешанных хозяйственно-культурных комплексов в земледельческих районах Приуралья на основе стихийной русской колонизации.

Урал во второй половине XV-начале XVI в. Уральские земли в составе татарских ханств. Пути за «Камень»: Вишерско-Лозьвинский, Печорский «черезкаменный», Печорско-Олешенеский. Зырянская дорога. Пермь Вычегодская. Пермь Великая и Пелымское княжество в середине XV в. Укрепление московского влияния в Перми Вычегодской. Начало крещения коми- пермяков (1455).Московский поход «на черемису» (1462). Основание Иоанно - Богословского монастыря в Чердыни (1462). Пелымские набеги. Первый зауральский поход московских войск (1465). Подавление сепаратизма Перми Великой (1472). Второй зауральский поход московских

воевод(1483). Присоединение Вятской земли к Московскому государству (1489). Третий поход московских ратей за Урал (1499-1500).

Колонизационные процессы на Урале в XVI в. Освоение Урала в первой половине XVI в. Перенос столицы Перми Великой из Покчи в Чердынь (1535). Первая перепись населения Перми Великой (1530). Вхождение в состав Русского государства прикамских удмуртов (1552). Образование сибирского государства Тайбугидов. Изменение обстановки на восточных окраинах**.** Русского государства после падения Казани и Астрахани. Присоединение Башкирии к России (1555 1556). Возникновение Сибирского ханства. Северо-восточная политика Русского государства в XVI в. Приуралье во второй половине XVI в. Переход от военно- административных методов к экономическому освоению земель Приуралья. Купцы и солепромышленники Строгановы и их роль в колонизации края. Русские города и острот на западных склонах Урала.

Административные преобразования второй половины XVI в. Учреждение Вологодской и Великопермской епархии (1571). Монастырская колонизация. Обострение ситуации в Приуралье: антирусское выступление поволжских марийцев, набеги сибирских и ногайских татар, вогульских мурз, пелымских князей.

Поход дружины Ермака в Сибирь. Освоение Сибири. Казаки на Волге и Яике. Набеги пелымских князей и сибирских татар на вотчины Строгановых. Начало похода Ермака. Разгром войск царевича Маметкула у Чувашевской засеки (1582). Взятие Сибири. «Ясачный» поход отряда Ермака (1583). Покорение остяцких княжеств. Война с карачей. Гибель Ермака и прибытие помощи из Москвы. Окончание сибирской экспедиции. Продвижение отрядов служилых людей в Зауралье в конце XVI в.

Строительство за Уралом первых русских городов и

острогов. Возникновение первых русских городов и острогов: Верх-тагильский городок (1584), Обской городок (1586),Тюмень (1586), Тобольск (1587), Лозьвинский городок (1589), Березов (1593). Пелым (1593).

Вогульский мятеж (1593-1594). Основание Сургута (1594), Тары (1594). Обдорского острога(1596). Ирменская битва (1598) и окончательный разгром войск хана Кучума. Новая «государева дорога» в Сибирь. Основание Верхотурья (1598) и Туринска (1600). Окончательное вхождение уральских земель в состав Русского государства.

Модуль 4. Уральский край в составе русского государства в XVII в

Административно-территориальное устройство края и организация системы местного управления в XVII в. Упадок Кайгородка и Чердыни, Пелыма в XVII в. Соликамск как административный, торгово-промышленный, транзитный и таможенный центр Верхнего Прикамья. Основание Кунгура (1648). Вятская земля в XVII в. Расширение владений «именитых людей» Строгановых. Юго-западные, южные и восточные земли Урала. Земли Башкирии в составе Уфимского уезда. Земли Среднего и Восточного Урала в составе Тобольского разряда. Расширение границ Верхотурского уезда. Получение Туринском статуса города (1603). Создание Верхотурского разряда с включением в него Верхотурского, Туринского и Пелымского уездов (1689-1693). Система местного управления. Структура и функции воеводской власти. Присуды и приказчики. Формы земского самоуправления. Система управления коренными народами Урала. Церковь и церковное управление на Урале в XVII в. Основание Николаевского мужского монастыря в Верхотурье (1604). Далматовского Успенского мужского монастыря(1644).

Социально - экономическое развитие Урала в XVII в. Класс-сословие феодалов (руководители местной администрации, дети боярские, дьяки и подьячие). Служилые люди «по прибору». Духовенство. Класс-сословие крестьян (государственные- пашенные и оброчные, дворцовые, владельческие, монастырские). Ясачные люди. Посадские люди. Черные и белые слободы. Белое и черное духовенство. Гулящие люди. Холопы.

Политика московского правительства в освоении новых земель. Колонизационная политика московского правительства (методы заселения восточных окраин). Складывание системы государственного феодализма. Особенности крестьянской колонизации Урала. Процесс основания пашенных и оброчных слобод. Монастырская колонизация. Основные черты развития сельского хозяйства. Пашенное земледелие. Огородничество. Животноводство. Промыслы (пушная охота, рыболовство, пчеловодство). Товаризация продуктов сельского хозяйства. Города Урала и их роль в развитии товарного производства и товарообмена. Солеварение и его центры. Поиск руд и других полезных ископаемых. Уральские рудознатцы. Открытие уральских месторождений медной руды (1617,1633), болотной железной руды (1628), слюды, драгоценных и полудрагоценных камней, железной руды (1660-е). Металлургия и металлообработка. Переработка сельскохозяйственного сырья и деревообработка. Рост ремесленной специализации в городе и в деревне. Начало процесса перерастания мелкотоварного производства в простую кооперацию и мануфактуру. Концентрация солеварения в руках Строгановых и соликамских предпринимателей (Суровцевых, Ростовщиковых, Ксенофонтовых). Складывание на Урале рыночных отношений. Возникновение Ирбитской ярмарки (1643). Влияние торговли на развитие коммуникаций и на рост водного и гужевого транспорта.

Народные движения на Урале в XVII в. Антифеодальные выступления русского населения Урала. Формы социального протеста. Открытые выступления крестьян и посадских людей. Антиправительственное движение в Вятской и Пермской землях в период Смуты, восстание посадских людей Чердыни (1624). Кайгородка (1673), крестьянские волнения в Шадринской слободе (1680-е), Верхотурском уезде (1690-е) и др. Религиозно-оппозиционное движение в форме старообрядчества. Возникновение скитов и пустыней. Карательные экспедиции правительства против староверов. Массовые самосожжения

старообрядцев (1679, 1682, 1687, 1688). Бунты и «измены» коренных народов Урала. Восстания остяков и вогулов Березовского уезда (1607), вогулов Пелымского уезда (1612). Восстание татар, башкир, марийцев и других в бассейне р. Камы (1616). Башкирские восстания (1662-1664, 1681, 1683).

Культура и быт населения Урала в XV-XVII вв. Язычество и христианство укоренных народов Урала. Воздействие русских переселенцев на духовную культуру коренного населения Урала. Синтез язычества и христианства в религиозных представлениях коми-зырян и коми-пермяков, его отражение в пермской деревянной скульптуре и в фольклоре. Складывание литературных традиций в Приуралье (сказание «О человецех незнаемых в Восточной стране», Пермская владычная летопись, Вологодско- Пермский летописный свод, городовое летописание, агиографическая литература). Грамотность и книжность на Урале. Библиотеки монастырей (Хлыновский Трифонов-Успенский, Чердынский Иоанно-Богословский, Соликамский Вознесенский, Верхотурский Николаевский и др.). Частные книжные собрания староверов. Искусство и литература народов Урала. Туринская школа иконописания. Декоративно-прикладное искусство (дымковская глиняная игрушка, кружевной промысел, отливание колоколов, туринские расписные подносы и т.п.). Архитектура уральских городов. Традиции северорусского деревянного зодчества на Урале. Первые каменные храмы на Урале: Кафедральный собор в Хлынове(1676-1683), Крестовоздвиженская церковь в д. Верх-Боровой под Соликамском (1678- 1691), Успенский собор Трифонова монастыря (1684 1689), Богоявленская церковь в Соликамске (1687-1695)и др. Начало строительства зданий Верхотурского кремля (I689). Роль Строгановых в развитии уральской культуры (книжные собрания, иконописные мастерские, певческая школа, прикладное искусство). Особенности уральского быта. Жилища, одежда и семейный быт русского населения Урала. Характерные черты духовно- нравственного мира уральца эпохи средневековья.

Модуль 5. Промышленная модернизация Урала в XVIII в. Урал как центр горного дела и металлургии страны в XVIII в. Становление горнозаводского Урала (конец XVII-начало XVIII в.). Предпосылки создания на Урале главной базы горнозаводской промышленности России. Природно-сырьевая и экономическая характеристика края. Социально-демографические показатели. Влияние политических интересов царизма на экономическое развитие Урала. Первые мероприятия правительства по созданию металлургических мануфактур (1690-1700-е гг.). Характер промышленной политики и заводского строительства на Урале в первой половине XVIII в. Первые казенные заводы на Урале: Невьянский (1701), Каменский (1701), Алапаевский (1704), Уктусский (1704),Верхнекамский (1704). Начало экспорта уральского железа. (1716). Трудности государственного регулирования и управления заводским делом и попытки их преодоления. Эволюция органов управления уральской промышленностью в 1720-1730-х гг. Деятельность В.Н.Татищева и В.И. де Геннина. Промышленная политика государства и динамика роста производства во второй половине XVIII в. Крупнейшие промышленники Урала (Демидовы, Осокины, Строгановы, С.Я.Яковлев, А.Ф. Турчанинов, М.М. Походяшин и др.).

Административная система и социальная структура населения Урала в XVIII в. Административно-территориальное деление и гражданское управление краем. Создание губерний и вхождение уральских земель в состав Сибирской и Казанской губерний(1708). Образование Оренбургской губернии (1744). Земли Урала в составе Вятского (1780), Пермского (1781), Уфимского (1781), Тобольского наместничества (1781). Церковь и церковное управление на Урале. Сибирско-Тобольская митрополия. Сибирская епархия и духовные заказы Урала. Создание Пермской и Екатеринбургской. Оренбургской и Уфимской. Вятской и Слободской епархий (1799).

Социально - экономическое развитие Урала в XVIII в. Социальная структура населения Урала в XVIII в. Влияние горно- металлургической промышленности н социальный и правовой (сословный) статус населения

Урала. Категории крестьян на Урале. Казенные мастеровые и работные люди. Городское население Урала: мещане (с 1785), купцы. Привилегированное население Урала: дворянство, духовенство. Уральское казачество. Нерусское население Урала. Колонизационная волна татар из Поволжья. Взаимное этнокультурное влияние народов Урала. Служилые инородцы. Ясачные инородцы. Старейшие города Урала (Чердынь, Кунгур, Верхотурье, Ирбит) и их судьба в XVIII в. Города-крепости: Оренбург(1744), Троицк (1743), Челябинск (1736). Возникновение городов центров промышленности Урала: Екатеринбург (1723), Пермь (1780), Алапаевск (1781), Соль-Илецк (1754). Заводские поселки Урала. Сельское хозяйство на Урале в XVIII в. Основные районы сельскохозяйственного производства и их специализация. Формы земельной собственности на Урале. Основные занятия русского крестьянства и коренных народов Урала. Развитие животноводства. Уральские промыслы: мукомольный, шубный, мыловаренный, сундучный и др. Становление внутреннего рынка.

Образование и наука на Урале в XVIII в. Образование на Урале в XVIII в. Обучение грамоте уральского населения. Создание сети школ на казенных и частных заводах: арифметические школы в Кунгуре и на Уктусском заводе (1721), словесные школы на Уктусском и Алапаевском заводах (1722). Роль В.Н. Татищева в развитии образования на Урале. Школьная реформа (1786) и создание народных училищ. Школы при монастырях. Наука и техника. Географические описания Урала и Сибири.

«Чертежная книга Сибири» (1701). «Летопись Сибирская краткая Кунгурская» С.У. Ремезова. Начало работы по составлению карт уральских уездов (1715). «Общее географическое описание всея Сибири» В.Н. Татищева (1736). Исследование уральских территорий во время первой (1725-1730) и второй (1733-1743) Камчатских экспедиций. Оренбургская экспедиция (1735-1737). Картографическое описание Урала (1744). Академические экспедиции 60-70-х гг. XVIII в. (И.И. Лепехин, П.С. Паллас, И. Фальк, И.Г. Георги). Атлас Российской империи (1745,1796). Научные

труды А.С. Ярцева. А.Ф. Дерябина. И.Ф. Германа, И.В. Протасова и др. Технические открытия и изобретения в XVIII в. К.Д. Фролов, Л.И. Брусницын, И. И. Ползунов.

Литература и искусство Урала в XVIII в. Литература, литературные фольклорные жанры, книжность. Монастырское и городовое летописание. Агиографическая литература. Старообрядческая историографическая традиция. Духовные стихи. Исторические предания о Ермаке и Степане Разине. «Древние российские стихотворения» Кирши Данилова. Народные праздники. Частные книжные собрания Строгановых, В.Н. Татищева, Лаврентия Горка. Библиотеки Пыскорского Спасо-Преображенского, Хлыновского Успенского, Соликамского Вознесенского, Далматовского Успенского и других монастырей. Архитектура. Каменное строительство в Соликамске, Верхотурье, Усолье, Невьянске. Верхотурский Троицкий собор (1703-1710), Успенский собор Далматовского монастыря(освящен в 1719), ансамбль построек в Строгановском Усолье (1724-1731), Невьянская башня(1725-1732) и др. Строительство промышленных зданий. Русское барокко второй половины XVIII в. Введенский собор Богословского завода (1786). Кафедральный собор Екатеринбурга(1771-1795), церковь Иоанна Предтечи в с. Красном близ Соликамска и др. Изобразительное и прикладное искусство. Туринская, вятская, невьянская школы иконописания. Искусство иконостасной резьбы в Туринске и Вятке. Заводская графика. Уральская книжная миниатюра. Художественная роспись металла (Невьянск, Нижний Тагил). Художественное чугунное литье (Нижнетагильский и казенный Каменский заводы).Камнерезное искусство. Екатеринбургская гранильная фабрика. Народные художественные промыслы Урала. Музыкальная культура Урала: церковное певческое искусство и фольклорная песенная традиция. «Партесные» песнопения. Быт русского населения Урала. Жилищное строительство в селах, слободах, горнозаводских поселках. Усадьбы заводовладельцев. Бытовые нововведения эпохи Петра I. Изменения

в одежде и досуге знати, чиновничества, офицеров, служителей штатов частных заводов и др.

Модуль 6. Урал в первой половине XIX в.

Экономическое развитие Урала в первой половине XIX в. Изменения вуправлении краем. Преобразование Канцелярии Главного правления заводов в Екатеринбургское общее, Пермское и Гороблагодатское горные начальства (1802) и их дальнейшая реорганизация в Горное правление с центром в Перми (1807). Горное положение1806 г. Учреждение

«горных городов». Введение должности Главного начальника горных заводов Уральского хребта (1826). Учреждение Уральского горного правления (1831). Военизация горного ведомства по Положению о корпусе горных инженеров (1834). Оформление централизованной горной власти на Урале элемент политики Николая I, направленной на централизацию и бюрократизацию управления. Горнозаводская промышленность и причины ее застоя. Военное производство. Особенности промышленного переворота на уральских заводах. Технические нововведения(пудлингование, увеличение высоты доменных печей, внедрение нового типа воздуходувок и т.п.). Начало уральского машиностроения (паровоз, паровой трактор, водяная турбина и др.). Основание Екатеринбургской механической фабрики (1838). Кризисные явления в медной промышленности и соледобыче. Негорнозаводская промышленность. Развитие винокурения, салотопенной, кожевенной и другой промышленности. Использование вольнонаемного труда в хлопчатобумажной промышленности. Золото и платина на Урале в

XIX в. Открытие россыпного золота (1814). Закладка первого в России платинового прииска в Гороблагодатском округе (1824). Уральские изобретатели первой половины XIX в. Города. Урбанизация. Упадок Троицка и Оренбурга. Экономический рост Перми, Кунгура, Екатеринбурга. Купечество Урала первой половины XIX в. Развитие ремесла. Крестьянские промыслы: шерстобитно-пимокатный, шубный, выделка кож, изготовление кирпича, полот на, саней, экипажей и т.п. Городское ремесло: обработка

пищевых продуктов, изготовление обуви, одежды, сундучный промысел. Торговля. Транзитная торговля через Великий Сибирский тракт, путь из Средней Азии через Троицк и Оренбург. Развитие пароходства пор. Каме. Ирбитская и другие ярмарки. Развитие постоянной торговли. Открытие коммерческих банков в Верхотурье, Екатеринбурге и других городах. Транспорт. Строительство первых пароходов на Урале. Основание Пермского пароходного общества (1846). Гужевой транспорт. Влияние плохого состояния уральских дорог на развитие товарного обращения в крае. Сельское хозяйство. Горнозаводские латифундии. Распространение картофеля. Сельскохозяйственные орудия первой половины XIX в. Основные поставщики хлеба (Шадринский и Камышловский уезды Пермской губернии, Оренбургская губерния). Животноводство на Урале. Коневодство.

Урал в Отечественной войне 1812 г. Уральские полки участники боевых действий (Екатеринбургский, Пермский, Уфимский пехотные, Оренбургский драгунский, полк Московского ополчения). Уральские иррегулярные полки (оренбургские, уральские казачьи, оренбургские калмыцкие, башкирские, тептярские). Участие уральских полков в Заграничном походе русской армии. Расширение военного производства на Урале. Строительство Ижевского оружейного завода (1807). Сбор денежных средств уральцами на нужды армии. Помощь пострадавшим от войны.

Социально-политические отношения на Урале в первой половине XIX в. Сословно-социальный состав населения края. Роль миграции в приросте населения. Изменения в положении приписных крестьян (1807). Институт непременных работников. Появление категории урочнорабочих (1847). Регламентация труда казенных мастеровых. Избыток рабочей силы на уральских заводах. Начало массового перехода заводчиков к наемному труду. Разложение старых горнозаводских сословий. Разрушение сословной структуры городского населения: сокращение купечества в связи с их переходом в сословие мещан и промышленную сферу. Изменения в жизни государственных крестьян. Крестьянское отходничество. Волнения

горнозаводского населения. Выступления горнозаводских рабочих после отмены института приписки (1807-1812). Волнения мастеровых на Березовских приисках (1820), Кыштымском (1822-1823), Ревдинском (1824, 1841), Катавском (1828-1829) и других заводах. Восстание ревдинских углежогов (1841). Карательные правительственные меры 30-40-х гг. Социальный протест в уральской деревне. Волнения государственных крестьян Красноуфимского и Кунгурского уездов (1834). «Картофельные бунты» (1841- 1843).Крестьянские волнения в Пермской, Оренбургской, Тобольской, Вятской губерниях в 1840-е гг.

Тайные общества на Урале. Оренбургское общество либералов (1821-1826). И.М. Кудряшов. Декабристы на Урале. В.А. Глинка. Дело А. Лоцманова (Верх-Исетский завод). «Общество вольности» на Чермозском заводе. П. Поносов.

Образование, культура и быт населения Урала в первой половине XIX в. Образование и грамотность уральского населения. Устав учебных заведений (1804). Развитие начального и среднего образования. Открытие школ трех ступеней, училищ и гимназий. Школы горного ведомства. Частные учебные заведения. Учреждение военного училища в Оренбурге(1822). Первые женские учебные заведения в Оренбурге и Перми.

Уровень грамотности населения. Духовное образование на Урале.

Открытие духовных семинарий в Перми, Оренбурге, Уфе (1800).

Литература и фольклор. Развитие традиций местного летописания. Появление местных поэтов и писателей. И.И. Вараксин, В.Т.Феонов. Творчество Е.А.Вердеревского, Г.С.Винского. А.С.Пушкин, А.И.Герцен, П.И.Мельников-Печерский, М.Е.Салтыков- Щедрин, Т.Г.Шевченко на Урале. Развитие фольклорных сюжетов уральцами. Изучение крестьянского, горнозаводского, казачьего фольклора на Урале В.И. Далем, А.Н.Зыряновым, И.И. Железновыми др.

Библиотеки и книгоиздание. Монастырские, заводские и частные библиотеки на Урале. Первые публичные библиотеки в Перми и Сарапуле

(1835), Уфе (1836), Вятке (1837), Кунгуре (1840). Книгоиздание в крае.

Открытие типографий в Уфе (1801), Екатеринбурге (1803), Оренбурге (1827). Начало периодической печати (1838).

Наука и техника. Научные экспедиции естествоиспытателей А. Гумбольдта. А.Я. Купфера, Р.И. Мурчисона, лингвиста М. Кастрена и др. Труды И.Ф. Германа, А.Ф. Дерябина, А.С. Ярцева по истории горного дела на Урале. Растительный и животный мир Урала в работах А. Лемана, Х.Ф. Лессинга, М.И Протасова и др. Сбор и издание уральских историко-краеведческих материалов. Первые археологические раскопки. В.Н.Берх. Открытие в Екатеринбурге Горного общества (1825), метеорологической обсерватории (1836), музеев в Оренбурге (1831), Екатеринбурге (1834), Нижнем Тагиле (1836) и др. Достижения уральцев в области гидротехники, механики и машиностроения, металлургии, золотодобычи. И.Е.Сафонов, Е.А. и М.Е.Черепановы. П.П.Аносов и др.

Декоративно-прикладное искусство и живопись. Развитие на Урале традиционных художественных направлений. Пермская деревянная скульптура, народная роспись по дереву и металлу. Мастера невьянской школы иконописания (Богатыревы, Романовы, Чернобровины и др.). Декоративно-прикладное и художественное литье из чугуна и бронзы. Художественное холодное оружие. Камнерезное искусство.

Театр, музыка. Появление крепостных и профессиональных театров. Открытие театров в Екатеринбурге (1843) и Перми (1849). Музыкальная культура на Урале. В.М. Верстовский. А.А.Алябьев. Архитектура. Расцвет и кризис классицизма в архитектуре Урала. А.Л.Витберг, И.И.Свиязев, М.П.Малахов. А.П.Чеботарев и др. Появление комплексов гражданских построек в Екатеринбурге и в других городах и заводах Урала. Быт. Внешний облик уральских поселений. Жилые строения. Белые избы. Курные избы. Новые черты в интерьере и конструкции жилища у нерусских народов Урала. Одежда уральских народов. Изменения в питании: увеличение в рационе хлеба, картофеля, пельменей, чая.

Модуль 7. Урал во второй половине XIX в

Развитие промышленности. Положение уральской горнозаводской промышленности в середине XIX в. Реформа 1861 г. на горных заводах. Закон о наделении горнозаводских рабочих землей (1862). Формирование

«обязательных» отношений между владельцами и населением заводов.

Меры по повышению эффективности управления промышленностью. Меры царской администрации по поддержке уральской промышленности (продажа казенных заводов в частные руки, реформа управления, финансовая поддержка).

Развитие процесса индустриализации. Технические аспекты промышленного переворота. Железнодорожное строительство и оживление экономики. Пересмотр таможенной политики, и снижение ввоза металла из- за границы. Черная металлургия региона. Технические критерии промышленного переворота в горнозаводском производстве. Особенности технической перестройки на Урале. Расширение применения индустриальной техники и технологии.

Возникновение заводов с полным производственным циклом. Обследование Урала группой экспертов во главе с Д.И. Менделеевым и предложения о мерах по рационализации горнозаводского производства (1899).

Акционирование промышленности. Семейно-паевые товарищества. Процесс акционерного учредительства в 80 90-х гг. XIX в. Уральские инженеры второй половины XIX в. Результаты индустриализации на Урале на рубеже XIX-XX вв. Особенности, сложности, противоречия и результаты промышленной модернизации на Урале.

Отмена крепостного права и развитие сельского хозяйства в регионе. Освобождение помещичьих (1861), удельных (1863) и государственных крестьян (1866). Сокращение их наделов. Создание нового аппарата управления крестьянами. Формы землевладения на Урале (частное, общинное крестьянское (надельное), государственное, церковное,

землевладение учреждений). Расширение земельной собственности купцов, мещан, крестьян. Распределение уральских уездов по природно-климатическим, почвенным и хозяйственным условиям. Расширение аренды земли крестьянами. Имущественное расслоение деревни. Втягивание крестьянских хозяйств в товарно-денежные отношения.

Развитие промыслов. Развитие технологии аграрного производства на Урале. Системы земледелия на Урале. Земледельческие орудия труда. Структура и урожайность основных культур. Рост хлебной торговли. Животноводство. Особенности хозяйств казаков и башкир.

Местное управление и самоуправление на Урале. Изменения в государственной системе управления на Урале после реформы 1861 г. Появление земств в Вятской (1867), Пермской (1870), Уфимской (1875), Оренбургской (1912) губерниях. Функции земств. Особенности земского самоуправления в регионе. Полезные начинания уральских земских учреждений в сфере образования, медицины и др. Земские деятели: В.Д.Белов, Д.Д.Смышляев и др.

Городское управление. Ликвидация статуса «горного города». Структура и состав городских органов самоуправления. Функции городских дум и управ. Судебная реформа. Введение на Урале судебных уставов 1864 г. Становление новой системы судебных учреждений. Изменения в структуре военного управления. Церковь и церковное управление. Монастыри. Миссионерская деятельность священнослужителей.

Социальное развитие Урала во второй половине XIX в. Население региона. Численность и сословно-социальный состав. Своеобразие урбанизации. Особенности развития уральских городов, состав их жителей. Предпринимательство на Урале. Расширение торговли. Сокращение объема торгово-закупочных операций на меновых дворах и ярмарках. Промышленное и транспортное предпринимательство в крае.

Рост наемного труда. Состав производственных кадров. Рост числа дипломированных специалистов. Горнозаводские рабочие, своеобразие их

положения и облика. Условия жизни и труда уральских рабочих. Уральские предприниматели второй половины XIX в. Ф.Е.Ятес, И.И.Любимов, Н.В.Мешков и др. Причины относительно медленной социальной модернизации горнозаводского Урала.

Общественно-политическое движение на Урале. Рабочее движение: причины и особенности. Формы протеста и борьбы рабочих, их требования. Этапы рабочего движения в крае, его масштабы. Крестьянское движение на Урале: причины, масштабы, формы борьбы. Организации революционеров-демократов. Демократический подъем конца 50-х начала 60-х гг. XIX в. Роль разночинной интеллигенции в общественной жизни Урала, их объединение в кружки. Формы деятельности кружков.

Тайная революционно- демократическая организация в Перми во главе с А.И. Иконниковым (I860-1862). Ее цели и деятельность.

Общественное движение конца 60-х-начала 80-х гг. XIX в. Состав, задачи и направления деятельности народников. Екатеринбургский, Вятский, Оренбургский, Троицкий и Пермский кружки.

Либеральное течение в общественном движении. Записка Пермского городского общества (1862). Связь либеральных деятелей с земскими институтами и просветительскими организациями. Консолидация сил уральских либералов в конце XIX

Начало распространения марксизма, размежевание в революционном лагере на рубеже XIX-XX вв. Кружки самообразования в Екатеринбурге, Перми, Челябинске, Уфе. Н.А.Чердынцев, А.А. Беляков. Социал-демократические группы в Кунгуре, Перми, Оренбурге, Екатеринбурге. В.Н.Трапезников, М.М.Берцинская-Эссен. Причины появления объединенных организаций. Пермское экономическое общество, «Уральский рабочий союз», «Уральский союз социал-демократов и социалистов- революционеров». Создание комитетов РСДРП в Перми, Уфе, Екатеринбурге, Вятке. Провозглашение «Уральской партии социалистов-

революционеров». Организационная разобщенность первых революционных организаций.

Культура и наука на Урале. Условия модернизации культурной сферы. Сохранение своеобразного этнокультурного облика старожильческого и старообрядческого населения региона. Устойчивость традиционной культуры крестьянского и горнозаводского населения. Противоречия в культуре региона. Постепенное преодоление культурной разобщенности уральцев. Роль интеллигенции в преобразовании культуры.

Народное образование. Перестройка системы образования на Урале в пореформенные годы. Создание Оренбургского учебного округа (1875), инспекции (1869) и дирекции народных училищ (1874). Основные тенденции и масштабы развития школьной системы.

Печать и литература. Этапы развития печатных средств массовой коммуникации. Легальная и нелегальная печать, ее воздействие на общественное сознание. Творчество уральских писателей. Д.Н.Мамин-Сибиряк, Ф.М.Решетников. А.А.Кирпищиков, А.Г.Туркин, А.С. Сигов, П.И.Заякин-Уральский.

Наука на Урале. Роль государственных учреждений в организации научных исследований. Геологические изыскания в крае, их результаты. Экспедиции экономического характера. Создание Уральского общества любителей естествознания (1870), его роль в организации комплексного изучения края. О.Е.Клер, Н.К.Чупин, А.А.Миславский. И.Я. Кривощеков, П.В.Сюзев,В.Я.Толмачев, В.Е.Грум-Гржимайло, А.П.Котляревский. Проведение в Екатеринбурге Сибирско-Уральской промышленной выставки (1887). Оренбургская и Пермская губернские ученые архивные комиссии (1887-1888). Их роль в формировании основ современного ураловедения. Научные исследования в области медицины и сельского хозяйства, географии. Создание Общества уральских горных техников (1902), Уральского химико-металлургического общества (1905). Структура научных учреждений в регионе.

Роль церкви в развитии культуры, науки и просвещения. Издательская деятельность уральских епархий. Описание всех храмов и приходов Екатеринбургской епархии. Церковноприходские библиотеки и школы.

Искусство. Условия профессиональной деятельности местной художественной интеллигенции. Создание в Екатеринбурге Общества любителей изящных искусств (1897).Организация художественных выставок. А.К.Денисов-Уральский. Л.В.Туржанский. Открытие в Екатеринбурге художественно-промышленной школы (1902). Уральское художественное литье. Всемирная известность каслинского литья. Активизация музыкально-театральной жизни на Урале. Архитектура. Новые моменты в гражданской архитектуре и промышленном строительстве. Изменения в быту горожан. Противоречия культурной модернизации.

6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Европа в раннее Средневековье

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств.

Византийская империя в VI—XI вв.

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись). Влияние Византии на Русь.

Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление

империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.

Арабы в VI—XI вв. Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов.

Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодальное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Крестьянская община. Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Расцвет Средневековья в Западной Европе

Государства Европы в XI—XIII вв. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в

Англии, Франции. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.

Священная Римская империя в XI–XIII вв. Итальянские государства в XI–XIII вв. Польско-литовское государство в XI–XIII вв.

Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья.

Византийская империя и славянские государства в XI–XIII вв.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре.

Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века

Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями

Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сёгунов. Культура средневекового Китая и Японии.

Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура и наука Индии.

Государства и народы Африки в Средние века. Историческое и культурное наследие Средних веков.

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

Осень Средневековья

Столетняя война; Ж. Д’Арк.

Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Укрепление королевской власти в странах Европы.

Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг.

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. От образования Руси до создания России.

Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь

Города-государства на территории современной России, основанные в эпоху античности.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.

Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Тюркский каганат. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Славянские общности Восточной Европы.

Их соседи – балты и финно-угры. Восточные славяне и варяги.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства.

Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, государствами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей.

Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Территория и население государства Русь («Русская земля»). Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Органы власти: князь, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы.

Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения Руси с Византией, Херсонес; культурные контакты Руси и Византии; отношения Руси со странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь и Волжская Булгария. Русь и Великая Степь, отношения с кочевыми народами – печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак).

Русские земли в середине XII — начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Владимиро-Суздальская, Полоцкая. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Особенность политического устройства Новгородской земли. Посадник, тысяцкий. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель. Отношения с Ганзой.

Летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, «Моление Даниила Заточника», «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский и Дмитровский соборы во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды. Русская икона как феномен мирового искусства.

Русские земли в середине XIII — XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое «ордынское иго»).

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама.

Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и другие) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Возникновение Великого княжества Литовского и включение в его состав части западных и южных русских земель. Ордены крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси; борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы.

Усиление Московского княжества при первых московских князьях. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной и Северо-Западной Руси. Противостояние Московского княжества с Великим княжеством Литовским.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Митрополит Алексий и преподобный Сергий Радонежский.

Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой Орды. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа.

Создание единого Русского государства

Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви.

Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире.

Иван III. Переход Новгорода и Твери под власть Великого князя Московского и Владимирского. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели).

Василий III. Вхождение Псковской, Смоленской, Рязанской земель в состав Российского единого государства. Начало централизации. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. Теория «Москва – третий Рим». Сакрализация великокняжеской власти.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Дворец, Казна. Боярская дума, ее роль в управлении государством. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Культурное пространство. Начало возрождения культуры в XIV в. Устное народное творчество и литература. Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Дионисий. Итальянские архитекторы в Москве - Аристотель Фиораванти. Быт русских людей.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

Модуль 8. Развитие Урала в начале XX в. (1901-февраль 1917 г.)

Уральский край на рубеже XIX-XX вв.

Административное управление. Численность и состав населения Урала. Движение населения в крае в конце XIX в. Изменения в облике Уральского региона. Промышленность. Кризис горнозаводской промышленности Урала в

первые годы XX в. и переход его в застой. Уменьшение удельного веса уральского металла во всероссийском производстве, начало вытеснения его с рынков сбыта. Качественные изменения в промышленности края. Техническая реконструкция ряда казенных и частновладельческих заводов. Концентрация производства и капитала. Акционирование и синдицирование предприятий. Создание новых акционерных компаний. Правительственная поддержка уральской промышленности. Начало ее монополизации. Мелкая и фабрично-заводская промышленность. Сельское хозяйство Урала. Особенности и сложности развития сельского хозяйства в горнозаводских районах. Неурожай 1901 г. Усиление дифференциации крестьян.

Накануне революционных потрясений. Обострение социально-экономических проблем в условиях промышленного кризиса. Последствия

полного запрета на политическую деятельность. Усиление напряженности в стране и на Урале. Рост числа выступлений рабочих. «Златоустовская бойня» (1903) и ее последствия. Подъем аграрного движения. Расширение участия в революционном движении учащейся молодежи, интеллигенции, либеральной буржуазии. Начало деятельности политических партий на Урале.

Особенности первой русской революции на Урале. Первая демократическая революция в России. Относительно позднее начало на Урале массового революционного движения. Возникновение первых в стране Советов рабочих депутатов. Алапаевский Совет рабочих депутатов (март 1905). Высший подъем антиправительственного движения в регионе. Столкновения между правыми и левыми радикалами после 17октября 1905 г. Создание на Урале легальных профсоюзов. Начало свободной деятельности политических партий. Создание организаций Всероссийского крестьянского союза. Вооруженные выступления на Урале. Восстание в Мотовилихе (декабрь 1905).

Революционное движение в 1906 1907 гг. Рабочие и солдатские выступления в регионе летом 1906 г. Партизанская война большевиков, эсеров и анархистов властями. Создание революционерами боевых организаций. Террористические акции и экспроприации. «Лбовщина». Постепенное отступление революции, ослабление рабочего и крестьянского движения. Уральцы в I-III Государственных думах. Результаты революционных потрясений в стране и на Урале, частичная политическая модернизация государства и общества. Период репрессий на Урале.

Социально-экономическое развитие России накануне Первой мировой войны. Особенности аграрной реформы П.А. Столыпина на Урале. Причины относительно невысоких показателей реформы в регионе. Переселенческая политика. Сокращение дворянского землевладения. Увеличение числа арендаторов и безземельных крестьян. Улучшение агротехники, расширение применения машин и улучшенного инвентаря.

Промышленность Урала в 1907-1913 гг. Застой 1907-1909 гг. Реконструкция заводов. Усиление конкурентной борьбы с промышленностью Юга России. Сокращение доли уральского региона в общероссийском производстве металла. Расширение казенных заводов, рост военного производства.

Установление банковского контроля над акционированной промышленностью края. Финансовая реорганизация ряда акционерных компаний. Увеличение акционерного капитала на Урале. роль иностранных капиталовложений. Дальнейшая монополизация уральской промышленности. ПТранспорт. Активное продолжение железнодорожного строительства. Возрастание роли водного транспорта. Появление автомобильного транспорта. Кооперация. Ускоренный рост кооперации на Урале, роль земств в ее развитии. Появление товарных бирж. Успешное функционирование Ирбитской и других ярмарок. Социальные отношения. Рост численности рабочих на Урале, их структура. Миграция лиц наемного труда. Забастовочное движение на Урале после революции, его экономический характер. Подъем стачечного движения накануне мировой войны. Важные структурные и количественные изменения в экономике Урала после революции, стабилизация политической жизни.

Урал в период Первой мировой войны. Положение на Урале на начальном этапе войны. Стихийные волнения запасных, их причины, масштабы и характер. Трудности войны и стихийное недовольство населения. Переход промышленности края к массовому выпуску военной продукции. Дезорганизация железнодорожного транспорта, недостаток топлива и сырья. Мобилизация в армию части рабочих, остановка ряда доменных печей. Строительство снарядных и машиностроительных заводов. Продолжение технической перестройки уральской промышленности. Совершенствование управления милитаризованной экономикой в регионе.

Создание Уральского заводского совещания и Уральского военно-промышленного комитета (1915). Деятельность Земского и Городского

союзов. Рабочей группы при ВПК. Усиление процесса акционирования в промышленности региона. Сокращение доли иностранного капитала. Увеличение влияния банковской монополии в уральской промышленности. Рост прибылей владельцев заводов. Использование на производстве труда военнопленных, иностранных граждан, женщин и подростков. Снижение жизненного уровня рабочих. Рост цен на продукты питания и другие потребительские товары. Увеличение продолжительности рабочего дня, рост травматизма и заболеваемости трудящихся, обострение жилищного вопроса.

Сельское хозяйство в годы войны. Ухудшение положения в сельском хозяйстве края. Резкое сокращение числа трудоспособных мужчин, реквизиции скота, гужевая повинность. Сокращение посевных площадей, уменьшение поголовья скота.

Рост числа бедняцких хозяйств. Вооруженные силы на Урале в период войны. Сосредоточение войск в гарнизонах Урала. Подготовка и отправка на фронт боевого пополнения.

Отношение к войне различных политических сил и социальных групп. Поддержка войны патриархально-монархическими слоями. Надежды демократических кругов на проведение назревших социально-политических преобразований. Антивоенная позиция большевиков.

Культура и быт уральцев в начале XX в. Быт. Изменения в обыденной жизни крестьянского и горнозаводского населения Урала, его материальное положение. Меценатство и благотворительность в регионе. Церковь в духовной жизни уральцев. Образование. Уровень образования населения края. Рост числа светских школ. Роль земств в образовательной деятельности. Церковные и русско-инородческие школы.

Открытие учительских семинарий. Расширение сети средних специальных и ремесленных учебных заведений. Начало высшего образования в регионе. Развитие библиотечного дела, роль земств в открытии библиотек. Создание народных домов, железнодорожных и заводских

клубов. Рост числа музеев. Расширение медицинского обслуживания населения, роль земств в развитии медицинских учреждений.

Медицинское обслуживание. Роль земств в развитии здравоохранения. Увеличение средств на медицинско-санитарные нужды в Пермской губернии.

Научные изыскания. Создание основ комплексного подхода к изучению природных богатств Урала. Результаты деятельности геологов. А.П.Карпинский, В.И.Вернадский, Ф.Н.Чернышев, А.П.Заварницкий, А.Е.Ферсман, Н.П.Рязанцев, Е.Н. Барбот де Марни. Обследования уральской промышленности. Развитие краеведения. Деятельность УОЛЕ. Открытие Екатеринбургской сейсмической станции (1905), Пермского бактериологического института (1912).

Культурная жизнь региона. Новые моменты в литературной жизни Урала. П.И.Заякин-Уральский, П.П.Инфантьев, А.Т.Туркин и др. Увеличение числа издаваемых книг, газет и журналов. Укрепление монархической и либеральной печати, активизация профессиональных и кооперативных органов печати. Появление искусствоведческой и театральной периодики.

Развитие изобразительного искусства на Урале. Открытие в Екатеринбурге художественно-промышленной школы (1902). М.Ф.Каменский, В.П.Рупини, А.К.Денисов- Уральский. Создание филармонических обществ в уральских городах. Открытие в Екатеринбурге оперного театра(1912) и музыкального училища (1916). Театральная жизнь на Урале.

Архитектурные изменения в облике уральских городов.

Модуль 9. Революционные события 1917 г. И гражданская война на Урале.

Урал на демократическом этапе развития русской революции (март-октябрь

1917 г.). Февральская революция 1917 г. и ее особенности в Уральском крае. Поиск новых административного управления после падения монархии. Демократизация общественной жизни. Образование Комитетов общественной безопасности и Советов, их роль в жизни региона.

Оживление деятельности политических партий. Активизация деятельности либералов и социалистов. Кадетские организации на Урале. Деятельность партии эсеров в городах и деревнях Урала. Окончательное размежевание в РСДРП: расхождения меньшевиков и большевиков во взглядах на предстоящую социалистическую революцию.

Уральская печать в 1917 г. Активизация печатных органов на Урале. Подде ржка либерально-буржуазной и умеренно-социалистической прессой лозунга о войне до победного конца и призывов к поддержке Временного правительства. Обсуждение на Урале «Апрельских тезисов» В.И.Ленина.

Размежевание политических сил. Июльские события в Петрограде. Начало гонений на партийные организации и печатные издания большевиков. Выборы в городские думы в Пермской губернии и усиление позиций социалистов. Профсоюзы Урала в 1917 г. Начало большевизации Советов в Уральском регионе. Отзвуки корниловского выступления на Урале. Создание в уральских губерниях комитетов спасения революции. Рост влияния большевиков среди рабочих и солдат.

Обострение обстановки осенью 1917 г. Ухудшение социально-экономической ситуации на Урале к осени 1917 г. Усиление позиций большевиков. Организация Екатеринбургского социалистического союза рабочей молодежи (август 1917). Октябрьские события в Петрограде и установление советской власти в Екатеринбурге, Перми, Уфе, Вятке, и других городах и районах Урала.

Гражданская война на Урале (октябрь 1917-го-1920г.). Изменения в административном делении края. Попытка создания Уральской области весной 1917 г. Определение Екатеринбурга центром нахождения исполкома областного совета. Создание Екатеринбургского областного совета

народного хозяйства (январь 1918). Создание в Екатеринбурге штаба Уральского военного округа (май 1918). Создание автономной Башкирской республики (март 1919). Первые мероприятия советской власти, формирование новых органов управления. Военная, аграрная и промышленная политика большевиков. Национализация предприятий. Выступление атамана А.И.Дутова. Выборы в Учредительное собрание на Урале. Кратковременный союз большевиков с левыми эсерами. Экономическое положение края весной 1918 г.

Военные действия весной-осенью 1918 г. Противоборство красных и белых на Урале после выступления чехословацкого корпуса (май 1918). Состояние вооруженных сил большевиков и меры по их укреплению. Объединение антибольшевистских сил на Урале. Уфимская Директория. Формирование большевиками Уральской партизанской армии (июль-август 1918). Отступление красных войск из Екатеринбурга и расстрел царской семьи (июль 1918). Успехи Красной Армии в Поволжье.

Антибольшевистская власть на Урале. Антибольшевистские правительства (Временное областное правительство Урала; Войсковое правительство Оренбургского казачьего войска; башкирское правительство). Партийный состав правительств. Политика «белого большевизма». «Поезда смерти».

Красная армия против армии А.В. Колчака. Правительственный переворот в Омске. Формирование Сибирской армии А.В. Колчака. Подпольная работа красных в войсках белогвардейцев. Отступление белых с территории Урала.

Переход к мирной жизни. Новое административное деление. Роль политики «военного коммунизма» в налаживании работы промышленности и транспорта. Милитаризация труда. Хозяйственные трудности. Продовольственная разверстка. Ухудшение материального и продовольственного положения населения. Голод и эпидемии. Возмущения крестьян. Последствия гражданской войны.

Модуль 10. Урал в условиях НЭПа (1921-1928 гг.) и на начальном этапе «Социалистической модернизации»

Особенности экономического развития уральского региона в период НЭПа.

Социально-экономические и демографические последствия Гражданской войны на Урале. Ситуация в деревне. Массовые выступления крестьян в конце 1920 начале 1921 гг. Голод 1921-1922 гг. Деятельность Американской администрации помощи (АРА) на Урале. Новая ситуация в деревне: компромисс или продолжение борьбы? Изменение экономической политики в сельском хозяйстве: противоречия и итоги и ее реализации в Уральском регионе.

Уральская промышленность и торговля в 1921-1928 гг.: новые ориентиры и противоречия развития. Структурные преобразования в сфере производства и торговли (создание трестов, разрешение частного предпринимательства, развитие кооперации). Иностранные концессии на Урале: А. Хаммер (1921), компания «Лена Голдфилдс Лтд» (1925) и др. Торговые концессии на Урале. Международная торговля Урала. Ирбитская и Свердловская ярмарки. Начало реконструкции уральских предприятий. Развитие транспорта и энергетики. Переход к перспективному экономическому планированию. Создание Уралпроектбюро-Уралгипромед (1925) и разработка «Генерального плана хозяйства Урала» (1927). Новое промышленное строительство. Сохранение элементов политики «военного коммунизма» (трудовые армии, трудовые мобилизации). Успехи и противоречия в развитии народного хозяйства региона в 1921-1928 гг. Обострение ситуации в экономике Урала во второй половине 20-х гг.

Общественно-политическая жизнь на Урале в 20-е гг. Изменения в территориально-административном делении Урала в 20-е гг. Образование Уральской области(1923). Борьба большевиков против оппозиции и инакомыслия на Урале. Аресты, высылки, кампании по самороспуску

меньшевистских и эсеровских организаций. Идеи пермского коммуниста Г.Н.Мясникова. Распространение на Урале политических идей Л.Д.Троцкого. Меры воздействия на инакомыслящих (партийные взыскания, исключения из партии, увольнения, аресты, лишение гражданских прав). Политические процессы в 1920-е гг. С.В.Мрачковский. Н.И.Уфимцев.

Общественные настроения на Урале в 1921-1928 гг. Социальная структура населения Урала в 20-е гг. Меры советской власти по воздействию па общественное сознание. Снижение политической активности уральцев.

«Красный бандитизм».

Индустриальные победы ни Урале: мифы и реальность. Масштабы промышленного развития Урала. Урал в перспективных планах коммунистического руководства СССР. Строительство новых предприятий-гигантов: Красноуральский медеплавильный комбинат (1931), Березниковский химический комбинат (1932), Магнитогорский металлургический комбинат (1933), УЗТМ (1933) и др. Начало создания нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности. Начало формирования единой энергосистемы Урала (1929). Роль Урала в ликвидации импортной зависимости страны в металле, прокате, оборудовании и конструкциях.

Проблемы форсированного индустриального роста. Финансовая и технологическая зависимость Урала от центральной власти, деформации и диспропорциональность в развитии уральской экономики в 1929-1939 гг. Трудности освоения новой техники и внедрения новых технологий. Нарушение экологического равновесия в регионе. Проблема бюрократизации и социального принуждения в индустрии региона.

Организация и условия труда рабочих. Низкая квалификация и отсутствие элементарных технических знаний у уральских рабочих. Простаивание оборудования на уральских заводах. Рост управленческого аппарата на предприятиях в годы первых пятилеток. Нарушения норм промышленного труда. Изменения в Кодексе о труде (1932). Введение

трудовых книжек (1938). Использование труда заключенных и спецпереселенцев. Система ГУЛАГа на Урале.

Использование заключенных и спецпереселенцев на ведущих стройках Урала. Условия жизни спецпереселенцев.

Состояние социальной сферы. Трудовой энтузиазм уральцев в годы первых пятилеток. Условия жизни и быта. Реальные доходы населения. Коммунально-жилищная система городов. Дефицит жилья, яслей и детских садов, больниц, школ. Субботники и воскресники по уборке территорий. Итоги и цена индустриального преобразования Урала в 1929-1939 гг.

Изменения в сельском хозяйстве Урала: темпы, содержание, итоги. Начало трагедии уральского крестьянства. Поездка И.В. Сталина по Сибири (январь1928) и ее последствия дня крестьянства. Хлебозаготовительный кризис(1928). Репрессивные меры против зажиточных крестьян. Начало сплошной коллективизации на Урале (сентябрь1929). Реализация в регионе новой аграрной политики. Произвол местных властей. Стихийный протест крестьян против государственного насилия, его формы и реакция правительства.

Новый этап наступления на крестьянство: 1930-1934 гг. Наступление на кулачество. Начало гражданской войны в деревне. Голод 1932-1933 гг. в регионе, его последствия.

Особенности взаимоотношений власти и крестьянства в 1935-1939 гг. Производительность коллективных и индивидуальных хозяйств. Итоги социалистических преобразований в деревне.

Политическая ситуация и общественные настроения на Урале в 1930-е гг. Урал и Центр: развитие традиции подчинения и контроля. Административно- территориальные изменения в Уральской области в 1930-1939-м гг. Разделение Уральской области (1934). Стиль и методы управления в 1930-е гг. Политический контроль ОГПУ- НКВД.

«В СССР диктатура партии, а не пролетариата...» Отношение уральских рабочих к доминированию органов ВКП (б). Система привилегий для партийных, советских и хозяйственных руководителей.

Власть, репрессии и народ: контуры исторической трагедии на Урале. Массовый террор на Урале в 1930-е гг.: причины, масштабы и последствия. Чистки партийных организаций. Политические процессы: Уральского инженерного центра (1931), контрреволюционной диверсионной организации в каменноугольной промышленности Урала (1933), стахановские дела (1935-1936), право-троцкистского центра во главе с первым секретарем Уралобкома И.Д.Кабаковым (1937) и др. Влияние массовых репрессий на политическую и социально-экономическую ситуацию в регионе.

Быт и культура населения Урала в 1920-1930-е гг. Условия жизни и труда уральцев в1920-е гг. Уровень материального благосостояния крестьян и жителей городов Урала после Гражданской войны и его изменение в условиях НЭПа. Продолжительность жизни уральцев. Влияние на длительность жизни условий труда, употребления алкоголя, безработицы, недостаток больничных учреждений. 'Зависимость степени развития рынка товаров и услуг от властных органов.

Новые советские традиции: массовые праздники, политические карнавалы, суды над бракоделами и др. Массовое открытие изб-читален. клубов и Дворцов культуры. Образование и наука Урала в 1921-1928 гг. Мероприятия региональных властных структур по ликвидации неграмотности и развитию общеобразовательной школы. Влияние нормативной идеологии на содержание учебных программ и методику обучения школах и вузах. Создание рабфаков (1921). Изменение социального состава студенчества. Достижения уральской науки в 20-е гг. Активная деятельность краеведческих музеев и обществ. Репрессии против ученых в городах края. Литература и искусство Урала в 1920-е гг. Разнообразие творческих направлений в искусстве Урала. Усиление цензуры и чистка фондов библиотек (1923). Создание Уральского филиала Ассоциации

художников революционной России (1925), Уральской ассоциации пролетарских питателей (1927). Театральные коллективы Урала. Преследования православной церкви и верующих на Урале. Кампания по изъятию церковных ценностей. деятелей искусства(1929). Коммунистическая пресса. Чистка библиотек.

Особенности развития высшей школы на Урале. Ориентация высшей школы на подготовку специалистов для промышленности и строительства. Создание Уральского индустриального института (1934). Открытие педагогических вузов (Ижевск, Магнитогорск и др.) и медицинских институтов (Пермь, Свердловск).

Ученые Урала: научный поиск и трагедия судеб. Начало деятельности научно- исследовательских институтов в Уральской области и образование Уральского филиала АНСССР (1934). Трудности в создании собственной исследовательской базы и развитии прикладной науки на Урале. Распространение научных знаний среди населения. Судьба уральского краеведения.

Новый образ жизни: мечты и реальность. Ленинская культурная революция. Ликвидация неграмотности, борьба с религией, утверждение новых идеалов и ценностей в искусстве, преобразования в быту. Распространение новых форм культурной жизни горожан на Урале: спартакиады, эстафеты, фестивали. Открытие парков культуры и отдыха, стадионов, водных и парашютных станций, кинотеатров.

Усиление гонений на церковь и верующих. Антирелигиозная пропаганда. Закрытие храмов и молитвенных домов

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени. Источники по истории раннего Нового времени.

Эпоха Великих географических открытий

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильясский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV–XVII в.

Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна

Изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв. Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Абсолютизм и сословное представительство. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй. Дунайская монархия Габсбургов. Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов.

Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение национально-освободительного движения в Нидерландах.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистических отношений в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Образование Речи Посполитой. Речь Посполитая в XVI-XVII вв. Особенности социально-экономического развития. Люблинская уния. Стефан Баторий. Сигизмуд III. Реформация и Контрреформация в Польше.

Международные отношения в XVI -XVII вв. Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. Положение славянских народов.

Европейская культура в раннее Новое время. Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся учёные и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия.

Иран. Правление династии Сефевидов. Аббас I Великий.

Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании.

Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин.

Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сёгуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иноземцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Средиземноморская Африка. Влияние Великих географических открытий на развитие Африки.

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени

ИСТОРИЯ РОССИИ XVI–XVII ВВ.

Россия в XVI в.

Эпоха Ивана IV. Регентство Елены Глинской: денежная реформа, унификация мер длины, веса, объема, начало губной реформы, обострение придворной борьбы.

Период боярского правления. Соперничество боярских кланов. Московское восстание 1547 г.

Принятие Иваном IV царского титула. «Избранная рада»: её состав и значение. Реформы середины XVI в. Реформы центральной власти: появление Земских соборов, формирование приказов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Военные реформы: создание полурегулярного стрелецкого войска, Уложение о службе. Преобразование местной власти: продолжение губной реформы, отмена кормлений и формирование местного самоуправления через выбор губных и земских старост. Налоговая реформа.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества - светское население и духовенство. Служилые люди по отечеству: бояре. Дворяне. Дети боярские. Формирование Государева двора и «служилых городов». Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкари. Торгово-ремесленное население городов - купцы и посадские люди. Крестьяне черносошные, дворцовые, владельческие, монастырские. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Холопы. Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Российского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Ясачные люди. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, причины и характер. Поход Ивана IV на Новгород. Последствия опричнины.

Значение правления Ивана Грозного. Исторический портрет царя на фоне эпохи.

Россия в конце XVI в. Царь Фёдор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Культура в XVI в. Архитектура. Собор Покрова на Рву, Барма, Постник. Крепости (Китай-город, Смоленский, Псковский кремли). Федор Конь. Живопись. Прикладное искусство. Религиозные искания. Феодосий Косой. Летописание и публицистика. Просвещение и книгопечатание. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Технические знания.

Смута в России

Смутное время начала XVII в. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства и других сословий. Голод 1601-1603 гг. Дискуссия о его причинах и сущности. Нарастание экономического, социального и политического кризисов, пресечение династии московской ветви Рюриковичей.

Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царствование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Польско-литовская интервенция. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. М.В. Скопин-Шуйский. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского королевича Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Захват Новгорода шведскими войсками.

Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. «Совет всея земли». Деятельность вождей Второго ополчения Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина. Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в восстановлении центральной власти в России.

Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Окончание смуты. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия при первых Романовых

Россия при первых Романовых.

Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление экономического потенциала страны.

Возвращение территорий, утраченных в годы Смуты.

Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с Западом.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в.

Завершение процесса централизации. Царствование Михаила Федоровича. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Органы государственной власти и православная церковь в XVII в. Боярская дума. Приказная система. Приказные люди Органы местного управления.

Изменения в вооружённых силах. Полки «нового (иноземного) строя».

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Абсолютная монархия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Народные восстания 1650-х гг. в городах России, Новгородское и Псковское восстания. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Дипломатические контакты со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Связи России с православным населением Речи Посполитой: противодействие распространению католичества и унии, контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Гетманщины (запорожских и малороссийских земель под управлением гетмана Богдана Хмельницкого в состав России). Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей России.

Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение» донских казаков. Русско-Турецкая война (1676-1681 гг.) и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Проникновение русских землепроходцев в Восточную Сибирь и Даурию.

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнёва. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Нерчинский договор с Китаем.

Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Культура в XVII в. Литература. «Калязинская челобитная». Жития. Симеон Полоцкий. Архитектура. Приказ каменных дел. Ансамбли Ростовского и Астраханского кремля, монастырские комплексы Кирилло-Белозерского, Соловецкого (XVI—XVII вв.), Ново-Иерусалимского и Крутицкого подворья (XVII в.) в Москве. Храмы в стиле Московского барокко. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Просвещение и образование. «Синопсис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Перемены в быту.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

Модуль 11. Урал во Второй мировой войне (1939 -1945 гг.)

Накануне и в начале глобального военного конфликта (1938 г.-21 июня 1941 гг.). Административное деление и система управления краем. Башкирская, Удмуртская автономные республики; Пермская (Молотовская), Челябинская, Свердловская, Оренбургская (Чкаловская) области в составе

Урала. Представители реальной власти: партийные, государственные органы, органы НКВД. Ограничение власти Советов. Индустрия.

Роль Уральского экономического района в планах борьбы с «капиталистическим окружением». Развитие экономики края в третьей пятилетке.

Особенности милитаризации уральской индустрии. Мобилизация трудовых ресурсов.

Сельскохозяйственное производство. Государственные мероприятия в сельском хозяйстве края, их целевое назначение и последствия. Мобилизация людских ресурсов. Увеличение населения региона за счет присоединения к СССР новых территорий в 1939-1940 гг. Снижение жизненного уровня населения. Морально-психологическая подготовка к войне. Подготовка боевых резервов. Уральский военный округ накануне войны СССР с Германией.

«Опорный край державы»: 1941-1945 гг. Изменения в административном делении и системе управления. Передача некоторых районов Челябинской области Свердловской (1942) и Курганской (1943) областей. Эвакуация на Урала наркоматов черной и цветной металлургии, танковой промышленности. Расширение прав директорского корпуса уральских заводов. Создание политотделов МТС (ноябрь 1941).

Военно-промышленная роль Урала. Эвакуация на территорию края предприятий и учреждений из европейской части Советского Союза. Форсированная милитаризация уральской промышленности и превращение экономического района в ведущий центр военного производства СССР.

Топливно-энергетическая и металлургическая промышленность Урала в годы войны. Химическая, деревообрабатывающая промышленность. Легкая и пищевая промышленность края в период Великой Отечественной войны. Транспорт. Сельское хозяйство в годы войны.

«Все для фронта! Все для победы!». Всенародная помощь фронту. Материальная помощь фронту (сбор средств в Фонд обороны, подписка на

облигации государственных займов, сбор теплых вещей и др.). Формирование танковых колонн, авиаэскадрилий, подводных лодок на средства уральцев. Женский и детский труд в тылу. Трудовые инициативы уральцев. Движение двух сотников, трех сотников и др. Фронтовые бригады. Уральские школьники в годы войны. Подготовка боевых резервов. Уральские воинские формирования, их боевой путь.

Уральцы на фронтах Великой Отечественной войны. Участие уральских формирований в битвах под Смоленском, Москвой, Сталинградом, Курском, Львовом, Берлином, Прагой. Боевые награды уральцев. Уральцы - Герои Советского Союза.

Социально-политические отношения, наука и культура. Изменения в составе населения края. Депортация на Урал части советских немцев (1941), народов Крыма, Западной Украины, Прибалтики, Молдавии (1943 1945). Создание спецпоселков для спецпереселенцев. Немецкие и другие военнопленные на Урале.

Бытовые условия уральцев в годы войны. Эвакуация предприятий и людей на Урал. Ухудшение условий жизни уральцев. Сокращение рождаемости.

Идеологическая сфера. Перестройка официальной пропаганды и агитации. Формирование национального патриотизма. Ослабление идеологического давления на интеллигенцию, церковь и верующих.

Образование. Изъятие школьных помещений под госпитали, военные предприятия, эвакуированные учреждения. Изменение учебных программ. Уход преподавателей на фронт и производство.

Наука. Эвакуация на Урал советских научных учреждений, вузов. Свертывание фундаментальных исследований и усиление прикладного характера науки. Подготовка специалистов в вузах Урала.

Культура. Эвакуированные музеи, театры на Урале. Открытие театрального института в Свердловске (1945) и Пермского хореографического училища (1945). Творчество приехавших на Урал

композиторов, писателей. Уральский литературный цех. Участие уральских артистов в концертах на фронте, предприятиях, в госпиталях.

Модуль 12. Уральский край в послевоенные годы (1945-1985) гг. **Развитие индустриального комплекса.** Административно-территориальное деление и управление уральского региона. Уральский экономический регион (Башкирская и Удмуртская автономные республики, Курганская, Молотовская, Свердловская, Челябинская, Чкаловская области) (1945). Возвращение к довоенным методам политического руководством советским обществом и его последствия. Введение совнархозов. Создание Свердловского, Челябинского, Пермского, Оренбургского, Удмуртского, Курганского экономических административных районов (1957). Создание Уральского совета по координации и планированию работы совнархозов (Урал план) (1961). Районирование страны и создание Уральского экономического района (Курганская, Оренбургская, Пермская, Свердловская, Тюменская, Челябинская области, Башкирская и Удмуртская республики) (1962).

Промышленное развитие. Конверсия уральской промышленности после окончания войны, ее ограниченный характер. Военно-промышленный комплекс Урала. Роль Урала в создании атомного оружия. Закрытые города. Негативные последствия развития атомной промышленности: взрыв на Тонком полигоне (1954), на химкомбинате «Маяк» в Челябинской области (1957).

Тяжелая промышленность в послевоенный период. Реконструкция заводов. Увеличение капиталовложений в цветную металлургию и горнорудную промышленность. Развитие машиностроения. Успехи в развитии Уральской энергосистемы. Изменения в топливной промышленности региона. Химическая, деревообрабатывающая, легкая, пищевая промышленность Урала в послевоенное двадцатилетие. Строительство и транспорт. Восстановление железнодорожных путей и

строительство новых железнодорожных линий. Увеличение автомобильного парка Урала. Труд иностранных военнопленных на Урале.

Промышленное развитие региона в 1965-1985 гг. Экономическая реформа 1965 г. и управление промышленностью Урала. Восстановление отраслевой структуры управления народным хозяйством и попытки ее совершенствования. Перспективные комплексные планы развития народного хозяйства уральских областей.

Проблемы модернизации уральской индустрии в 60-70-е гг. Превращение Урала из добывающего района в район со сложным комплексом перерабатывающих производств. Строительство автомобильного завода в Ижевске (1966). Открытие газового месторождения под Оренбургом (1966) и строительство газодобывающего и газоперерабатывающего комплекса. Реконструкция уральских заводов в годы восьмой десятой пятилеток.

Борьба за качество уральской стали. Расширение самоуправления на предприятиях. Введение Государственного знака качества. Достижения уральских ученых, конструкторов, технологов. Организационная структура производства в регионе. Производственные и научно- производственные объединения. Проблема модернизации. интенсификации производства, внедрения достижений НТР и НОТ.

Сельскохозяйственный комплекс Урала.

Сельское хозяйство в послевоенные годы. Материально-техническое состояние сельского хозяйства после войны. Пополнение машинно-тракторного парка в период конверсии. Попытки электрификации уральской деревни.

Расширение посевных площадей. Контрактация скота. Недостаток трудовых ресурсов на селе. Организационно-хозяйственное укрепление сельхозпредприятий в годы четвертой пятилетки. Коллективное садоводство. Личное подсобное хозяйство колхозников. Голод 1946 г. Антикрестьянская политика партии и правительства.

Меры по подъему сельскохозяйственного производства в 1950-е гг. Массовый подъем целины (1954). Освоение земель в Курганской, Челябинской, Оренбургской областях и Башкирии. Последствия распашки целинных и залежных земель. «Кукурузная кампания» на Урале. Мясомолочная заготовительная кампания. Реорганизация МТС (1958). Ухудшение ситуации в сельском хозяйстве во второй половине 1950-х начале 1960-х гг. Сокращение приусадебных участков. Продовольственные трудности. Деградация аграрного сектора экономики региона.

Реформа 1965 г. В сельском хозяйстве. Рост производства сельскохозяйственной продукции. Изменения в социальной сфере (гарантированная оплата труда колхозников, создание спецфондов для обеспечения колхозников продовольствием). Увеличение капиталовложений в сельское хозяйство и его последствия. Недостаток рабочей силы. Интеграционные процессы в сельском хозяйстве. Нарастание кризисных явлений в сельском хозяйстве в 1970-1980-е гг.

Социально-политические отношения и культурная жизнь.

Положительные изменения в социальной сфере в первое послевоенное десятилетие (отмена карточек, снижение цен на продукты питания, повышение заработной платы рабочим, строительство жилья). Проблемы в социальной сфере (безработица, повышение норм выработки, снижение расценок работ, задолженность по зарплате, недостаток продуктов и

Политическое положение. Восстановление партийного контроля. Новые притеснения церкви, контроль органов НКВД КГБ за демобилизованными фронтовиками, вернувшимися из плена, осужденными за «контрреволюционные действия» и др.

Политические процессы на Урале. Дело уральской группы «Идейной коммунистической молодежи» (1946). Депортированные народы на Урале. Уральский ГУЛАГ. Хрущевская «оттепель» на Урале. Появление самиздатовской литературы.Выступления студентов свердловских вузов в

связи с разоблачением культа личностиСталина. Оппозиционная группа Л. Г. Шеффера. Советская агитация и пропаганда.

Динамика материального благополучия. Совершенствование системы материального стимулирования в годы восьмой пятилетки. Повышение минимальной заработной платы.

Демографические показатели. Постепенное снижение средней продолжительности жизни. Снижение рождаемости. Отток населения с Урала из-за неблагоприятных социальных и производственных условий. Рост социальных противоречий на Урале. Последствия деформированной структуры народного хозяйства Урала. Расточительное потребление природных богатств, экологический кризис в регионе.

Диссидентское движение на Урале. Первые диссидентские организации на Урале, судьба их лидеров. «Узники совести» на Урале.

Культурная жизнь. Строительство школ. Реформа общеобразовательной школы (1958). Открытие новых вузов и факультетов. Деятельность Уральского филиала Академии наук СССР. Создание Свердловского (1955), Челябинского, Пермского телецентров. Творчество уральских писателей, художников, скульпторов, музыкантов, театральных деятелей. Периодическая печать Урала в годы «оттепели». Реорганизация Свердловской киностудии.

Культурное развитие Урала в 1965-1985 гг. Народное образование. Переход ко всеобщему среднему образованию. Увеличение числа дневных и вечерних сменных школ. Расширение сети техникумов. Высшая школа и наука. Открытие новых вузов. Создание государственной системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Организация подготовительных отделений для поступающих в вузы. Усиление связи вузов с производством. Развитие науки. Создание Уральского научного центра АН СССР (1971).

Связь науки с производством. Технологическое перевооружение и модернизация производственного потенциала региона. Проблема финансирования научных исследований.

Культурно-просветительная работа. Развитие сети музеев, библиотек, клубов, Дворцов культуры. Художественная самодеятельность региона. Театральные и музыкальные коллективы Урала.

Литература. Творчество уральских писателей. Неделя уральской литературы в Москве (1967). Всеуральское совещание литераторов в Свердловске (1967). Уральские издательства.

Музыка и театр. Создание Уральского отделения Союза композиторов РСФСР (1966).Уральские театры. Свердловская филармония. Уральский государственный народный хор. Производство научно-популярных, документальных и художественных фильмов на Свердловской киностудии. Изобразительное искусство. Монументальная пропаганда. Художественные выставки «Урал социалистический».

Модуль 13. Урал в условиях перестройки(1985-1991 гг.) и на рубеже веков.

Социально-экономическое положение региона в период перестройки. Трудный переход к рынку: экономические преобразования на Урале. Кризисные явления в экономике и первые мероприятия по их преодолению.

Программа «ускорения социально-экономического развития СССР» и трансформация ее в перестройку всего народнохозяйственного механизма.

Кризис распределительной системы. Попытки экономической реформы в рамках государственной системы собственности. Хозрасчет. Госприемка. Начало кооперативного движения и частного предпринимательства. Сбои и пороки плановой экономики.

Кризисные явления в сельском хозяйстве региона. Невыполнение планов промышленности и капитального строительства. Инфляционные

процессы. Кризис потребительского рынка. Дефицит продуктов и товаров. Введение нормированного распределения. Злоупотребления работников торговли и чиновников.

Попытки преобразований. Несостоявшийся перевод Свердловской области на региональный хозрасчет. Визит М.С. Горбачева на Урал (апрель 1990). Попытки властей республик и областей Урала сохранить и укрепить единое экономическое пространство региона. Организация корпорации

«Большой Урал» (1990). Образование Ассоциации экономического взаимодействия областей и республик Урала (1991). Ухудшение демографической обстановки в регионе. Сокращение объемов производства, инфляция, снижение уровня потребления товаров и продуктов. Рост социальной напряженности в регионе.

Экономическая ситуация в регионе. В начале 1990-х гг. Кризисные явления в промышленности Урала. Инфляционные процессы. Либерализация цен. Военно- промышленный комплекс Урала в условиях конверсии. Кризис в сельском хозяйстве региона. Сокращение объема капиталовложений. Безработица. Снижение и задержка заработной платы. Итоги первых лет приватизации на Урале.

Попытки стабилизации экономической ситуации (1997-1998). Постепенная адаптация уральцев к рыночным условиям. Увеличение объемов производства в электроэнергетике, цветной металлургии, машиностроении, легкой промышленности. Рост реальных доходов населения. Позитивные демографические перемены.

Государственная политика монетаризма и ее негативное влияние на развитие реального сектора производства. Дефолт 1998 г. и его последствия.

Политическое развитие региона в условиях перестройки: кризис однопартийной политической системы. Выход из кризиса. Усиление оппозиционных настроений. Провозглашение политики «демократизации и гласности». Распространение реформаторских настроений в среде уральской интеллигенции. Выступление Б.Н. Ельцина на октябрьском пленуме ЦК

КПСС, официальное и неофициальное обсуждение его на Урале. Митинги в защиту опального политика. Участие молодежи в политической деятельности.

Формирование альтернативных КПСС общественных организаций. Возникновение «неформальных» общественно-политических организаций на Урале. Умеренное радикальное направления в неформальном движении. Создание Городской дискуссионной трибуны в г. Свердловске (май 1987). Научные конференции Челябинского педагогического института по проблемам экономического развития страны и региона.

Появление неформальных организаций в Перми, Магнитогорске, Челябинске, Нижнем Тагиле и других уральских городах. Рост конфронтации между властью и «неформалами». XIX Всесоюзная конференция КПСС и ее решения (нюнь 1988). Концепция радикальной политической реформы. Уральцы – участники конференции. Полемика вокруг позиции Б.Н. Ельцина.

Урал на первых демократических выборах. Создание в Свердловске Движения за демократические выборы (1988). Визит Б.Н. Ельцина в Свердловск (февраль 1989). Поражение высших партийных руководителей Урала на выборах народных депутатов. Период политического размежевания. Политизация населения Урала (1989 1990). Региональное совещание уральских депутатов Межрегиональной депутатской группы (МДГ) в Свердловске (сентябрь 1989). Съезд объединенного фронта трудящихся в Свердловске (сентябрь 1989). Кризис региональной системы управления. «Винные» и «табачные» бунты в Свердловске, Перми, Челябинске.

Выборы народных депутатов (1990). Формирование предвыборных блоков. Избрание народных депутатов РСФСР от Урала (март 1990). Б.Н.Ельцин. Л.Мишустина. Е.Лахова. В.Кадочников. В.Сурганов. В.Машков. В.Исаков. Выборы Свердловского областного совета. Референдум 1991 г. и его итоги на Урале. Позиция Свердловской области в отношении сохранения СССР.

События августа 1991 г. на Урале. Выступление ГКЧП и признание его действий незаконными сессиями горсоветов Урала. 11олитика поддержки президента России. Митинги протеста против действий ГКЧП.

Культурная жизнь региона. Либерализация гуманитарной науки. Споры о роли общественных дисциплин в жизни советского общества. Дискуссионные трибуны в вузах Урала. Исключение курсов истории КПСС и научного коммунизма из вузовских учебных планов (конец 1980-х).

Средства массовой информации. Обсуждение актуальных тем на страницах уральских газет и журналов. Публикация произведений П. Никонова, М.Осоргина в журнале «Урал». Фантастико-романтическая тематика в творчестве В.П. Крапивина. Легализация «самиздатовских» изданий. Авангардная поэзия В.Кальпиди, Е.Ройзмана, А.Савинкова, Р.Тягунова. Движение Клубов любителей фантастики. «Уральский следопыт» и фестиваль научной фантастики «Аэлита». Выставки информационных технологий США на Урале.

Возникновение кабельных телестудий, негосударственных телеканалов. Уральское кино. «Золотое время» уральского кинематографа. Творчество В. Хотиненко, Б.Кустова, Г.Дегальцева, С.Мирошниченко, В.Тарика.

Изобразительное искусство. Творчество В.М. Воловича и других художников. Выставки. Объединение художников Среднего Урала

«Сурикова, 31». Визит в Екатеринбург Э.Неизвестного.

Музыка и театр. Новые постановки в уральских театрах. Процесс модернизации театрального искусства. Создание зональной лаборатории художников и режиссеров Урала и Сибири. Открытие новых концертных залов. Феномен Свердловского рок-клуба.

Модуль 14. Урал и Нижний Тагил в первой четверти XXI века. Социально-экономическое развитие Урала. Бренды Нижнего

Тагила. В современных социально-политических условиях (2000-2003гг.). Избрание В.В. Путина Президентом России. Итоги выборов президента

Российской Федерации в областных республиках Урала. Создание Уральского федерального округа (УрФО).

Социально-экономическое развитие регионов Урала. Причины улучшения социально-экономической ситуации (привлечение иностранных инвестиций, взаимодействие регионов в рамках УрФО, увеличение собственных инвестиций в экономику). Положительная динамика производства на Урале. Новые стратегические проекты в социально- экономической сфере. Выставка вооружений в Нижнем Тагиле.

Развитие внешнеполитических связей регионов. Политические предпочтения уральцев. Отделения общероссийских партий на Урале. Участие уральцев в выборах местных органов власти и Государственной думы.

Культурное развитие Урала. Образование. Культура. Наука. Религиозные конфессии на территории Урала.

Развитие брендов Урала и Нижнего Тагила.

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII – начало XIX в.

Введение

Век перемен

Факторы роста могущества европейских стран в XVIII веке. Рост населения. Аграрная и промышленная революции, капитализм. Развитие транспорта. Торговля. Европейское разделение труда.

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция –

центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф.М. Вольтера, Ш.Л. Монтескьё, Ж.Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в. Европейское общество: нация, сословия, семья, отношение к детям.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещённый абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Международные отношения в XVIII в. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав. Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700-1721 гг.). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756-1763 гг.). Колониальные захваты европейских держав.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещённого абсолютизма. Итальянские государства:

политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Европейская культура в XVIII в. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень. Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Развитие экономических теорий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры.

Начало революционной эпохи

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774 г.) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Д. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776 г.). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787 г.). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791 г.). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в. Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели

революции (Ж. Дантон, Ж-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18-19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Международные отношения в период Французской революции XVIII в. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции.

Европа в начале XIX в. Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Мир вне Европы в XVIII — начале XIX в.

Продолжение географических открытий. Д. Кук. Экспедиция Лаперуза. Путешествия и открытия начала XIX века.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Иран в XVIII- начале XIX в. Политика Надир-шаха.

Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества.

Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с

Россией. «Закрытие» Китая для иноземцев. Япония в XVIII в. Сёгуны и дайме. Положение сословий.

Культура стран Востока в XVIII в.

Страны Латинской Америки в XVIII - начале XIX в. Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф.Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Страны и народы Африки в XVIII - начале XIX в. Культура народов Африки в XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII – начала XIX в.

Введение

Рождение Российской империи

Начало царствования Петра I. Борьба Милославских и Нарышкиных. Стрелецкий бунт мая 1682 г., Хованщина. Регентство Софьи. В.В. Голицын. Внешняя политика России времен регентства Софьи. Вечный мир с Речью Посполитой. Крымские походы. Переворот в пользу Петра 1689 г. Двоецарствие Петра I и Ивана V. Азовские походы Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Сподвижники Петра I. Великое посольство. Стрелецкий мятеж. Воронежское кораблестроение.

Внешняя политика царствования Петра I. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Оружейные заводы и корабельные верфи. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Завершение формирования регулярной армии и военного флота. Рекрутские наборы. Роль Гвардии.

Битва при деревне Лесная и победа под Полтавой. Прутский поход. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Каспийский поход Петра I. Объявление России Империей.

Необходимость модернизации системы управления государством. Реформы центральной государственной власти: замена Боярской думы Консилией министров, создание Сената, формирование Коллегий, Генеральный регламент, создание органов политического сыска - Преображенский приказ и Тайная канцелярия, фискалы.

Реформы местного управления: городская реформа (Ратуша в Москве, бурмистры), губернская реформа. Особенности управление национальными областями России (Башкирия, Калмыкское ханство, Остзейские провинции и другие). Становление бюрократического аппарата.

Церковная реформа: упразднение патриаршества, учреждение Синода (Духовной коллегии). Положение инославных конфессий. Гонения на старообрядцев.

Военная реформа.

Финансовая и налоговая реформы. Рост налогов. Введение подушной подати. Первая ревизия податного населения.

Начало консолидации дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Табель о рангах. Противоречия петровской социальной политики по отношению к дворянству, купечеству и городским сословиям. Государственная власть и духовенство. Положение черносошных (с 1724 г. государственных), дворцовых, частновладельческих, монастырских крестьян. Указ о единонаследии.

Экономическая политика. Строительство казенных мануфактур. Преобладание крепостного и подневольного труда. Распространение крепостного права на сферу промышленности - приписные и посессионные крестьяне. Роль государства в создании промышленности. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г.

Итоги преобразований Петра I. Усиление российского абсолютизма. Народные восстания: стрелецкие бунты, различные формы протеста старообрядцев, Астраханское восстание, Башкирское восстание, восстание на

Дону во главе с Кондратием Булавиным. Оппозиция Петровским преобразованиям в дворянской среде, дело царевича Алексея.

Санкт-Петербург - новая столица. Строительство города Санкт-Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки города Санкт- Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре города Москвы и города Санкт-Петербурга.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Европейское влияние на культуру и быт при Петре I. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Указ об Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало».

Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Причины и характер дворцовых переворотов 1725-1762 гг.: борьба дворянства за расширение своих социально-экономических привилегий и незавершенность процесса его консолидации, роль гвардии в политической жизни России, фаворитизм и временщики, верхушечный характер дворцовых переворотов.

Дворцовые перевороты. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Попытка ограничения самодержавия (Кондиции “верховников”) и ее провал. Создание Кабинета министров. Социальная, налоговая, экономическая политика в эпоху дворцовых переворотов (Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Иван VI Антонович, Елизавета Петровна, Петр III). Расширение дворянских привилегий: отмена указа о единонаследии, сокращение срока обязательной службы, расширение системы дворянского образования и получения офицерских чинов. Манифест о вольности дворянской 1762 г. Усиление крепостного права. Роль временщиков и фаворитов эпохи дворцовых переворотов.

Хозяйство России во второй четверти - середине XVIII в. Экономическая и финансовая политика правительств. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Монополии в промышленности и внешней торговле и их отмена в конце эпохи дворцовых переворотов.

Правительственная политика в области развития культуры: основание Академии наук, научные экспедиции, открытие Московского университета и Академии художеств. М.В. Ломоносов. И.И. Шувалов.

Внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов. Укрепление положения Российской империи в системе международных отношений. Война с Османской империей. Русско-Шведская война. Участие России в Семилетней войне. Присоединение к России Младшего и Среднего казахских жузов.

Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I

Личность супруги Петра III Екатерины Алексеевны. Идеи Просвещения и Просвещенного абсолютизма в Европе и в России в середине XVIII в. Переворот в пользу Екатерины II.

Внутренняя политика Екатерины II. Особенности Просвещенного абсолютизма в России. «Золотой век» российского дворянства - окончательное оформление привилегий дворянства, завершение консолидации дворянства. Расширение привилегий городского населения. Государственная пропаганда идей Просвещения, поощрение развития в России науки, образования, культуры. Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Внутренняя политика Екатерины II до восстания Е. Пугачева. Секуляризация церковных земель. Ликвидация Гетманства. Вольное экономическое общество. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, смягчение таможенной политики. Усиление крепостного права, массовая раздача поместий дворянам.

Положение разных категорий российского крестьянства, дворовых людей и других низших слоев населения России, в том числе в казачьих и национальных областях Российской империи. Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Причины и особенности Пугачевщины. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Итоги и значение восстания, и его влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Утверждение крепостного права в Малороссии. Губернская реформа. Увеличение числа уездных городов. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. Эволюция положения казачества: его превращение в полупривилегированное служилое сословие.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Войска Запорожского казачества и формирование Кубанского казачества. Приглашение иностранцев и расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к не православным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Роль крепостничества в экономике страны. Крепостная деревня: барщинное и оброчное хозяйство. Рост экспорта зерна. Развитие российской промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Начало формирования капиталистического уклада и отечественной буржуазии. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы и другие. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Воднотранспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и другие. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко, Г.А. Потемкин. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Политика России в отношении Речи Посполитой до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Разделы Речи Посполитой: роль Пруссии, империи Габсбургов и России. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Противоречия внутренней политики Павла I: ограничение действия Жалованной грамоты дворянства, опалы, указ о рекомендации трехдневной барщины, раздача поместий дворянам. Противоречия во внешней политике Павла I: от борьбы с влиянием Французской революции до попытки сближения с Наполеоном Бонапартом. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, действия эскадры Ф.Ф. Ушакова. Разрыв союза с Англией и Австрией, соглашение с Наполеоном. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой зарубежных стран. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Российская общественная мысль, публицистика, литература. Влияние идей Просвещения. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новикова, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Основание воспитательных домов в городе Санкт-Петербурге и городе Москве, Института благородных девиц в С мольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет - первый российский университет. М.В. Ломоносов, И.И. Шувалов.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны - главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Русская архитектура XVIII в. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Ф.Ф. Растрелли, И.Е. Старов и другие.

Изобразительное искусство в России в середине - конце XVIII в. Скульпторы - Б.К. Растрелли, Ф.И. Шубин, М.И. Козловский, Э.М. Фальконе. Выдающиеся мастера живописи. А.П. Антропов И.П. Аргунов, В.Л. Боровиковский, И.Я. Вишняков, Д.Г. Левицкий, А.М. Матвеев, Ф.С. Рокотов и другие. Академия художеств в городе Санкт-Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Политика правительства Александра I

Россия в мировом историческом пространстве в начале XIX в. - экономическое, социальное развитие, положение великой державы. Личность Александра I и его окружение. Негласный комитет. Реформы в области образования и цензуры. Реформа государственного управления. М.М. Сперанский и его деятельность. Проекты конституционных реформ и отмены

крепостного права. Запрет на раздачу государственных крестьян в частные руки, Указ о вольных хлебопашцах, разрешение купцам, мещанам и государственным крестьянам покупать незаселенную землю, отмена крепостного права в Лифляндии, Курляндии и Эстляндии. Личность А.А. Аракчеева. Создание военных поселений (1810 г.).

Внешняя политика России. Восточное направление российской внешней политики. Вхождение Восточной и Западной Грузии в состав России в 1801-1804 гг. Вхождение Абхазии в состав России в 1810 г. Война с Османской империей (1806-1812 гг.). Бухарестский мир: присоединение Бессарабии к России. Война с Персией (1804-1813 гг.). Гюлистанский мир. Европейское направление внешней политики России. Участие России в 3-й и 4-й антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808-1809 гг. и ее итоги, вхождение Финляндии в состав Российской империи. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы Русской армии в 1813-1814 гг. Роль России в разгроме Наполеоновской Франции и становлении Венской системы международных отношений. Положение Великого княжества Финляндского и Царства Польского в составе Российской империи. Священный союз. Позиция России в отношении греческого восстания 1821 г.

Консервативные тенденции во внутренней политике Александра I. Общественно-политическая мысль Александровской эпохи. Идеи Н.М. Карамзина (записка «О древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях»). Государственная Уставная грамота Российской Империи Н.Н. Новосильцева. Дворянская оппозиция самодержавию после завершения Наполеоновских войн в Европе. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества, проекты преобразований («Конституция» Н. Муравьева, «Русская Правда» П. Пестеля). Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX В.

Начало индустриальной эпохи

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в XIX – начале XX в. Промышленный переворот. Развитие индустриального общества в XIX в. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Изменения в социальной структуре общества. Демографическая революция. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Появление политических идеологий. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических партий и течений.

Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Возникновение и распространение марксизма. Выступления рабочих.

Социальные и национальные движения в странах Европы.

Политическое развитие европейских государств в XIX в. Демократизация. Деятельность парламентов. Социальный реформизм. Роль партий. Рабочее движение.

Научные открытия и технические изобретения в XIX - начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования.

Художественная культура в XIX - начале XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм.

Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры:жизнь и творчество.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи.

Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899 г.). Международные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути

Политическое развитие европейских стран в 1815-1840-е гг. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика.

Политические и социально-экономические особенности развития Германии, Италии, Центральной и Юго-Восточной Европы. Италия. Подъём борьбы за независимость итальянских земель. Дж.Мадзини. Дж. Гарибальди. Австрийская империя. «Система Меттерниха». Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг.

Соединённые Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861-1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн.

Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: расцвет в тени катастрофы

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна. Третья республика.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Италия. Образование единого государства. К. Кавур. Король Виктор Эммануил II. «Эра Джолитти». Международное положение Италии.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877-1878 гг., её итоги.

США в конце XIX-начале XX в. Промышленный рост в конце XIX в. Восстановление Юга. Монополии. Внешняя политика. Т. Рузвельт.

Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.

Османская империя. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908-1909 гг.

Иран во второй половине XIX - начале XX в. Революция 1905-1911 гг. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857-1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди. Афганистан в XIX в.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911-1913 гг. Сунь Ятсен.

Япония. Реформы эпохи Тэмпо. «Открытие» Японии. Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910-1917 гг.: участники, итоги, значение.

ИСТОРИЯ РОССИИ XIX – НАЧАЛО XX В.

Введение

Политика правительства Николая I

Внутренняя политика Николая I. Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург. Города как административные, торговые и промышленные центры.

Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. «Триада» С. Уварова. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Финансовая реформа Е. Канкрина. Формирование профессиональной бюрократии.

Национальная политика и межнациональные отношения. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная

церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Борьба с сепаратизмом. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское и ликвидация его автономии. Кавказская война. Движение Шамиля.

Внешняя политика. Восточный вопрос: русско-иранская (1826-1828 гг.) и русско-турецкая войны (1827-1828 гг.). Польское восстание (1830-1831 гг.). «Священный союз». Россия и революции в Европе. Распад Венской системы. Крымская война как противостояние России и Запада. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Общественная жизнь в 1830-1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. П. Чаадаев. Славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Формирование теории русского социализма. А.И. Герцен. Петрашевцы. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Культура повседневности: жизнь в городе и в усадьбе. Просвещение и наука. Национальные корни отечественной культуры и зарубежные влияния. Система образования. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Учреждение Русского географического общества. Государственная политика в области культуры. Золотой век русской литературы (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, В.Г. Белинский). Публицистика.Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стиль империи. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Народная культура.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Великие реформы 1860-1870-х гг. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы.

Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.

Многовекторность внешней политики империи. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880—1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Реформы и контрреформы. Политика консервативной стабилизации. Местное самоуправление и самодержавие. Права университетов и попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация, усиление государственного регулирования экономики. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика.

Сельское хозяйство и промышленность. Особенности аграрной политики при Александре III: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России.

Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Рост образования и распространение грамотности. Развитие городской культуры. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Развитие национальной научной школы и ее вклад в

мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры.

Литература: Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, С.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.И. Тютчев, А.Н. Островский, А.П. Чехов и некоторые другие. Живопись. Музыка. Театр. Архитектура и градостроительство.

Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Жизнь и быт сословий.

Этнокультурный облик империи

Национальная политика самодержавия. Национальный вопрос в Европе и в России: общее и особенности. Национальные движения народов России. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Завершение Кавказской войны. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Взаимодействие национальных культур и народов.

Общественная жизнь и общественное движение

Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность и меценатство. С. Мамонтов. С. Морозов. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Н.Я. Данилевский. К.Н. Леонтьев. М.Н. Катков. К.П. Победоносцев. М.А. Бакунин. Основные формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Распространение марксизма и формирование социал-демократии.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика развития и противоречия. Мир к началу XX в.: буржуазия, реформизм, технологическая революция. Территория и население Российской империи. Демография, социальная стратификация. Урбанизация и облик городов. Модернизация. Политический строй. Государственные символы. Новая социальная структура. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне.

Экономический рост. Промышленное развитие. Деятельность С.Ю. Витте. Роль государства в экономике. Новая география экономики. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия - мировой поставщик продовольствия. Аграрный вопрос.

Император Николай II и его окружение. Выработка нового политического курса. Общественное движение. Корректировка национальной политики. Центр и регионы. «Зубатовский социализм». Создание первых политических партий.

Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма в России.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование многопартийности. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Советы и профсоюзы. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы.

П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идейно-политический спектр. Национальная политика. Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России.

Открытия российских ученых. Достижения в науке и технике. Достижения гуманитарных наук. Развитие народного просвещения. Научные центры и высшая школа в России.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Физическая культура и начало развития массового спорта. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

1) в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и

правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4) в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

5) в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

6) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

7) в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

8) в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости

защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

9) в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);

выявлять характерные признаки исторических явлений;

раскрывать причинно-следственные связи событий;

сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы.

Базовые исследовательские действия:

определять познавательную задачу;

намечать путь её решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий;

соотносить полученный результат с имеющимся знанием;

определять новизну и обоснованность полученного результата;

представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие).

Работа с информацией:

осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать информацию из источника;

различать виды источников исторической информации;высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;

выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Совместная деятельность:

осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;

планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале;

определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды.

Регулятивные универсальные учебные действия:

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владеть приёмами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.

Умения в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования должны обеспечивать:

1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов;

2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;

3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;

4) умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;

5) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

6) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий;

7) умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;

8) умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

9) умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;

10) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлечённую информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

11) умение читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников;

12) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, диаграмм;

13) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации;

14) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идеи мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России. Положения ФГОС ООО развёрнуты и структурированы в программе по истории в виде планируемых результатов, относящихся к ключевым компонентам познавательной деятельности обучающихся при изучении истории, от работы с хронологией и историческими фактами до применения знаний в общении, социальной практике.

Предметные результаты изучения учебного предмета «История» включают:

1) целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о преемственности исторических эпох; о месте и роли России в мировой истории;

2) базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной и всемирной истории;

3) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

4) умение работать с основными видами современных источников исторической информации (учебник, научно-популярная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие), оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода;

5) умение работать историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками – извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, определять информационную ценность и значимость источника;

6) способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

7) владение приёмами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;

8) способность применять исторические знания как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;

9) осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;

10) умение устанавливать взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.

Предметные результаты изучения истории носят комплексный характер, в них органично сочетаются познавательно-исторические, мировоззренческие и метапредметные компоненты.

Предметные результаты изучения истории проявляются в освоенных обучающимися знаниях и видах деятельности. Они представлены в следующих основных группах:

1) Знание хронологии, работа с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории, соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2) Знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3) Работа с исторической картой (картами, размещенными в учебниках, атласах, на электронных носителях и других): читать историческую карту с опорой на легенду, находить и показывать на исторической карте территории государств, маршруты передвижений значительных групп людей, места значительных событий и другие.

4) Работа с историческими источниками (фрагментами аутентичных источников): проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, письменных, визуальных и другие), сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, высказывать суждение об информационной (художественной) ценности источника.

5) Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи, составлять описание исторических объектов, памятников на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и другое.

6) Анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка), соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события, явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

7) Работа с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе, объяснять, какие факты, аргументы лежат в основе отдельных точек зрения; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории; составлять характеристику исторической личности (по предложенному или самостоятельно составленному плану).

8) Применение исторических знаний и умений: опираться на исторические знания при выяснении причин и сущности, а также оценке современных событий, использовать знания об истории и культуре своего и других народов как основу диалога в поликультурной среде, способствовать сохранению памятников истории и культуры.

Приведенный перечень предметных результатов по истории служит ориентиром для планирования и организации познавательной деятельности обучающихся при изучении истории (в том числе – разработки системы познавательных задач), при измерении и оценке достигнутых обучающимися результатов.

Предметные результаты изучения истории в 5–9 классах представлены в виде общего перечня для курсов отечественной и всеобщей истории, что должно способствовать углублению содержательных связей двух курсов, выстраиванию единой линии развития познавательной деятельности обучающихся. Названные ниже результаты формируются в работе с

комплексом учебных пособий – учебниками, настенными и электронными картами и атласами, хрестоматиями и другими.

Предметные результаты изучения истории **в 5 классе:**

Знание хронологии, работа с хронологией:

объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);

называть даты важнейших событий истории Древнего мира, по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;

определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счёт лет до нашей эры и нашей эры.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

Работа с исторической картой:

находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;

устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

Работа с историческими источниками:

называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;

различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;

извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

Историческое описание (реконструкция):

характеризовать условия жизни людей в древности;

рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;

рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);

давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты государственного устройства древних обществ, положения основных групп населения, религиозных верований людей в древности;

сравнивать исторические явления, определять их общие черты;

иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;

объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

Применение исторических знаний:

раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;

выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома, презентации.

Предметные результаты изучения истории **в 6 классе:**

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;

называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);

устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

Работа с исторической картой:

находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;

извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

Работа с историческими источниками:

различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);

характеризовать авторство, время, место создания источника;

выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);

находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;

характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;

составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах, ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить

объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;

высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

Применение исторических знаний:

объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;

выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).

Предметные результаты изучения истории **в 7 классе:**

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;

локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);

устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

Работа с исторической картой:

использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

Работа с историческими источниками:

различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и другие);

характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;

проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;

сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участниках;

составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв., европейской реформации, новых веяний в духовной жизни общества, культуре, революций XVI–XVII вв. в европейских странах;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;

выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учётом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

Применение исторических знаний:

раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;

объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).

Предметные результаты изучения истории **в 8 классе:**

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;

устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и другим), составлять систематические таблицы, схемы.

Работа с исторической картой:

выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.

Работа с историческими источниками:

различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);

объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;

извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в., их участниках;

составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;

составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII – начало XIX в.;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран XVIII – начало XIX в., изменений, происшедших в XVIII – начале XIX в. в разных сферах жизни российского общества, промышленного переворота в европейских странах, абсолютизма как формы правления, идеологии Просвещения, революций XVIII в., внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.(выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.(выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);

различать в описаниях событий и личностей XVIII – начало XIX в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

Применение исторических знаний:

раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII – начало XIX в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. (в том числе на региональном материале).

Предметные результаты изучения истории **в 9 классе:**

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;

выявлять синхронность (асинхронность) исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы.

Работа с исторической картой:

выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

Работа с историческими источниками:

представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;

определять тип и вид источника (письменного, визуального);

выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и другим;

извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;

различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

Историческое описание (реконструкция):

представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);

составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);

составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода;представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и другое.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в., процессов модернизации в мире и России, масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период, международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах, определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий;

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и

различия, раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;

оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;

объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

Применение исторических знаний:

распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чём заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);

объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать своё отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. История Древнего мира					
1.1	Введение	1			
1.2	Первобытное общество	5			
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Древний мир					
2.1	Древний мир. Древний Восток	1			
2.2	Древний Египет	7			
2.3	Древние цивилизации Месопотамии	3			
2.4	Восточное Средиземноморье в древности	3			
2.5	Ассирия. Персидская держава	3			
2.6	Древняя Индия. Древний Китай	5			
Итого по разделу		22			
Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм					
3.1	Древнейшая Греция	3			
3.2	Греческие полисы	7			

3.3	Культура Древней Греции	6			
3.4	Македонские завоевания. Эллинизм	4			
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Древний Рим					
4.1	Возникновение Римского государства	5			
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье	2			
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	4			
4.4	Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима	9	1		
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Курс «История нашего края»					
5.1	История нашего края	34			
Итого по разделу, курсу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	1	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв.					
1.1	Введение	1			
1.2	Европа в раннее Средневековье	4			
1.3	Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.	3			
1.4	Средневековое европейское общество	3			
1.5	Расцвет Средневековья в Западной Европе	6			
1.6	Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века	6			
1.7	Осень Средневековья	5			
Итого по разделу		28			
Раздел 2. История России с IX до начала XVI вв.					
2.1	Введение	1			
2.2	Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь	14			
2.3	Русские земли в середине XII — начале XIII в.	11			
2.4	Русские земли в середине XIII — XIV в.	16			

2.5	Создание единого Российского государства	15	1		
Итого по разделу		57			
Раздел 3. Курс «История нашего края»					
3.1	История нашего края	17			
Итого по разделу, курсу		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	1	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.					
1.1	Введение	1			
1.2	Эпоха Великих географических открытий	4			
1.3	Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна	18			
1.4	Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.	5			
Итого по разделу		28			
Раздел 2. История России. XVI— конец XVII вв.					
2.1	Россия в XVI в.	21			
2.2	Смута в России	12			
2.3	Россия при первых Романовых	24	1		
Итого по разделу		57			
Раздел 3. Курс «История нашего края»					
3.1	История нашего края	17			
Итого по разделу, курсу		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	1	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.					
1.1	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.2	Век Просвещения	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.3	Государства Европы в XVIII в.	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.4	Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.5	Французская революция конца XVIII в.	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.6	Европейская культура в XVIII в.	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.7	Международные отношения в XVIII в.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.8	Страны Востока в XVIII в.	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.9	Обобщение	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи					
2.1	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.2	Россия в эпоху преобразований Петра I	11	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	18	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.6	Наш край в XVIII в.	1	0	1	
2.7	Обобщение	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
Итого по разделу		45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	5	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.2	Европа в начале XIX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.3	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.4	Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.5	Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.6	Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.7	Страны Азии в XIX - начале XX века	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.8	Народы Африки в XIX — начале XX в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.9	Развитие культуры в XIX — начале XX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.10	Международные отношения в XIX -	1			Библиотека ЦОК

	начале XX в.				https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.11	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.2	Александровская эпоха: государственный либерализм	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.5	Народы России в первой половине XIX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.7	Россия в 1880-1890-х гг.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.8	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.9	Этнокультурный облик империи	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.10	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.11	Россия на пороге XX в.	9			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.12	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
Итого по разделу		45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что изучает история.	1			01.09.25	
2	Историческая хронология. Историческая карта	1			02.09.25	
3	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека.	1			04.09.25	
4	Древнейшие земледельцы и скотоводы	1			08.09.25	
5	От первобытности к цивилизации	1			09.09.25	
6	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "История Древнего мира"	1	1		11.09.25	
7	Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян	1			15.09.25	
8	Возникновение государственной власти.	1			16.09.25	
9	Управление государством (фараон, вельможи, чиновники)	1			18.09.25	
10	Условия жизни, положение и повинности населения	1			22.09.25	
11	Отношения Египта с соседними народами	1		0,5	23.09.25	
12	Религиозные верования египтян	1			25.09.25	
13	Познания древних египтян	1			29.09.25	
14	Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения	1	1		30.09.25	

15	Древний Вавилон	1			02.10.25	
16	Ассирия	1			06.10.25	
17	Нововавилонское царство	1		1	07.10.25	
18	Финикия	1			09.10.25	
19	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства	1			13.10.25	
20	Завоевания персов	1	1		14.10.25	
21	Государственное устройство Персидской державы	1			16.10.25	
22	Древняя Индия	1			20.10.25	
23	Религиозные верования и культура древних индийцев	1			21.10.25	
24	Древний Китай. Правление династии Хань	1		0,5	23.10.25	
25	Религиозно-философские учения, наука и изобретения древних китайцев	1		0,5	06.11.25	
26	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древний Восток"	1	1		10.11.25	
27	Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения	1			11.11.25	
28	Древнейшие государства Греции	1			13.11.25	
29	Троянская война	1			17.11.25	
30	Поэмы Гомера "Илиада" и "Одиссея"	1			18.11.25	
31	Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после "темных веков"	1			20.11.25	
32	Образование городов-государств	1			24.11.25	
33	Великая греческая колонизация	1		0,5	25.11.25	
34	Афины: утверждение демократии	1			27.11.25	
35	Спарта: основные группы населения,	1		0,5	01.12.25	

	общественное устройство					
36	Греко-персидские войны	1			02.12.25	
37	Крупные сражения греко-персидских войн и их итоги	1		0,5	04.12.25	
38	Расцвет Афинского государства	1			08.12.25	
39	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе	1			09.12.25	
40	Пелопоннесская война	1			11.12.25	
41	Религия древних греков	1			15.12.25	
42	Образование и наука в Древней Греции	1			16.12.25	
43	Искусство и досуг в Древней Греции	1			18.12.25	
44	Возвышение Македонии. Александр Македонский и его завоевания на Востоке	1			22.12.25	
45	Эллинистические государства Востока	1			23.12.25	
46	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древняя Греция. Эллинизм"	1	1		25.12.25	
47	Природа и население Апеннинского полуострова в древности	1		1	29.12.25	
48	Республика римских граждан	1			30.12.25	
49	Верования древних римлян	1			12.01.26	
50	Войны Рима с Карфагеном	1			13.01.26	
51	Ганнибал; битва при Каннах	1			15.01.26	
52	Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции	1			19.01.26	
53	Социально-экономическое развитие поздней Римской республики	1			20.01.26	
54	Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги	1			22.01.26	

55	Гражданская война и установление диктатуры Суллы	1			26.01.26	
56	Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура	1			27.01.26	
57	Борьба между наследниками Цезаря. Установление императорской власти	1			29.01.26	
58	Контрольная работа	1	1		02.02.26	
59	Императоры Рима: завоеватели и правители	1			03.02.26	
60	Римская империя: территория, управление	1			05.02.26	
61	Возникновение и распространение христианства	1			09.02.26	
62	Император Константин I, перенос столицы в Константинополь	1			10.02.26	
63	Начало Великого переселения народов. Рим и варвары	1			12.02.26	
64	Римская литература, золотой век поэзии	1			16.02.26	
65	Развитие наук и искусства в Древнем Риме	1			17.02.26	
66	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древний Рим"	1	1		19.02.26	
67	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1			24.02.26	
68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1			26.02.26	
69	Источники и история изучения древностей Урала	1			02.03.26	
70	Каменный и бронзовый век на Урале	1			03.03.26	
71	Урал в раннем железном веке	1			05.03.26	
72	Урал в позднем железном веке – раннем средневековье	1			10.03.26	
73	Формирование коренных народов Урала	1			12.03.26	

74	Духовная культура населения Урала в древности и в раннем средневековье	1			16.03.26	
75	Подведение итогов. Контрольная работа	1	1		17.03.26	
76	Урал в системе международных отношений XI—XIII вв	1			19.03.26	
77	Земли Урала в XIV — первой половине XV в.	1			23.03.26	
78	Урал во второй половине XV — начале XVI в	1			24.03.26	
79	Колонизационные процессы на Урале в XVI в.	1			26.03.26	
80	Поход дружины Ермака в Сибирь. Освоение Сибири	1			06.04.26	
81	Строительство за Уралом первых русских городов и острогов	1			07.04.26	
82	Подведение итогов. Контрольная работа	1	1		09.04.26	
83	Административно-территориальное устройство края и организация системы местного управления в XVII в	1			13.04.26	
84	Социально - экономическое развитие Урала в XVII в.	1			14.04.26	
85	Народные движения на Урале в XVII в	1			16.04.26	
86	Культура и быт населения Урала в XV—XVII вв.	1			20.04.26	
87	Подведение итогов. Практическая работа	1		1	21.04.26	
88	Урал как центр горного дела и металлургии страны в XVIII в	1			23.04.26	
89	Административная система и социальная структура населения	1			27.04.26	

	Урала в XVIII в.					
90	Социально-экономическое развитие Урала в XVIII в.	1			28.04.26	
91	Образование и наука на Урале в XVIII в	1			30.04.26	
92	Литература и искусство Урала в XVI11 в	1			04.05.26	
93	Подведение итогов. Практическая работа	1		1	05.05.26	
94	Экономическое развитие Урала в первой половине XIX в.	1			07.05.26	
95	Урал в Отечественной войне 1812 г.	1			12.05.26	
96	Социально-политические отношения на Урале в первой половине XIX в.	1			14.05.26	
97	Образование, культура и быт населения Урала в первой половине XIX в	1			18.05.26	
98	Подведение итогов. Практическая работа	1		1	19.05.26	
99	Развитие промышленности на Урале. Местное управление и самоуправление на Урале	1			21.05.26	
100	Социальное развитие Урала во второй половине XIX в. Общественно-политическое движение на Урале	1			25.05.26	
101	Итоговая контрольная работа	1	1		26.05.26	
102	Культура и наука на Урале	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья	1			01.09.25	
2	Падение Западной Римской империи и возникновение варварских королевств	1			02.09.25	
3	Франкское государство в VIII - IX вв.	1		0,5	04.09.25	
4	Государства Западной Европы, Британия и Ирландия в раннее Средневековье	1		0,5	08.09.25	
5	Ранние славянские государства	1		0,5	09.09.25	
6	Византия в VI - XI вв.	1		0,5	11.09.25	
7	Культура Византии	1			15.09.25	
8	Аравийский полуостров: природные условия, основные занятия жителей, верования. Арабский халифат: его расцвет и распад	1			16.09.25	
9	Культура исламского мира	1			18.09.25	
10	Феодалы и крестьянство в средние века	1			22.09.25	
11	Средневековые города - центры ремесла, торговли, культуры	1			23.09.25	
12	Церковь и духовенство в средневековом обществе	1		0,5	25.09.25	
13	Усиление королевской власти в странах Западной Европы	1			29.09.25	

14	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1		0,5	30.09.25	
15	Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии	1			02.10.25	
16	Византийская империя и славянские государства в XII - XV вв.	1			06.10.25	
17	Религия и культура средневековой Европы	1			07.10.25	
18	Гуманизм. Раннее Возрождение	1			09.10.25	
19	Османская империя и Монгольская держава в Средние века	1			13.10.25	
20	Китай и Япония в Средние века	1		0,5	14.10.25	
21	Индия в Средние века	1		0,5	16.10.25	
22	Цивилизации майя, ацтеков и инков	1			20.10.25	
23	Контрольная работа. Историческое и культурное наследие Средних веков	1	1		21.10.25	
24	Роль и место России в мировой истории	1			23.10.25	
25	Заселение территории нашей страны человеком	1			06.11.25	
26	Народы и государства на территории нашей страны в древности	1			10.11.25	
27	Великое переселение народов	1			11.11.25	
28	Хозяйство, быт и верования восточных славян	1			13.11.25	
29	Страны и народы Восточной Европы,	1			17.11.25	

	Сибири и Дальнего Востока					
30	Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности	1			18.11.25	
31	Первые русские князья	1			20.11.25	
32	Внешняя политика Руси в IX - XI вв.	1			24.11.25	
33	Принятие христианства и его значение	1			25.11.25	
34	Русь в конце X - начале XII в.	1			27.11.25	
35	Территориально-политическая структура Руси	1			01.12.25	
36	Внутренняя и внешняя политика русских князей в конце X - первой трети XII в.	1			02.12.25	
37	Русская церковь в X - начале XII в.	1			04.12.25	
38	Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы	1			08.12.25	
39	Внешняя политика и международные связи Руси	1			09.12.25	
40	Культурное пространство: повседневная жизнь, сельский и городской быт	1			11.12.25	
41	Формирование единого культурного пространства. Художественная культура и ремесло Руси	1			15.12.25	
42	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Русь в IX - начале XII в."	1	1		16.12.25	
43	Формирование системы земель - самостоятельных государств	1			18.12.25	
44	Важнейшие земли, управляемые ветвями	1			22.12.25	

	княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская					
45	Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская	1			23.12.25	
46	Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель	1			25.12.25	
47	Формирование региональных центров культуры. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси	1			29.12.25	
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Русь в середине XII - начале XIII в."	1	1		30.12.25	
49	Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы	1			12.01.26	
50	Борьба Руси против монгольского нашествия	1			13.01.26	
51	Южные и западные русские земли. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская	1			15.01.26	
52	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси	1		1	19.01.26	
53	Княжества Северо-Восточной Руси.	1		1	20.01.26	
54	Дмитрий Донской. Куликовская битва	1			22.01.26	
55	Роль Православной церкви в ордынский период русской истории	1			26.01.26	
56	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII - XV	1			27.01.26	

	вв.					
57	Культурное пространство Руси в XIII - XIV вв.	1		1	29.01.26	
58	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Русские земли и их соседи в середине XIII - XIV в."	1	1		02.02.26	
59	Объединение русских земель вокруг Москвы	1		1	03.02.26	
60	Новгород и Псков в XV в: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским	1			05.02.26	
61	Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире	1			09.02.26	
62	Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды	1			10.02.26	
63	Формирование системы управления единого государства при Иване III	1			12.02.26	
64	Культурное пространство Русского государства в XV в.	1			16.02.26	
65	Развитие культуры единого Русского государства	1			17.02.26	
66	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Формирование единого Русского государства в XV в."	1	1		19.02.26	
67	Наш край с древнейших времен до конца XV в.	1			24.02.26	

68	Обобщение по теме "От Руси к Российскому государству"	1			26.02.26	
69	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1			02.03.26	
70	Урок контроля по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1	1		03.03.26	
71	Московское княжество в конце XIV — первой половине XV в.	1			05.03.26	
72	Московское княжество в конце XIV — первой половине XV в.	1			10.03.26	
73	Иван III — государь всея Руси	1			12.03.26	
74	Иван III — государь всея Руси	1			16.03.26	
75	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1			17.03.26	
76	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1			19.03.26	
77	Правление Василия III	1			23.03.26	
78	Правление Василия III	1			24.03.26	
79	Культура во второй половине XIII — первой трети XVI в.	1			26.03.26	
80	Культура во второй половине XIII — первой трети XVI в.	1			06.04.26	
81	Урок повторения, обобщения по теме «Создание единого Российского государства»	1		1	07.04.26	
82	Урок контроля по теме «Создание единого Российского государства»	1	1		09.04.26	

83	Уральский край на рубеже XIX—XX вв	1			13.04.26	
84	Особенности Первой русской революции на Урале	1			14.04.26	
85	Социально-экономическое развитие Урала накануне Первой мировой войны	1			16.04.26	
86	Урал в период Первой мировой войны	1			20.04.26	
87	Быт и культура уральцев в начале XX в	1			21.04.26	
88	Подведение итогов. Практические занятия	1		1	23.04.26	
89	Урал на демократическом этане развития русской революции (март - октябрь 1917 г.)	1			27.04.26	
90	Гражданская война на Урале (октябрь 1917-го —1920 г.)	1			28.04.26	
91	Подведение итогов. Практические занятия	1		1	30.04.26	
92	Особенности экономического развития уральского региона в период НЭПа	1			04.05.26	
93	Общественно-политическая жизнь на Урале в 1920-е гг	1			05.05.26	
94	Индустриальные победы на Урале: мифы и реальность	1			07.05.26	
95	Изменения в сельском хозяйстве Урала: темпы, содержание, итоги	1			12.05.26	
96	Политическая ситуация и общественные настроения на Урале в 1930-е гг	1			14.05.26	
97	Быт и культура населения Урала в 1920-1930-е гг	1			18.05.26	

98	Подведение итогов. Практические занятия	1		1	19.05.26	
99	Итоговая контрольная работа	1	1		21.05.26	
100	Урок итогового повторения и обобщения	1			25.05.26	
101	Урок итогового повторения и обобщения	1			26.05.26	
102	Урок итогового повторения и обобщения	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	1	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Понятие "Новое время"	1			01.09.25	
2	Предпосылки и начало Великих географических открытий	1			02.09.25	
3	Великие географические открытия конца XV - XVI в. и их последствия	1			05.09.25	
4	Социально-экономические изменения в европейском обществе в XVI - XVII вв.	1			08.09.25	
5	Изменения в социальной структуре общества в XVI - XVII вв.	1		1	09.09.25	
6	Причины и начало Реформации	1			12.09.25	
7	Распространение протестантизма в Европе. Контрреформация	1			15.09.25	
8	Абсолютизм и сословное представительство	1		0,5	16.09.25	
9	Испания под властью потомков католических королей	1			19.09.25	
10	Национально-освободительное движение в Нидерландах	1			22.09.25	
11	Франция: путь к абсолютизму	1		0,5	23.09.25	
12	Англия в XVI - XVII вв.	1		0,5	26.09.25	
13	Английская революция середины XVII в.	1		0,5	29.09.25	
14	Страны Центральной, Южной и Юго-	1			30.09.25	

	Восточной Европы					
15	Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами в XVI - XVII вв.	1			03.10.25	
16	Тридцатилетняя война	1			06.10.25	
17	Высокое Возрождение в Италии	1			07.10.25	
18	Мир человека в литературе раннего Нового времени	1			10.10.25	
19	Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира	1			13.10.25	
20	Османская империя в XVI - XVII вв.	1			14.10.25	
21	Индия, Китай, Япония в XVI - XVII вв.	1			17.10.25	
22	Культура и искусство стран Востока в XVI - XVII вв.	1			20.10.25	
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени	1	1		21.10.25	
24	Завершение объединения русских земель. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.	1		0,5	24.10.25	
25	Органы государственной власти	1			07.11.25	
26	Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Период боярского правления	1			10.11.25	
27	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в.	1			11.11.25	
28	Внешняя политика России в XVI в.	1	1		14.11.25	

29	Ливонская война: причины и характер	1			17.11.25	
30	Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство	1			18.11.25	
31	Социальная структура российского общества	1			21.11.25	
32	Многонациональный состав населения Русского государства	1			24.11.25	
33	Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере	1			25.11.25	
34	Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований	1			28.11.25	
35	Россия в конце XVI в.	1			01.12.25	
36	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Россия в XVI в."	1			02.12.25	
37	Накануне Смуты	1			05.12.25	
38	Смутное время начала XVII в.	1			08.12.25	
39	Царь Василий Шуйский	1			09.12.25	
40	Лжедмитрий II. Военная интервенция в Россию и борьба с ней	1			12.12.25	
41	Свержение Василия Шуйского и переход власти к "семибоярщине".	1			15.12.25	
42	Подъем национально-освободительного движения	1			16.12.25	
43	Освобождение Москвы в 1612 г.	1			19.12.25	
44	Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении	1			22.12.25	

	государственности					
45	Итоги и последствия Смутного времени	1			23.12.25	
46	Царствование Михаила Федоровича	1			26.12.25	
47	Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством	1			29.12.25	
48	Царствование Алексея Михайловича	1		1	30.12.25	
49	Патриарх Никон, его конфликт с царской властью	1	1		12.01.26	
50	Царь Федор Алексеевич	1			13.01.26	
51	Экономическое развитие России в XVII в.	1			16.01.26	
52	Социальная структура российского общества в XVII в.	1			19.01.26	
53	Городские восстания середины XVII в. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт	1			20.01.26	
54	Соборное уложение 1649 г.	1			23.01.26	
55	Восстание Степана Разина	1			26.01.26	
56	Внешняя политика России в XVII в.	1			27.01.26	
57	Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.	1			30.01.26	
58	Контрольная работа	1			02.02.26	
59	Укрепление южных рубежей. Отношения России со странами Западной Европы и Востока	1			03.02.26	
60	Освоение новых территорий. Народы	1		1	06.02.26	

	России в XVII в.					
61	Урок повторения, обобщения и контроля по темам "Смута" и "Россия в XVII в."	1	1		09.02.26	
62	Изменения в картине мира человека в XVI - XVII вв. и повседневная жизнь	1			10.02.26	
63	Архитектура в XVI - XVII вв.	1		1	13.02.26	
64	Изобразительное искусство XVI - XVII вв.	1			16.02.26	
65	Летописание и начало книгопечатания XVII в.	1			17.02.26	
66	Развитие образования и научных знаний в XVI - XVII вв.	1			20.02.26	
67	Наш край в XVI - XVII вв.	1			24.02.26	
68	Обобщение по теме "Россия в XVI - XVII вв.: от Великого княжества к царству"	1			27.02.26	
69	«Государство правит по своей воле…» На путях к абсолютной монархии	1			02.03.26	
70	«Государство правит по своей воле…» На путях к абсолютной монархии	1			03.03.26	
71	Русская церковь в XVII в.	1			06.03.26	
72	Русская церковь в XVII в.	1			10.03.26	
73	Социальное противостояние в XVII в.	1			13.03.26	
74	Социальное противостояние в XVII в.	1		1	16.03.26	
75	Внешняя политика России в XVII в.	1			17.03.26	
76	Внешняя политика России в XVII в.	1			20.03.26	
77	«Встречь солнцу»: освоение Сибири и	1		1	23.03.26	

	Дальнего Востока					
78	Внутренняя политика царя Фёдора Алексеевича	1			24.03.26	
79	Культура России в XVII в.	1			27.03.26	
80	Культура России в XVII в.	1			06.04.26	
81	Мир человека XVII в.	1			07.04.26	
82	Урок повторения и обобщения по теме «Россия при первых Романовых»	1			10.04.26	
83	Урок контроля по теме «Россия при первых Романовых»	1	1		13.04.26	
84	Уроки итогового повторения и контроля	1			14.04.26	
85	Уроки итогового повторения и контроля	1			17.04.26	
86	Накануне и в начале глобального военного конфликта (1938 г.— 21 июня 1941 г.)	1			20.04.26	
87	«Опорный край державы»: 1941—1945 гг	1			21.04.26	
88	Все для фронта! Все для победы!	1			24.04.26	
89	Социально-политические отношения, наука и культура	1			27.04.26	
90	Подведение итогов. Контрольная работа	1	1		28.04.26	
91	Развитие индустриального комплекса	1			04.05.26	
92	Сельскохозяйственный комплекс Урала	1			05.05.26	
93	Социально-политические отношения и культурная жизнь	1			08.05.26	
94	Подведение итогов. Контрольная	1	1		12.05.26	

	работа					
95	.Социально-экономическое положение региона в период перестройки. Трудный переход к рынку: экономические преобразования на Урале. Кризисные явления в экономике и первые мероприятия по их преодолению	1			15.05.26	
96	Политическое развитие региона в условиях перестройки: кризис однопартийной политической системы. Выход из кризиса	1			18.05.26	
97	Культурная жизнь региона	1			19.05.26	
98	Подведение итогов. Практические занятия	1			22.05.26	
99	Социально-экономическое развитие Урала. Бренды Нижнего Тагила	1			25.05.26	
100	Итоговая контрольная работа	1	1		26.05.26	
101	Итоговое повторение. Игра «Юный краевед»	1				
102	Быт и культура уральцев в начале XXI в	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. История нового времени. XVIII в.	1			01.09.25	
2	Истоки европейского Просвещения	1			02.09.25	
3	Франция - центр Просвещения	1			08.09.25	
4	Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии	1			09.09.25	
5	Великобритания в XVIII в.	1		0,5	15.09.25	
6	Социальные и экономические последствия промышленного переворота	1			16.09.25	
7	Франция в XVIII в.	1		1	22.09.25	
8	Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в.	1			23.09.25	
9	Государства Пиренейского полуострова	1			29.09.25	
10	Создание английских колоний на американской земле	1			30.09.25	
11	Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость.	1			06.10.25	
12	Причины, хронологические рамки и основные этапы Французской	1			07.10.25	

	революции XVIII в.					
13	Упразднение монархии и провозглашение республики	1			13.10.25	
14	От якобинской диктатуры до установления режима консульства	1			14.10.25	
15	Развитие науки в XVIII в.	1	1		20.10.25	
16	Образование и культура XVIII в.	1		0,5	21.10.25	
17	Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень	1		0,5	10.11.25	
18	Проблемы европейского баланса сил и дипломатия	1		0,5	11.11.25	
19	Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции	1			17.11.25	
20	Османская империя в XVIII в.	1			18.11.25	
21	Индия, Китай, Япония в XVIII в.	1		0,5	24.11.25	
22	Культура стран Востока в XVIII в.	1		0,5	25.11.25	
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.	1			01.12.25	
24	Введение. Россия в конце XVII - XVIII в.: от царства к империи	1		1	02.12.25	
25	Причины и предпосылки преобразований	1	1		08.12.25	
26	Начало царствования Петра I, борьба за власть	1			09.12.25	
27	Экономическая политика в XVIII в.	1			15.12.25	
28	Социальная политика XVIII в.	1			16.12.25	

29	Реформы управления	1			22.12.25	
30	Создание регулярной армии, военного флота	1			23.12.25	
31	Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий	1			29.12.25	
32	Оппозиция реформам Петра I	1			30.12.25	
33	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	1			12.01.26	
34	Преобразования Петра I в области культуры	1			13.01.26	
35	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Россия в эпоху преобразований Петра I"	1	1		19.01.26	
36	Начало эпохи дворцовых переворотов	1			20.01.26	
37	Кондиции "верховников" и приход к власти Анны Иоанновны	1			26.01.26	
38	Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах	1			27.01.26	
39	Россия при Елизавете Петровне	1			02.02.26	
40	Россия в международных конфликтах 1740 - 1750-х гг.	1			03.02.26	
41	Царствование Петра III. Переворот 28 июня 1762 г.	1			09.02.26	
42	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Россия после Петра I. Дворцовые перевороты"	1	1		10.02.26	
43	Внутренняя политика Екатерины II	1			16.02.26	

44	"Просвещенный абсолютизм", его особенности в России	1		1	17.02.26	
45	Экономическая и финансовая политика правительства	1			24.02.26	
46	Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II	1			02.03.26	
47	Социальная структура российского общества во второй половине XVIII в.	1			03.03.26	
48	Национальная политика и народы России в XVIII в.	1			10.03.26	
49	Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.	1			16.03.26	
50	Развитие промышленности в XVIII в.	1			17.03.26	
51	Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в.	1			23.03.26	
52	Обострение социальных противоречий в XVIII в.	1			24.03.26	
53	Влияние социальных волнений на внутреннюю политику государства и развитие общественной мысли	1			06.04.26	
54	Внешняя политика России второй половины XVIII в. Участие России в разделах Речи Посполитой	1			07.04.26	
55	Присоединение Крыма и Северного Причерноморья	1		1	13.04.26	
56	Контрольная работа	1	1		14.04.26	
57	Россия при Павле I.	1			20.04.26	
58	Укрепление абсолютизма при Павле I.	1			21.04.26	

59	Политика Павла I в области внешней политики. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г.	1			27.04.26	
60	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Россия в 1760 - 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I"	1	1		28.04.26	
61	Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе	1		1	04.05.26	
62	Русская культура и культура народов России в XVIII в.	1			05.05.26	
63	Культура и быт российских сословий	1			12.05.26	
64	Российская наука в XVIII в.	1			18.05.26	
65	Образование в России в XVIII в.	1			19.05.26	
66	Русская архитектура XVIII в.	1			25.05.26	
67	Наш край в XVIII в.	1			26.05.26	
68	Обобщение по теме "Россия в XVII - XVIII вв.: от царства к империи"	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	9	14		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. История нового времени. XIX - начала XX в.	1			01.09.25	
2	Провозглашение империи Наполеона I во Франции	1			02.09.25	
3	Наполеоновские войны и крушение Французской империи	1			08.09.25	
4	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США	1			09.09.25	
5	Политические течения и партии в XIX в.	1			15.09.25	
6	Франция, Великобритания в XIX в.	1			16.09.25	
7	Европейские революции 1830 г. и 1848 - 1849 гг.	1		0,5	22.09.25	
8	Великобритания в Викторианскую эпоху.	1			23.09.25	
9	Франция в середине XIX - начале XX в.	1		0,5	29.09.25	
10	Италия в середине XIX - начале XX в.	1			30.09.25	
11	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX - начале XX в.	1			06.10.25	
12	Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.	1		0,5	07.10.25	

13	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX - начале XX в.	1			13.10.25	
14	Политика метрополий в латиноамериканских владениях	1			14.10.25	
15	Влияние США на страны Латинской Америки	1			20.10.25	
16	Япония и Китай в XIX - начале XX в.	1			21.10.25	
17	Османская империя в XIX - начале XX в.	1			10.11.25	
18	Индия в XIX - начале XX в.	1		0,5	11.11.25	
19	Завершение колониального раздела мира	1			17.11.25	
20	Научные открытия и технические изобретения в XIX - начале XX в.	1			18.11.25	
21	Художественная культура XIX - начала XX в.	1		0,5	24.11.25	
22	Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.	1		0,5	25.11.25	
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие XIX в.	1	1		01.12.25	
24	Введение. Российская империя в XIX - начале XX в.	1			02.12.25	
25	Проекты либеральных реформ Александра I	1			08.12.25	
26	Внешняя политика России в начале XIX в.	1			09.12.25	

27	Отечественная война 1812 г. - важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.	1			15.12.25	
28	Внешняя политика России в 1813 - 1825 годах	1			16.12.25	
29	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике	1			22.12.25	
30	Дворянская оппозиция самодержавию. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.	1			23.12.25	
31	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Александровская эпоха: государственный либерализм"	1	1		29.12.25	
32	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.	1			30.12.25	
33	Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война	1			12.01.26	
34	Сословная структура российского общества.	1			13.01.26	
35	Общественная жизнь в 1830 - 1850-е гг.	1			19.01.26	
36	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Россия в первой половине XIX в"	1	1		20.01.26	
37	Государственная политика в области культуры	1			26.01.26	
38	Развитие науки и техники	1			27.01.26	
39	Народная культура. Культура повседневности	1			02.02.26	

40	Многообразие культур и религий Российской империи	1			03.02.26	
41	Конфликты и сотрудничество между народами	1		1	09.02.26	
42	Реформы 1860 - 1870-х гг. - движение к правовому государству и гражданскому обществу	1			10.02.26	
43	Земская и городская реформы	1		0,5	16.02.26	
44	Судебная реформа и развитие правового сознания	1	1		17.02.26	
45	Военные реформы	1			24.02.26	
46	Многовекторность внешней политики империи. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг.	1			02.03.26	
47	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Социальная и правовая модернизация страны при Александре II"	1	1		03.03.26	
48	"Народное самодержавие" Александра III	1			10.03.26	
49	Основные сферы и направления внешнеполитических интересов	1			16.03.26	
50	Сельское хозяйство и промышленность. Индустриализация и урбанизация	1			17.03.26	
51	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Россия во второй половине XIX в."	1	1		23.03.26	
52	Культура и быт народов России во	1			24.03.26	

	второй половине XIX в.					
53	Наука и образование	1			06.04.26	
54	Художественная культура второй половины XIX в.	1			07.04.26	
55	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны	1			13.04.26	
56	Национальная политика самодержавия	1			14.04.26	
57	Общественная жизнь в 1860 - 1890-х гг.	1		1	20.04.26	
58	Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в.	1			21.04.26	
59	На пороге нового века: динамика и противоречия развития	1			27.04.26	
60	Демография, социальная стратификация на рубеже веков	1			28.04.26	
61	Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения на рубеже веков	1			04.05.26	
62	Россия в системе международных отношений в начале XX в.	1			05.05.26	
63	Первая российская революция 1905 - 1907 гг. Основные события Первой российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906 - 1907 гг.	1			12.05.26	
64	Избирательный закон 11 декабря 1905 г.	1			18.05.26	
65	Общество и власть после революции	1			19.05.26	
66	Серебряный век российской культуры.	1			25.05.26	

67	Обобщение по теме "Российская империя в XIX - начале XX в."	1	1		26.05.26	
68	Наш край в XIX - начале XX в.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	6,5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник, 5 класс/ Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век : 7-й класс : учебник, 7 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: 8-й класс: учебник 8 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века : 9-й класс : учебник, 9 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• История России (в 2 частях), 6 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное

общество «Издательство «Просвещение»

• История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• История России (в 2 частях), 8 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира.5 кл. Издательство «Просвещение»;

Поурочные разработки по всеобщей истории. История древнего мира по учебнику А.А.Вигасина;

Учебно-методическое пособие, автор Сорокина Е.Н. Издательство "Просвещение УМК к учебной линии 5-9 класс Торкунов А.В. УМК к учебной линии новой истории под ред. Искандерова А.А."

История. Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций, 5 класс/ Никишин В.О., Стрелков А.В.,

Томашевич О.В., Михайловский Ф.А.; под науч. ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово - учебник»

История. Всеобщая история. История Нового времени. 1801–1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций, 9 класс/ Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; под науч. ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово - учебник»

История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVII век: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций, 7 класс/ Дмитриева О.В.; под науч. ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово - учебник»

История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII век: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П.; под общ. ред. Мединского В.Р., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX века: 9-й класс: учебник, 9 класс/ Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П.; под общ. ред. Мединского В.Р., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций, 8 класс/ Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А.; под науч. ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово - учебник»

История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник, 6

класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ https://resh.edu.ru/

Инфоурок https://infourok.ru/

Мультиурок https://multiurok.ru/

Нспортал https://nsportal.ru/

Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

Мультиурок https://multiurok.ru/

Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/

Рутуб https://rutube.ru/feeds/education/

Современный учительский портал https://easyen.ru/

Учителя.com https://uchitelya.com /

ЯКласс https://www.yaklass.ru/