

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 13» Асбестовского городского округа
(МБОУ ООШ № 13 АГО)**

624265 Свердловская область, город Асбест, улица Школьная, дом 30
телефон: 8 (34365) 9-31-29 e-mail: scool-13.66@mail.ru <http://школа13.асбест-обр.рф/>
ОКПО 50290026 ОГРН 1026600628966
ИНН 6603010867 КПП 668301001

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол от 30.08.2023 г. № 7



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ № 13 АГО

Н.К. Макурина
Н.К. Макурина
приказ от 30.08.2023 г. № 154 о/д

**Порядок регламентации и оформления отношений МБОУ ООШ № 13 АГО,
и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном
лечении, а также детей-инвалидов части организации обучения по основным
общеобразовательным программам на дому**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет правила регламентации и оформления отношений МБОУ ООШ № 13 АГО (далее - образовательная организация), и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию (далее - обучающиеся), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам (дошкольного, начального общего, основного общего) на дому, определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (часть 6 статьи 41 Закона об образовании).

1.2. Организация обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";

письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".

1.3. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

1.4. Задачи организации обучения учащихся на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- создание специальных условий для социализации учащихся.

2. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

2.1. Обучающиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя школы об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2.2. Для организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в школу следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (образец заявления представлен в приложении 1);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

индивидуальную программу реабилитации инвалида (при наличии).

2.3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в Организации издается приказ об организации обучения учащегося на дому (образец приказа представлен в приложении 2).

2.4. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому дошкольного, начального, основного общего

образования (в соответствии с формой согласно Приложение 3 к настоящему Порядку).

2.5. . Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.6. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.7. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося Организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.8.. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

2.9. При получении обучающимися образования по основным образовательным программам, образовательным программам дошкольного образования на дому образовательная организация:

1) издаёт распорядительный акт (приказ) об организации обучения на дому или в медицинской организации;

2) определяет содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

3) для обучения учащихся на дому школой разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается директором школы.

4) утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);

5) предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;

6) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;

6) оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

7) осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

8) привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность;

9) осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся на дому или в медицинских организациях;

10) осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях;

11) выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании (за исключением обучающихся по образовательным

программам дошкольного образования).

2.10. Обучающимся по основным образовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

2.11. Обучение на дому по основным общеобразовательным программам осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Образовательной организацией издаётся распорядительный акт (приказ) об обучении обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану из расчета недельной учебной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических требований по максимальной дневной нагрузке:

- 1) для детей дошкольного возраста - до 7 часов в неделю;
- 2) в 1 - 4 классах - до 11 часов в неделю;
- 3) в 5 - 6 классах - до 14 часов в неделю;
- 4) в 7 классе - до 15 часов в неделю;
- 5) в 8 - 9 (10) классах - до 16 часов в неделю;

2.12. Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

2.13. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

2.14. При организации обучения на дому обучающихся допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

- 1) обучение в помещениях образовательной организации;
- 2) обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
- 3) участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

2.15. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете образовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются распорядительным актом образовательной организации и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.16. Педагогическими работниками, обучающими ребёнка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставяемые текущие и итоговые отметки для обучающихся по основным образовательным программам.

2.17. Освоение обучающимся основной образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных локальным нормативным актом образовательной организации.

2.18. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в

журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях. В журнал учета успеваемости обучающихся заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа образовательной организации.

2.19.. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР – заместитель директора по УВР.

2.20. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

2.21. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии нормативными документами

2.22. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, школа выдает документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3. Организация обучения по основным общеобразовательным программам в медицинской организации

3.1. Обучение детей, находящихся на длительном лечении в медицинской организации, по основным общеобразовательным программам организуется образовательной организацией по месту нахождения медицинской организации.

3.2. Обучающиеся, находящиеся на длительном лечении в медицинской организации, на основании письменного заявления родителей (законных представителей) зачисляются на период лечения в образовательную организацию по месту нахождения медицинской организации.

3.3. Взаимные обязательства образовательной и медицинской организаций по организации обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинской организации, определяются заключенным между ними договором. Договор заключается в письменной форме и не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение общего образования. За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по договору образовательная и медицинская организации несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

3.4. В целях организации образовательного процесса обучающихся, находящихся на длительном лечении, медицинская организация предоставляет образовательной организации помещения и создает необходимые условия для организации образовательного процесса.

3.5. Время начала занятий обучающегося после его поступления в медицинскую организацию определяет заведующий отделением, в которое обучающийся поступил, совместно с лечащим врачом в зависимости от состояния здоровья обучающегося.

В срок, определяющий период, предшествующий началу занятий, не входит время, когда обучающемуся было противопоказано обучение по состоянию его здоровья.

3.6. Образовательная организация в обязательном порядке осуществляет индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ, для чего в образовательной организации ведутся классные журналы (журналы проведения занятий).

3.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированной образовательной программе с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

3.8. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, учебным графиком, расписанием занятий, которые рассматриваются и принимаются на

педагогическом совете образовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями), заведующим отделением и лечащим врачом медицинской организации и утверждаются локальными нормативными актами образовательной организации.

3.9. Образовательный процесс организуется с учетом состояния здоровья обучающихся. Ежедневная учебная нагрузка обучающегося не должна превышать 3 - 4 уроков по 45 минут, а для обучающихся дошкольного возраста - не более трех занятий в день по 30 минут.

3.10. Образовательный процесс осуществляется в форме групповых и индивидуальных занятий.

Наполняемость классов, групп может составлять от 4 до 15 человек. При наличии в отделении медицинской организации от 4 до 15 обучающихся 1 - 4 классов для занятий организуется класс-комплект.

Для учащихся 5 - 9 классов при наличии в двух смежных классах (5 - 6, 6 - 7, 7 - 8, 8 - 9) от 4 до 15 обучающихся организуются групповые занятия из двух смежных классов.

При наличии обучающихся от одного до трех человек включительно обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Также индивидуальные занятия проводятся для обучающихся, лишенных возможности передвигаться, и для обучающихся, имеющих постельный режим, по заключению лечащего врача.

29. Учебный план для групповых занятий составляется из расчета учебной нагрузки:

- 1) для детей дошкольного возраста - до 7 часов в неделю;
- 2) в 1 - 4 классах - до 12 часов в неделю;
- 3) в 5 классе - до 16 часов в неделю;
- 4) в 6 - 8 классах - до 18 часов в неделю;
- 5) в 9 классе - до 19 часов в неделю;

Индивидуальный учебный план составляется из расчета учебной нагрузки для индивидуального обучения на дому.

3.11. При выписке из медицинской организации ребенку выдается справка об обучении за период нахождения в медицинской организации с указанием результатов освоения основных общеобразовательных программ по каждому учебному предмету. Справка подписывается руководителем образовательной организации и главным врачом (заведующим отделением) медицинской организации, заверяется печатями указанных организаций.

3.12. Организация и проведение промежуточной, итоговой и государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам осуществляются в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации об образовании, и регламентируются локальным актом образовательной организации.

3.13. Контроль за освоением образовательных программ соответствующего уровня обучающимися в медицинской организации обеспечивает образовательная организация, которая осуществляет обучение в медицинской организации.

4. Взаимодействие участников образовательных отношений

4.1. Школа:

-предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

-обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

-обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

-создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

-осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;

-оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;

4.2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) обучающегося:

-обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие,

-создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

-обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

-контролируют выполнение учащимся домашних заданий;

-своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

4.3. Педагогические работники:

-организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

-своевременно заполняют (журнал) электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

-своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;

-вовлекают обучающегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые школой.

Директору МБОУ ООШ № 13 АГО

от _____

Ф.И.О родителя (законного представителя) ребёнка

проживающего(ей) по адресу: _____

контактный телефон _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

ФИО ребенка

_____ года рождения, обучающейся(муся) _____ класса,
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в
соответствии с _____

_____ дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии
по адресу _____

в период с _____ по _____ на основании медицинского
заключения _____

_____ реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому,
индивидуальным учебным планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий
ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе
организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время
проведения занятий в соответствии с расписанием.

"__" _____ 20__ г.

_____ подпись/расшифровка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №13»
Асбестовского городского округа

ПРИКАЗ

от _____

№ _____

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявления(й) родителей (законных представителей) обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в _____ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списка, назначив им следующих педагогов:

№	Фамилия, имя ученика	Класс	Ф.И.О. учителя	Нагрузка в неделю		Период обучения согласно медицинскому заключению
				часов	занятий	
1.						

2. _____
(ФИО учителей - предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда,
учителя-дефектолога и др. специалистов)

2.1. провести обследование обучающихся, получающих образование на дому;

2.2. разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с ними с
определением объема и направлений коррекционной помощи;

2.3. разработать индивидуальные учебные планы/СИПР обучающихся.

3. Назначить _____
(ФИО заместителя руководителя Организации)

ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации
индивидуальных учебных планов/СИПР обучающихся, получающих образование на
дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор _____

подпись

ФИО руководителя

ДОГОВОР
ОБ ОКАЗАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ОБУЧАЮЩЕМУСЯ,
НУЖДАЮЩЕМУСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, РЕБЕНКУ-ИНВАЛИДУ
В ЧАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ
ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НА ДОМУ
(В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

(дата заключения договора)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 13» Асбестовского городского округа
(полное наименование образовательной организации)
(далее - Образовательная организация) на основании лицензии № _____,
выданной

(наименование органа, выдавшего лицензию)
и свидетельства о государственной аккредитации № _____
в лице директора _____,
(фамилия, имя и отчество руководителя образовательной организации)
действующего на основании Устава, с одной стороны и

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)
(далее - Представитель), действующий как законный
представитель _____
(фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)
(далее - Обучающийся), с другой стороны (далее - Стороны) заключили настоящий
договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, (ребенку-инвалиду) образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому (в медицинской организации).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по основным образовательным программам на дому (в медицинской организации), соответствующие обучению в _____ классе в рамках федеральных государственных образовательных стандартов _____ (далее - образовательные услуги).

(наименование основной общеобразовательной программы)
Образовательные услуги оказываются по адресу:

(адрес места проживания обучающегося или адрес медицинской организации)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми МБОУ ООШ № 13 АГО.

2.1.2. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Образовательной организации.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников.

2.1.4. Оказывать методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ.

2.1.5. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Образовательной организацией.

2.1.6. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.7. Осуществить промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренную действующим законодательством.

2.1.8. Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.1.9. Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из Образовательной организации до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

2.2. Представитель обязан:

2.2.1. Осуществлять взаимодействие с Образовательной организацией по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, обеспечивать своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в Образовательную организацию по приглашению педагогических работников или администрации Образовательной организации.

2.2.2. Выполнять положения Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Образовательной организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

2.2.3. Обеспечить выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.4. Обеспечить условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастным-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.3. Представитель имеет право:

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.3.2. На получение в Образовательной организации консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по "___" _____ г.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

4.1. Изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

- 1) изменение формы обучения;
- 2) истечение срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования Обучающимся на дому;
- 3) ликвидация Образовательной организации;
- 4) отчисление Обучающегося из Образовательной организации по инициативе Представителя;

5) подтвержденное соответствующими результатами аттестации освоение Обучающимся общеобразовательной программы, являющейся предметом договора.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Образовательной организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра настоящего договора имеют равную юридическую силу.

5. РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН

Образовательное учреждение МБОУ ООШ №13 АГО Адрес: 624065, Свердловская область, г. Асбест, ул. Школьная 30, Тел. 8(34365) 9-31-29 Директор _____/Н.К.Макурина/ М.П.	Родители: _____ _____ Адрес _____ _____ Тел: _____ Данные паспорта родителей: _____ _____ _____ Подпись _____ / _____ (расшифровка подписи)
--	--

Приложение 1
к Договору о получении
образования на дому
от _____ № _____

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 13 АГО
_____ Н.К. Макурина

Индивидуальный учебный план
на _____ уч. год

Обучающегося _____ класса _____

название адаптированной основной общеобразовательной программы в
соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Предметные области		
Обязательная часть		
Итого:		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Внеурочная деятельность:		
Коррекционно-развивающая область		
Итого:		
Внеурочная деятельность		
Другая внеурочная деятельность		

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

" " _____ 20__ г. _____ /
подпись/ФИО Законного представителя обучающегося